

Studenteranalysen 2022

En IDA-analyse af studerendes trivsel, tilfredshed med studielivet samt andre erfaringer og vurderinger.

Politisk forord fra IDA

IDA er med sine over 30.000 studiemedlemmer Danmarks største studiefællesskab. Det forpligter. Af samme årsag søger IDA dialogen og interaktionen med de studerende med henblik på at være med til at skabe de bedste rammer for det gode studieliv. Denne analyse er et blandt flere initiativer herunder.

Konkret udarbejder IDA årligt en spørgeramme til samtlige af IDAs studiemedlemmer, hvori fokus blandt andet er de studerendes generelle tilfredshed med deres studieliv, deres trivsel (inklusiv omfang af stress og ensomhed), omfang af studiejob, deres boligsituation mv. Nogle emner vil være gengangere fra tidligere års undersøgelser, mens andre er nye og aktuelle tematikker. I det følgende præsenterer vi, i resumeret form, udvalgte resultater. I 2022 er besvarelserne indsamlet i perioden maj-juni 2022.

Stress og mistrivsel får alarmklokker til at ringe

IDAs studiemedlemmer er heldigvis overvejende godt tilfredse med deres studieliv. Alligevel afdækker årets studenteranalyse – som tidligere år – at stress, ensomhed og andre former for mistrivsel er en alt for velkendt følgesvend for mange studerende. Analysen viser også, at andelen af studerende, der oplever stress og ensomhed desværre er stigende. Dette er i tråd med andre trivselsundersøgelser, fx den nationale sundhedsprofil, undersøgelser fra Danmarks Evaluerings Institut, samt fra Center for Ungdomsstudier v. Aalborg Universitet).

Analysen viser, at 41 pct. af de studerende enten *ret ofte* eller *meget ofte* har følt sig stresset i løbet af de sidste 6 måneder. Det er især de kvindelige studerende, der rammes af stress. Således svarer hele 50 pct. af de unge kvinder, at de *ret ofte/meget ofte* har følt sig stresset i løbet af de sidste 6 måneder. Nogle af de vigtigste årsager til stressen, er oplevelsen af både et indre og et ydre pres. Analysen viser også, at mere end hver tredje studerende deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona. Alt dette understreger, hvad vi allerede ved: at mistrivsel blandt unge er et tema, som bør tages meget alvorligt i vores samfund, blandt vores politikere og på vores uddannelsesinstitutioner. Derfor mener IDA følgende:

- Fra politisk niveau må mistrivsel blandt unge have en særskilt og høj prioritet, hvilket bl.a. bør være afspejlet i et nyt regeringsgrundlag.
- Mistrivsel, præstationspres og stress bør systematisk tænkes ind i forbindelse med reformer i uddannelsessystemet. Det nytter fx ikke, at man beslutter et nyt optagelsessystem eller andre store reformer, uden at tage med i betragtning, om og hvordan det vil påvirke den i forvejen udbredte og stigende mistrivsel blandt de studerende.
- På uddannelsesinstitutionerne bør der sættes fokus på, hvad der kan gøres strukturelt for at komme problemerne med stress, ensomhed og social isolation til livs. Det kan fx handle om at prioritere både sociale og faglige fællesskaber, sikre god introduktion og overgange på studiet med fokus på trivselsindsatser, samt skabe en kultur, der minimerer det store fokus på tempo, præstation og konkurrence på alle niveauer blandt de unge.
- Som fagforening har IDA selv et stort fokus på de studerendes trivsel. Vi hjælper bl.a. studiestederne til at have fokus på trivselsindsatser, og vores studiemedlemmer giver vi gennem bl.a. workshops, webinarer og rådgivning viden og redskaber til at genkende, forebygge og håndtere stress, samt fremme egen trivsel.

IDAs studiemedlemmer bruger desuden mange timer på deres studie. Gennemsnitligt bruger de omkring en arbejdsuge på at studere, og derudover har de 10-12 timers erhvervsarbejde om ugen. Og der er en kobling til stress her. Det er især det store pres fra studiet, høje forventninger til egne præstationer, oplevet pres for at få det rette på CV'et, samt vanskeligheder med at få økonomien til at hænge sammen, som ligger øverst, når de studerende skal pege på årsagerne til, at de oplever at være stressede. Det er på den baggrund IDAs holdning, at:

- Der skal værnes om SU-systemet som en vigtig grundpille til at give de studerende den fornødne ro til at fordybe sig i studiet. Skal noget justeres, bør der ske forbedringer af SU'en – fx som en midlertidig

forhøjelse af SU'en som en håndsrekning i en tid med buldrende inflation.

- Timetallet er allerede højt på de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser, og der kan ikke presses flere timer ind. Så når regeringen foreslår at indføre 1-årige kandidatuddannelser og til gengæld øge studieintensiteten, så er det ikke praktisk muligt på disse uddannelser – udover at det af flere andre grunde ikke er en god idé at gennemføre så voldsom en reform af de videregående uddannelser.
- Tiden er ikke til at øge presset på de studerende. Reformtempoet har været højt i uddannelsespolitikken de senere år – med dimensionering, beskæring af engelsksprogede uddannelser, udflytning mv. Det skaber usikkerhed og uro, og der er brug for det modsatte. Fremover bør reformtempoet sænkes og forandringer ske med langt bedre inddragelse af studerende og uddannelsessektor og med større tålmodighed, før nye tiltag sættes i søen.

