

Internationale ingeniørstuderende i hovedstaden

Resume

Globaliseringen af de videregående uddannelser, stipendier til udlandsophold og en faglig tilskyndelse til at erhverve internationale kvalifikationer medfører, at flere ingeniørstuderende i Danmark har andet oprindelsesland. Danmark vil om få år mangle højt uddannet teknologisk arbejdskraft. Derfor har Ingeniørforeningen i Danmark set nærmere på, hvad det umiddelbare potentiale er for at fastholde de færdiguddannede, udenlandske ingeniører i Danmark. Hvilke problemer og muligheder er der i at få udenlandske ingeniørstuderende til at finde det attraktivt at blive i Danmark?

Hvilke tiltag kan der gøres for at de færdiguddannede ingeniører bliver i Danmark efter endt studium og hvad kan de forskellige interessenter på området gøre for at hjælpe de udenlandske ingeniørstuderende til at få job på det danske ingeniørarbejdsmarked?

Analysen peger på, at der er et stort potentiale for initiativer, som kan fastholde udenlandske ingeniørstuderende efter afsluttet uddannelse. Godt hver fjerde af de internationale studerende vil gerne blive i Danmark efter studiet og yderligere 46 % af de studerende vil måske blive i Danmark efter afsluttet studium.

79 % af de ingeniørstuderende siger det er svært at blive integreret i danske netværk.

Konklusioner

- Potentialet for at få flere ingeniører på det danske arbejdsmarked er til stede blandt ingeniører med udenlandsk baggrund. Mere end 25 % af de udenlandske ingeniørstuderende vil blive i Danmark efter uddannelse.
- Gode karrieremuligheder vil øge interessen for at ingeniørstuderende med udenlandsk baggrund blive i Danmark efter uddannelsen.
- En bedre integration af de udenlandske studerende vil få flere udenlandske ingeniører til at søge ud på det danske ingeniørarbejdsmarked.
- Øget opmærksomhed på udenlandske ingeniørstuderendes praktikophold i danske virksomheder vil give flere udenlandske ingeniører.

Internationale ingeniørstuderende i hovedstadsområdet

Den øgede globalisering betyder også en øget mobilitet af de studerende mellem landene. Som eksempel kan nævnes, at Københavns universitet har 4.400 udenlandske studerende, CBS har 3.200 udenlandske studerende og DTU ca. 550 udenlandske studerende.

En stor del af dem rejser tilbage til deres hjemlande, når de er færdige med at studere i hovedstadsområdet. Der er dog mange af de internationale studerende, som ønsker at arbejde i Danmark efter endt uddannelse. Disse studerende kan blive vigtige medarbejdere i en globaliseret verden. Samtidig kan de medvirke til at Danmark har en fortsat stor og veluddannet arbejdsstyrke til at finansiere velfærdssamfundet. Alene på ingeniørområdet regner man med, at der vil mangle mellem 8.000 og 13.000 personer allerede i 2015.

De centrale spørgsmål er derfor, hvad der tiltrækker til Danmark, hvad der er godt, og hvad der er skidt, samt hvad der kan få dem til at forlænge opholdet efter endt uddannelse.

Spørgeskemaundersøgelsen er den af et samarbejde mellem IDA, xxx, xxx og yyyyy. Spørgeskemaet har været rettet til studerende på en række forskellige videregående uddannelsesinstitutioner i regionen. Denne analyse indeholder imidlertid kun svar fra internationale *ingeniørstuderende* i hovedstadsområdet

Analysen giver et billede af internationale ingeniørstuderendes ophold i hovedstadsområdet, deres oplevelse af danskerne og den danske kultur.

I alt har 312 internationale ingeniør studerende fra hovedstadsområdet deltaget i undersøgelsen.

Profil af de udenlandske ingeniørstuderende i Hovedstadsregionen

De internationale studerende kan deles op i to grupper: udvekslingsstuderende, som læser et eller to semestre i hovedstadsområdet og fuldtidsstuderende, som læser hele uddannelsen i hovedstadsområdet. 55% af de studerende er udvekslingsstuderende, mens 45% er fuldtidsstuderende.

