



Fakta om kompetenceudvikling

”Der er i øjeblikket en stor tilstrømning til AMU-kurser og forberedende voksenundervisning. Det er meget glædeligt, at folk løbende opkvalificerer sig. Nu har den økonomiske krise givet yderligere aktivitet. Det er godt, at folk kan bruge en usikker tid til at opkvalificere sig”.

Pressemeddelelse fra Undervisningsministeriet, 11. september 2009.

Udfordring: Danmark investerer meget i efteruddannelse internationalt set, men alligevel står en del af arbejdsstyrken uden de kompetencer, som virksomhederne forventes at efterspørge i næste opsving.

Investeringer i kompetenceudvikling

Det er ret vanskeligt at opgøre samfundets samlede investeringer i efteruddannelse og kompetenceudvikling, fordi finansieringen ligger både i den offentlige sektor og i de enkelte virksomheder. Men sammenlignet med andre lande er aktivitetsniveauet højt i Danmark.

Offentlige driftstilskud fordelt på VEU-typer

	2000	2001	2002	2003	2004
	Mio. kr. i 2005-priser				
Driftstilskud i alt	3.026	3.175	3.157	2.862	2.704
Almene uddannelser i alt	955	1.032	1.038	1.098	1.068
FVU (tidligere læsekurser for voksne)	14	39	39	48	55
AVU/hf	924	978	984	999	1.003
Hhx/htx	17	15	15	51	10
Erhvervsuddannelser i alt	1.564	1.635	1.649	1.328	1.237
AMU	1.421	1.317	1.306	1.112	1.128
EUD-ønkeltfag	143	318	343	216	109
Videregående uddannelser	507	508	470	436	399

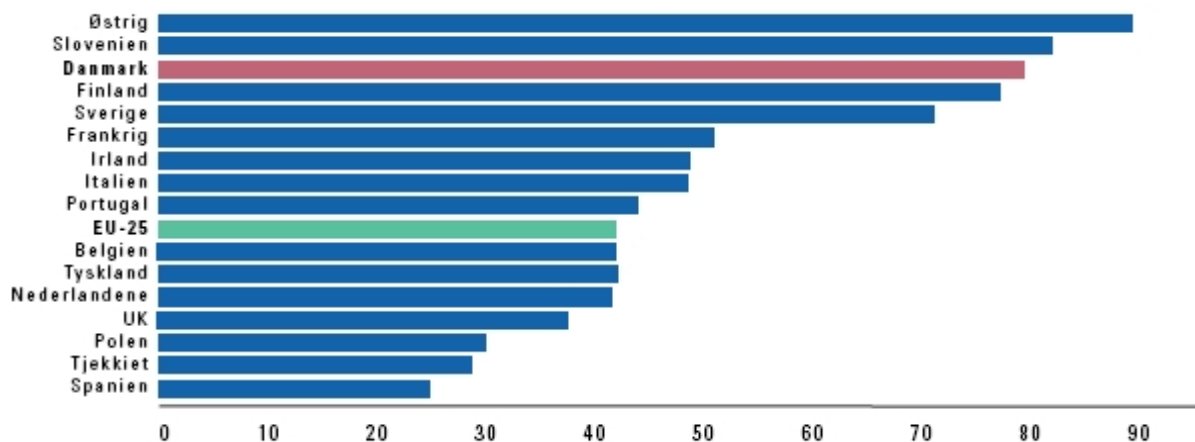
Kilde: Tal der taler 2007, Undervisningsministeriet 2008

I 2004 udgjorde de offentlige driftstilskud til voksen- og efteruddannelse (VEU) i alt 2,7 mia. kr. Dertil kom offentlige udgifter på 1,6 mia. kr. til godtgørelse til deltagerne og på 0,7 mia. kr. til deltagerbetaling, i alt 5 mia. kr. Opgørelsen er fra rapporten fra Trepartsudvalget om livslang opkvalificering og uddannelse for alle på arbejdsmarkedet (Bind 2, s. 269). Dertil kommer så de private investeringer i kompetenceudvikling, som ikke er opgjort samlet.

Deltagelse i livslang læring

Når man ser på andelen af 25-64-årige, der inden for 12 måneder har deltaget i uddannelsesaktiviteter, efteruddannelse og lignende, ligger Danmark i top.

Dansk deltagelsesprocent i livslang læring i top



Kilde: Benchmarking Europas Competitiveness (ERT, May 2007). Tabel 5,3. Data fra 2003 – her taget fra Undervisningsministeriet: Uddannelse – udvalgte nøgletal 2008.

Effekt af efteruddannelse

Anvendt Kommunal Forskning har foretaget en samfundsøkonomiske cost-benefit-analyse, der viser, at VEU-indsatsen i Danmark giver et meget negativt afkast for så vidt angår *almene kurser*, både for mænd og kvinder.

Erhvervsrettede kurser giver et blandet resultat. En del kursustyper giver ikke nettoeffekter. Det vil sige, at gevinster og omkostninger i store træk udligner hinanden.

Videregående kurser giver et stort positivt samfundsøkonomisk afkast. Dette gør sig især gældende for kvinder. Navnlig giver samfundsvidenskabelige diplomkurser meget store nettogevinster. Årsagerne til de positive effekter ved deltagelse i videregående kurser skyldes - ifølge analysen - primært en gevinst i forhold til timeløn samt beskæftigelsen.

Oversigt over resultaterne for effekter på individuelle timelønninger

	Kvinder	Mænd
Almen	Negativ	Negativ
Erhvervsrettet	Ingen	Ingen
Videregående	Meget positiv	Positiv

Kilde: Effektanalyser af efteruddannelse, AKF, 2009