

Til:

Fra:

Juni 2006

NOTAT

Over 2.000 ingeniører arbejder på andre fagområder

Godt 2.000 med en ingeniøruddannelse arbejder i dag i fag, hvor det ikke deres uddannelse der er det centrale. Som det fremgår af Tabel 1 er der godt 2.000 ingeniører der er medlem af en LO A-kasse eller lignende. Hertil kommer at der en del af medlemmerne af Ingeniørernes A-kasse der også arbejder med andet end ingeniørfaget.

Tabel 1 **Ingeniører i Danmark fordelt på A-kasse**

| A-kasse | Uddannede ingeniører Antal | % |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
| Ingeniørernes A-kasse | 54.410 | 79,8% |
| Ledende og selvstændige mv. | 4.468 | 6,6% |
| Andre AC-kasser | 636 | 0,9% |
| LO A-kasser mv. | 1.958 | 2,9% |
| Uden for A-kasse * | 6.710 | 9,8% |
| Ingeniører i alt | 68.182 | 100,0% |

Kilde: Danmarks Statistik + * beregninger fra IDA.

Arbejdskraftreserve på 700

Ingeniørforeningen vurderer, at en tredjedel af disse ingeniører kan trækkes tilbage til ingeniørarbejdsmarkedet, hvis de får den rette opkvalificering. Det vil sige, at der er en skjult arbejdskraftreserve på op mod 700 ingeniører. Dertil kommer andre højtuddannede fra andre relevante uddannelser.

Vi har pt. en del gående på andre fagområder, der ikke kom i arbejde i starten af dette årtusinde, hvor arbejdsløsheden var relativ høj.

Problem

De ingeniører der i dag arbejder på andre fagområder har ingen til at betale for, at de kan blive opkvalificeret til arbejdsmarkedet. Deres nuværende arbejdsgiver har ingen interesse i at uddanne dem til andre brancher/virksomheder.

Samtidigt har de ikke råd til at gå på SU – hvis de har klip tilbage. De har i langt de fleste tilfælde familier at forsørge.

Gode erfaringer

Vi lavede i år 2000 et opkvalificeringsforløb for ingeniører der arbejdede på andre fagområder på Ingeniørhøjskolen i Ballerup. De var gårdmænd, opvaskere, telefonister, chauffører mv. Forløbet blev finansieret af EU's Socialfond – samtidigt fik deltagerne Uddannelsesstøtte svarende til dagpenge.

Alle de ingeniører vi i dag kan komme i kontakt med – 16 ud af 19 – er i dag i arbejde som ingeniører/it-udviklere. Forløbet viste tydeligt, at deltagerne var meget motiverede. Der var tale om personer, der ikke kunne få job, da ingeniørledigheden var høj først i 90'erne og som ikke kunne/ville affinde sig med at gå ledig i længere tid. De var helt klart mere arbejdsmarkedsparate end deres kollegaer, der havde gået ledige gennem flere år.

God investering

Investeringen på ca. 230.000 kr. pr. mand (40 ugers IT-uddannelse på Ingeniørhøjskole=100.000 kr. + Uddannelsesgodtgørelse i 40 uger=130.000 kr.) er samfundsmæssigt tjent hjem flere gange.

En It-udvikler får ca. dobbelte i løn af en ufaglært arbejder. Det vil sige, at der i hvert af de 5 år har været et yderligere skattegrundlag på disse personer, der mindst svarer til den oprindelige investering.

Dertil kommer, at der er en ufaglært, der har kunnet gå ind i det hul, den ingeniøruddannede efterlod.

Endelig skal det tages med i beregningerne, at IT-udviklere typisk arbejder i brancher, hvor værditilvæksten pr. ansat er betydeligt højere end i de brancher de kom fra.

Løsning:

IDA foreslår, at regeringen sætter en pulje af til at opkvalificere såvel ledige, som ingeniører der i dag arbejder på andre fagområder. Indsatsen kunne eksempelvis være på 75 mio. kr. til 1.000 uddannelsespladser på flaskehalsområder..

Uddannelserne bør primært udvikles og udbydes af universiteter i samarbejde med private virksomheder.

Inddragelse af private virksomheder vil sikre, at uddannelserne rette sig mod flaskehalsområder, samtidigt det vil understøtte ønsket om mere samarbejde mellem universiteter og erhvervsliv.

Uddannelse på universiteterne vil (eller skal) give mulighed for at i forvejen ansatte deltagere kan få Statens Uddannelsesstøtte under forløbet. Samtidigt vil det give universiteterne mulighed for at udvikle relevante efteruddannelser – som også – fx i moduler – kan tilbydes de ordinært ansatte mod betaling.