Figur 1 - Studerende fordelt på status

| | Udvekslingsstuderende | Fuldtidsstuderende | I alt |
|----------|-----------------------|--------------------|-------|
| Bachelor | 51% | 26% | 39% |
| Kandidat | 46% | 72% | 58% |
| PHD | 1% | 1% | 1% |
| Andet | 2% | 1% | 2% |
| I alt | 100% | 100% | 100% |

Af de studerende i undersøgelsen kommer 7% fra Skandinavien. 38% kommer fra Vesteuropa og 10% kommer fra Nordamerika og 1% fra Australien. Det vil sige at i alt 56% kommer fra en kulturkreds der ligger relativ tæt på den danske. 24% kommer fra Østeuropa og 3% fra Latinamerika, der begge kulturelt

ligger lidt længere væk. Endelig kommer 5% fra Mellemøsten, 10% fra Asien og 2% fra Afrika, der tilsammen udgør den gruppe, der kulturelt ligger længst fra den danske.

Figur 2 - Oprindelsesland

| | Mand | Kvinde | I alt | Fordeling efter oprindelsesland |
|--------------|------|--------|-------|---------------------------------|
| Skandinavien | 82% | 18% | 100% | 7% |
| Vesteuropa | 61% | 39% | 100% | 38% |
| Østeuropa | 62% | 38% | 100% | 24% |
| Asien | 60% | 40% | 100% | 10% |
| Mellemøsten | 69% | 31% | 100% | 5% |
| Nordamerika | 55% | 45% | 100% | 10% |
| Latinamerika | 89% | 11% | 100% | 3% |
| Australien | 100% | 0% | 100% | 1% |
| Afrika | 86% | 14% | 100% | 2% |
| I alt | 65% | 35% | 100% | 100% |

På kandidatdelen kommer de studerende især fra Europa, hvorimod det på bachelordelen er lige så almindeligt at støde på studerende fra Asien, Nordamerika og Mellemøsten.

Figur 3 - Studerende fordelt på uddannelsesniveau

| | Bachelor | Kandidat | PHD | I alt |
|--------------|----------|----------|------|-------|
| Skandinavien | 6% | 9% | 0% | 7% |
| Vesteuropa | 31% | 50% | 25% | 38% |
| Østeuropa | 12% | 26% | 13% | 24% |
| Asien | 13% | 5% | 13% | 10% |
| Mellemøsten | 6% | 1% | 13% | 5% |
| Nordamerika | 16% | 4% | 25% | 10% |
| Latinamerika | 5% | 2% | 13% | 3% |
| Australien | 7% | 2% | 0% | 1% |
| Afrika | 2% | 1% | 0% | 2% |
| I alt | 100% | 100% | 100% | 100% |

Grunde til at vælge Danmark som studieland

De internationale studerende kommer oftest til hovedstadsområdet på grund af, at deres universitet har en udvekslingsaftale med det danske universitet. Knap halvdelen (45%) angiver det som grund til at studere i Danmark. Det er især studerende fra Vesteuropa og Nordamerika, der er her på baggrund af en udvekslingsaftale. Andre 7% peger på, at de ikke kan få den specialisering, de ønsker, på andre universiteter.

Derudover har hovedstadsområdet et godt ry, da hver tredje har hørt før de kommer, at hovedstadsområdet er et godt sted at være studerende. Det er det svar, man hører fra mange af de studerende fra Østeuropa og Mellemøsten samt ikke mindst fra de skandinaviske lande.

Relativ få er her fordi de ser Danmark som et sted med gode jobmuligheder. Kun 6% svarer, at det har været hovedårsagen til at studere på et dansk universitet.

Endelig er der kærligheden. Af den samlede bestand af udenlandske ingeniørstuderende er det dog kun 1%, der er kommet fordi de har en dansk kæreste. Det er primært studerende fra de øvrige nordiske lande, der kommer hertil af den grund.

Figur 4 - Hvorfor har du valgt at læse i Danmark?

(fordelt efter oprindelsesland)

| | Jeg har en dansk kæreste | Jeg har hørt at Danmark er et godt sted at studere | Univer- sitet hvor jeg studere har en udveks- lingsaf- tale med et dansk universi- tet | Den speciali- sering jeg får kan jeg ikke få på et andet universi- tet | Jeg har familie i DK | Der er gode job mulig- heder | Andet | I alt |
|--------------|--------------------------|--|--|--|----------------------|------------------------------|-------|-------|
| Skandinavien | 5% | 52% | 10% | 5% | 14% | 5% | 10% | 100% |
| Vesteuropa | 0% | 27% | 50% | 11% | 1% | 6% | 6% | 100% |
| Østeuropa | 1% | 41% | 44% | 3% | 0% | 7% | 4% | 100% |
| Asien | 0% | 27% | 40% | 13% | 7% | 13% | 0% | 100% |
| Mellemøsten | 0% | 44% | 38% | 0% | 6% | 6% | 6% | 100% |
| Nordamerika | 0% | 0% | 78% | 0% | 0% | 0% | 22% | 100% |
| I alt | 1% | 30% | 45% | 7% | 4% | 6% | 7% | 100% |

Livet i Danmark

De internationale studerende er generelt rigtig glade for at studere i hovedstadsområdet. I alt er 90% af de internationale studerende glade for deres ophold. Dem, som er mindst glade for at være i Danmark, er studerende fra Asien og Mellemøsten.

Figur 5 - Er du glad for at være i Danmark

(fordelt efter oprindelsesland)

| | Ja | Nej | Ved ikke | I alt |
|--------------|-----|-----|----------|-------|
| Skandinavien | 91% | 0% | 9% | 100% |
| Vesteuropa | 93% | 2% | 5% | 100% |
| Østeuropa | 92% | 1% | 7% | 100% |
| Asien | 68% | 7% | 25% | 100% |
| Mellemøsten | 69% | 15% | 15% | 100% |
| Nordamerika | 96% | 0% | 4% | 100% |
| I alt | 90% | 2% | 8% | 100% |

Pa trods af den generelle tilfredshed med opholdet i Danmark har de udenlandske studerendes tilsyneladende vanskeligt ved at blive integreret. Langt de fleste har deres primære netværk blandt andre med udenlandsk baggrund. Kun 8% af de internationale har størstedelen af deres vennekreds blandt danskere.

Figur 6 - Hvor er størstedelen af dine venner fra?

| | Udlandet | Danmark | I alt |
|-----------------------|----------|---------|-------|
| Udvekslingsstuderende | 96% | 4% | 100% |
| Fuldtidsstuderende | 88% | 12% | 100% |
| I alt | 92% | 8% | 100% |

Et stort flertal (79%) af de internationale studerende finder det svært eller meget svært at blive en del af et dansk netværk og dermed få danske venner. Især studerende fra Vesteuropa, Asien og Mellemøsten svarer, at det er vanskeligt at etablere venskaber med danskere. Lettest ved at skabe sig et dansk netværk har studerende fra de øvrige skandinaviske lande samt Nordamerika.

Figur 7 - Hvor let er det at få danske venner

(fordelt efter uddannelsesstatus)

| | Meget let | Let | Svært | Meget svært | Ved ikke | I alt |
|-----------------------|-----------|-----|-------|-------------|----------|-------|
| Udvekslingsstuderende | 3% | 22% | 50% | 21% | 5% | 100% |
| Fuldtidsstuderende | 1% | 10% | 50% | 35% | 3% | 100% |
| I alt | 2% | 16% | 50% | 29% | 4% | 100% |

Figur 8 - Hvor let er det at få danske venner?

(fordelt efter oprindelsesland)

| | Meget let | Let | Svært | Meget svært | Ved ikke | I alt |
|--------------|-----------|-----|-------|-------------|----------|-------|
| Skandinavien | 5% | 18% | 59% | 9% | 9% | 100% |
| Vesteuropa | 1% | 11% | 45% | 40% | 3% | 100% |
| Østeuropa | 1% | 17% | 51% | 26% | 4% | 100% |
| Asien | 0% | 11% | 68% | 21% | 0% | 100% |
| Mellemøsten | 0% | 21% | 14% | 50% | 14% | 100% |
| Nordamerika | 4% | 33% | 52% | 7% | 4% | 100% |
| I alt | 1% | 16% | 50% | 29% | 4% | 100% |

Det er ikke fordi ønsket om et større dansk netværk ikke er til stede. 85% af de udenlandske ingeniørstuderende i hovedstadsregionen svarer ja til, at de ønsker et større dansk netværk.

Figur 9 - Ønsker du et større dansk netværk?

| | I alt |
|----------|-------|
| Ja | 85% |
| Nej | 5% |
| Ved ikke | 10% |
| I alt | 100% |

Der kan være mange forklaringer på de barrierer, de udenlandske studerende tilsyneladende løber ind i, hvis/når de forsøger at indgå i netværk med danskere. En del af dem kan formentlig tilskrives den måde de bliver mødt af danskerne på studiesteder, arbejdspladser og i samfundet i al almindelighed.

De udenlandske studerende ser danskerne som strukturerede og hjælpsomme. Når det kommer til personlige egenskaber som fordomsfrihed og venlighed

er vurderingen nede på middel og især peger mange udenlandske studerende på at danskerne er indadvendte. Til gengæld er det kun et mindretal, der vil karakterisere danskerne som racistiske eller forkælede. Undersøgelsen bekræfter altså et billede af danskerne som flinke og hjælpsomme men svære at etablere venskaber med.

Figur 10 - Hvordan vil du karakterisere danskerne på en skala fra 1 til 5?

(1 du er ikke enig, 5 du er enig)

| | 1=helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5=Helt enig | I alt | Gns. |
|----------------|--------------|-----|-----|-----|-------------|-------|------|
| Struktureret | 1% | 5% | 15% | 40% | 39% | 100% | 4,12 |
| Hjælpsomme | 2% | 7% | 19% | 39% | 33% | 100% | 3,93 |
| Mål orienteret | 2% | 8% | 30% | 39% | 20% | 100% | 3,66 |
| Tolerante | 3% | 12% | 27% | 34% | 24% | 100% | 3,62 |
| Glade | 5% | 11% | 28% | 37% | 19% | 100% | 3,55 |
| Fordomsfri | 7% | 10% | 27% | 38% | 19% | 100% | 3,52 |
| Venlige | 7% | 18% | 36% | 28% | 11% | 100% | 3,17 |
| Forkælet | 13% | 25% | 33% | 18% | 11% | 100% | 2,89 |
| Udadvendte | 19% | 35% | 30% | 11% | 5% | 100% | 2,46 |
| Racistiske | 34% | 23% | 23% | 15% | 4% | 100% | 2,33 |

En anden barriere for at komme nærmere Danmark og danskerne kan være sproget. Ganske vist er undervisningssproget langt overvejende engelsk, men når der skal skabes netværk og venskaber, kan det alligevel virke udstødende, hvis man ikke taler dansk.

For at være en del af det danske samfund finder hele 83% af de internationale studerende det vigtigt eller meget vigtigt at tale dansk. Kun 11% mener ikke der er vigtigt at lære dansk. Hvis man ser på de enkelte landegrupper er det bemærkelsesværdigt, at det er skandinaverne, som mener, det er vigtigst at lære dansk. Det kan skyldes at der er større forståelse for, at studerende fra fjernere egne ikke kan dansk, end der er for de unge, som kommer fra Sverige eller Norge.

Figur 11 - Hvor vigtigt er det at lære dansk for at blive integreret i det danske samfund?

(fordelt efter oprindelsesland)

| | Ikke vigtigt | Vigtigt | Meget vigtigt | Ved ikke | I alt |
|--------------|--------------|---------|---------------|----------|-------|
| Skandinavien | 0% | 27% | 73% | 0% | 100% |
| Vesteuropa | 10% | 46% | 40% | 4% | 100% |
| Østeuropa | 9% | 35% | 43% | 12% | 100% |
| Asien | 4% | 32% | 57% | 7% | 100% |
| Mellemøsten | 21% | 14% | 50% | 14% | 100% |
| Nordamerika | 30% | 33% | 33% | 4% | 100% |
| I alt | 11% | 37% | 46% | 6% | 100% |

Det er naturligvis en stor udfordring at lære et nyt sprog – ikke mindst et lille sprog som dansk, hvor forudsætningerne for de fleste er lig nul. Det er da også kun 7% af de udenlandske ingeniør studerende, der taler godt eller flydende

dansk. Yderligere 11% vurderer deres niveau som "okay". Det er især de skandinaviske studerende, der får lært det danske, mens nordamerikanerne i den anden ende af skalaen udmærker sig ved ikke at kunne/ønsker at lære sproget.

Figur 12 - Taler du dansk?

| | |
|-----------|------|
| Flydende | 3% |
| Godt | 4% |
| Okay | 11% |
| Dårligt | 33% |
| Slet ikke | 49% |
| I alt | 100% |

Finansiering af studie og leveomkostninger

Den mest almindelige finansieringskilde til dækning af selve studieomkostningerne er forældre, udvekslingsprogrammer eller de studerendes status som EU-borgere, der gør selve studiet gratis. Endvidere supplerer hver tredje med egen opsparing.

Figur 13 - Hvordan er studieomkostningerne betalt?

| | Forældre | EU-borger | Udvekslingsprogrammer (Erasmus, Nordplus) | Tilskud regering i hjemland | Scholarships | Egen opsparing | Arbejdsgiver i DK | Arbejdsgiver i eget land | Andet |
|--------------|----------|-----------|---|-----------------------------|--------------|----------------|-------------------|--------------------------|-------|
| Skandinavien | 5% | 55% | 14% | 23% | 9% | 32% | 9% | 0% | 23% |
| Vesteuropa | 52% | 42% | 63% | 10% | 9% | 21% | 3% | 2% | 1% |
| Østeuropa | 27% | 58% | 45% | 4% | 9% | 34% | 8% | 0% | 3% |
| Asien | 60% | 0% | 0% | 7% | 27% | 30% | 7% | 0% | 0% |
| Mellemøsten | 56% | 0% | 50% | 0% | 13% | 44% | 6% | 0% | 0% |
| Nordamerika | 52% | 0% | 11% | 4% | 44% | 44% | 0% | 7% | 7% |
| Alle | 42% | 35% | 40% | 8% | 15% | 30% | 5% | 1% | 4% |

På trods af at selve studiet kan være dækket af forskellige programmer, opsparing eller andre former for tilskud, kan de studerende have behov for at dække de daglige leveomkostninger med indtægt fra et studiearbejde.

Samtidig kan en væsentlig indgang til de danske samfund, sproget og virksomhedskontakter være et studiearbejde. En undersøgelse foretaget af IDA i 2009.¹ Viser at de 33% af alle danske ingeniørstuderende har et studierelevant arbejde. Blandt de internationale studerende på ingeniørstudierne, er der 26% som har et arbejde ved siden af studierne. 12% har et studierelevant arbejde.

¹ Dimittendundersøgelse, 2009, Ingeniørforeningen (IDA)

Figur 14 - Har du et job ved siden af dine studier?

(fordelt efter de studerendes oprindelsesland)

| | Studierelevant Arbejde | Andet arbejde | Intet arbejde | I alt |
|--------------|------------------------|---------------|---------------|-------|
| Skandinavien | 32% | 14% | 55% | 100% |
| Vesteuropa | 7% | 12% | 81% | 100% |
| Østeuropa | 20% | 16% | 64% | 100% |
| Asien | 3% | 13% | 83% | 100% |
| Mellemøsten | 6% | 6% | 88% | 100% |
| Nordamerika | 4% | 7% | 89% | 100% |
| I alt | 12% | 14% | 74% | 100% |

Af de 74% af de udenlandske studerende, som ikke har et job ved siden af studierne, svarer godt halvdelen, at de enten ikke har tid (og vel må formodes at klare sig på anden vis) eller, at de ikke har brug for et job. De resterende 45% svarer, at de ikke har været i stand til at finde et studiejob.

Figur 15 - Hvorfor har du ikke job ved siden af studierne?

| | |
|-----------------------------|------|
| Kan ikke finde et studiejob | 45% |
| Har ikke tid til arbejde | 45% |
| Har ikke behov | 10% |
| I alt | 100% |

De studerende vurderer, at de er ganske svært at finde et studiejob i Københavnsområdet, hvis man ikke kan begå sig på dansk. Kun 11% betegner det som let. I alt finder 54% af de internationale studerende det svært eller meget svært ved at finde et engelsksproget studiearbejde i hovedstadsområdet.

Figur 16 - Er det let at finde engelsksproget studiearbejde i København?

| | |
|-------------|------|
| Meget let | 0% |
| Let | 11% |
| Svært | 38% |
| Meget svært | 16% |
| Ved ikke | 35% |
| I alt | 100% |

Der synes altså at ligge en mulighed for at forbedre integrationen af de udenlandske studerende via arbejdsmarkedet. Hver tredje svarer, at de ønsker et studiejob, men at de ikke kan finde det.

En måde at komme videre på dette område kunne være at udbrede kendskabet til uddannelsesinstitutioners jobportaler for udenlandske studerende. I dag svarer kun 45% at de har kendskab til uddannelsesstedernes jobportaler.

Figur 17 - Har du kendskab til uddannelsesstedernes jobportaler?

| | |
|-------|------|
| Ja | 45% |
| Nej | 55% |
| I alt | 100% |

Praktik

En anden oplagt mulighed for de studerende til at komme tættere på det danske samfund og måske af den vej få interesse i at forlænge opholdet efter endt uddannelse er via praktikophold på virksomheder. I dag er det kun hver tiende internationale studerende på ingeniørområdet, som har været i praktik i en virksomhed i forbindelse med deres studie i hovedstadsområdet.

Figur 18 - Har du haft et praktikophold i forbindelse med dine studier i Danmark?

| | |
|-------|------|
| Ja | 10% |
| Nej | 90% |
| I alt | 100% |

I forbindelse med praktikopholdet er hvert tredje blevet tilbudt et job efter, at de har afsluttet praktikopholdet. Det skal understreges at det er ret små tal (hvert tredje af 10%), men svarene antyder, at der ligger muligheder for at fastholde udenlandske studerende efter afsluttet uddannelse via praktikophold i danske virksomheder.

Figur 19 - Fik du tilbudt et job i forbindelse med dit praktikophold?

| | |
|-------|------|
| Ja | 33% |
| Nej | 67% |
| I alt | 100% |

Generelt er der et positivt syn på værdien af et praktikophold. Blandt de studerende som har haft et praktikophold mener otte ud af 10 at deres har været studierelevant. Det er kun 4% af de studerende, som har haft et ophold, der mener at det har været spild af tid.

Figur 20 - Hvordan var praktikopholdet?

Andel der betegner praktikopholdet som:

| | |
|---------------------------|-----|
| Læringsfuld | 85% |
| Hårdt | 46% |
| Spild af tid | 4% |
| Relevant for mine studier | 80% |
| Gav personlig udvikling | 80% |
| Sjovt | 64% |
| For langt | 12% |

Fastholdelse af de studerende i Danmark efter afsluttet uddannelse

Godt og vel hver fjerde internationale studerende vil gerne blive i Danmark efter endte studier. Yderligere 46% af de studerende vil måske blive i Danmark, mens kun 27% afviser tanken helt. Der er altså tilsyneladende et stort

potentiale for at fastholde en del i kortere eller længere tid efter uddannelsen er afsluttet.

Figur 21 - Har du planer om at blive i Danmark efter at du er færdig med dine studier?

| | Ja | Nej | Måske | I alt |
|--------------|-----|-----|-------|-------|
| Skandinavien | 41% | 18% | 41% | 100% |
| Vesteuropa | 26% | 31% | 43% | 100% |
| Østeuropa | 26% | 18% | 57% | 100% |
| Asien | 39% | 21% | 39% | 100% |
| Mellemøsten | 14% | 21% | 64% | 100% |
| Nordamerika | 7% | 52% | 41% | 100% |
| I alt | 27% | 27% | 46% | 100% |

Det er især de gode karrieremuligheder der tiltaler de studerende. 61% svarer, at de er en årsagerne til at forlænge opholdet. Den danske samfundsmodel og det danske velfærdssamfundet er også to af de faktorer, som tiltaler de studerende.

Figur 22 - Hvorfor vil du gerne blive? (mulighed for flere svar)

| | Min kæreste bor i Danmark | Jeg har et job her | Der er gode karriere muligheder | Jeg kan godt lide at bo i et velfærds samfund | Jeg kan godt lide den danske samfunds model | Jeg kan godt lide den flade struktur i det danske arbejdsmarked |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------|---|---|---|
| Skandinavien | 11% | 33% | 11% | 22% | 22% | 11% |
| Vesteuropa | 16% | 37% | 74% | 37% | 32% | 26% |
| Østeuropa | 0% | 9% | 64% | 45% | 27% | 36% |
| Asien | 0% | 0% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Mellemøsten | 0% | 0% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Nordamerika | 50% | 0% | 100% | 50% | 100% | 50% |
| I alt | 15% | 14% | 61% | 39% | 38% | 26% |

Det er ikke alle internationale studerende, som ønsker at blive. Som nævnt ovenfor svarer 27% at de ingen interesse har for at blive, mens 46% vil overveje situationen.

Studerende fra Mellemøsten og Asien føler ikke at det danske samfund acceptere dem, og synes det er for svært at finde job.

Over halvdelen af studerende fra Vesteuropa og Mellemøsten savner deres hjemlandes kulturer, og hver fjerde studerende har kun internationale studerende som venner og ønsker derfor ikke at blive.

Figur 23 - Hvorfor ønsker du ikke at blive? (mulighed for flere svar)

| | Jeg føler ikke at det danske samfund generelt acceptere mig som udlænding | DK er for lille til mig | Det er svært at finde et job | Jeg savner klimaet i mit hjem land | Jeg føler mig ikke integreret | Alle mine venner er internationale studerende og de tager også hjem |
|--------------|---|-------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|
| Skandinavien | 0% | 0% | 23% | 15% | 23% | 8% |
| Vesteuropa | 11% | 12% | 10% | 56% | 20% | 38% |
| Østeuropa | 15% | 4% | 26% | 20% | 40% | 26% |
| Asien | 24% | 12% | 47% | 6% | 29% | 18% |
| Mellemøsten | 42% | 8% | 42% | 58% | 33% | 25% |
| Nordamerika | 4% | 8% | 20% | 24% | 16% | 20% |
| I alt | 14% | 9% | 22% | 35% | 26% | 28% |

Når man spørger den gruppe af studerende, der enten svarer, at de ikke ønsker at blive i Danmark efter endt uddannelse eller som kun overvejer det er der en række rammebetingelser, der kunne gøre det mere attraktivt.

Det er især vigtigt, at der generelt er flere jobmuligheder for udlændinge samt at disse er engelsk sprog. Over halvdelen af de studerende vil kunne godt tænke sig at blive i Danmark, hvis der var disse jobmuligheder.

Samtidig er der også et betydeligt ønske om en større social berøringsflade med danskerne.

Det danske skattetryk har nogen betydning for om, de ønsker at blive i Danmark. I alt svare 32% af de studerende, at de gerne blive i Danmark, hvis skattetrykke var lavere. Der er dog som nævnt forhold af karrieremæssig og social karakter, der vejer tungere.

Figur 24 - Hvad kunne få dig til at blive i Danmark? (mulighed for flere svar)

| | Lavere skatter | Mere struktur på arbejdspladsen | Nemmere integration | Et socialt liv med danskere | Flere jobmuligheder rettet mod udlændinge | Flere jobmuligheder på engelsk |
|--------------|----------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| Skandinavien | 38% | 15% | 15% | 62% | 54% | 38% |
| Vesteuropa | 36% | 9% | 31% | 35% | 64% | 71% |
| Østeuropa | 29% | 22% | 26% | 19% | 31% | 29% |
| Asien | 35% | 24% | 35% | 35% | 53% | 59% |
| Mellemøsten | 42% | 17% | 58% | 67% | 58% | 83% |
| Nordamerika | 32% | 0% | 20% | 48% | 56% | 56% |
| I alt | 32% | 11% | 30% | 47% | 52% | 64% |

Kontakt

Spørgsmål til undersøgelsen kan rettes til konsulent Lene Christensen, Ingeniørforeningen tlf. 33 18 48 48.

Metode

Undersøgelsen er gennemført i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i hovedstadsområdet.

Undersøgelsen er en del af ISIC undersøgelsen.

Undersøgelsen er foretaget i maj/juni 2009.