Behov for større fokus på krænkelser og forskelsbehandling

IDAs kvindelige studiemedlemmer oplever i højere grad end de mandlige at være udsat for krænkende adfærd og forskelsbehandling. Flest har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet (29 pct. blandt de kvindelige studerende), mens oplevelsen af fysisk grænseoverskridende adfærd er mere begrænset, om end vigtig at have fokus på (8 pct. af kvinderne har været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed; 17 pct. af dem har fået stødende, grove, eller nedladende kommentarer). Besvarelserne vidner om, at der endnu er meget at gøre på studiestederne for at få skabt en bedre kultur, hvor alle kan føle, at de hører til og er trygge. Det afspejler sig også i, at de studerende ikke har et klart billede af, hvordan man på studiestederne håndterer sager om krænkende adfærd. IDA peger på, at der er brug for:

- At personale på studiestederne trænes i forebyggelse og håndtering af krænkende adfærd.
- At studiestederne investerer i uddannelse og træning af nøglepersoner blandt studerende (fx tutorer, studierepræsentanter, medlemmer af div. studieråd mv) i at genkende, forebygge og håndtere krænkende handlinger.

At studiestederne sikrer, at de har tydelige politikker og retningslinjer på området, som både inkluderer definition af krænkende adfærd, uddannelsesstedets holdning til det, samt information om, hvad man skal gøre som studerende, hvis man oplever krænkende handlinger – og at studiestederne informerer både personale og studerende om disse politikker og retningslinjer (fx som en obligatorisk del af studiestart og onboarding).

Resume

Tilfredshed med studielivet

Den gennemsnitlige tilfredshed med studielivet er i 2022 **7,3**, mens det kun var 6,7 i 2021.

54 pct. af IDAs studiemedlemmer har på en skala fra 1-10, hvor 1 er meget utilfreds og 10 er meget tilfreds, svaret 8 eller derover. Det samme gjorde sig kun gældende for 39 pct. i 2021.

Trivsel, stress og ensomhed

De studerendes følelse af stress fortsætter på et stabilt højt niveau – og kvinderne er hårdest ramt.

- **41 pct.** af de studerende svarer, at de enten *ret ofte* eller *meget ofte* har følt sig stresset i løbet af de sidste 6 måneder. For de kvindelige studerende er det **50 pct.** og for mændene er **34 pct.**

Træthed og søvnbesvær er de hyppigst forekommende stressmarkører hos de studerende – både hos kvinder og mænd – og andelen der rammes er stigende.

Stort pres på studiet generelt samt stort pres fra egne forventninger fortsætter som hyppigste årsager til at føle sig stresset.

Bekymringer for at få økonomien til at hænge sammen har langt større betydning for de studerendes mentale trivsel i år end det har haft tidligere. **28 pct.** svarer i år, at det er en årsag til stress.

Mere end hver fjerde stressramte studerende har som følge af stressfølelsen isoleret sig socialt.

Mere end hver 10. (15 pct.) af IDAs studiemedlemmer føler sig enten *ret ofte* eller *meget ofte* ensomme, og hele **35 pct.** svarer *indimellem*.

35 pct. af de studerende deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona – og denne gruppe har i højere grad end gennemsnittet en følelse af stress og ensomhed.

Ca. hver 10. studerende har *aldrig* eller *næsten aldrig* i løbet af den seneste måned følt i) sig i stand til at håndtere ting, som irriterer dem, ii) at de havde styr på tingene og iii) sig sikker på egne evner til at klare personlige problemer. Det svarer til mere end 3.000 af IDAs studiemedlemmer.

Tvivl om valg af studie

11 pct. af de studerende er enten i høj eller meget høj grad i tvivl om deres valg af studie. **70 pct.** er enten i lav eller i meget lav grad i tvivl.

Tid på studiet

IDAs studiemedlemmer bruger i snit en fuldtidsarbejdsuge (37 timer) alene på at studere. Dertil kommer, at langt hovedparten også har studiearbejde ved siden af studierne i omegnen af 10 timer ugentligt.

- **36 pct.** af de studerende har studierelevant arbejde, hvilket vil sige, at disse altså bruger ca. 50 timer ugentligt på det, man vil kalde *hjernearbejde* og det er umiddelbart meget, og kan være en udfordring for deres trivsel og dermed kilde til stress.

Faciliteter på studiestederne

Ca. 70 pct. af de studerende oplever i *høj* eller *meget høj grad* at hhv. laboratorier/værksteder, læsesale/biblioteker samt undervisere mv. er tilgængelige for dem på deres studiesteder.

Alkohol på studierne og på introforløb

Mere end hver 10. studerende har indimellem, ret ofte eller ofte drukket mere end de havde lyst til ifm. studie eller introtur.

64 pct. mener, at regler og praksis på uddannelsesstedet, når det gælder alkoholindtag ifm. studiet og introtur, har et passende niveau. **8 pct.** mener, at reguleringen er for stram, og **5 pct.** at den er for lempelig.

Krænkende handlinger på studiet

38 pct. af IDAs studerende har oplevet mindst én krænkende handling under deres nuværende uddannelse de seneste 12 måneder – og blandt denne gruppe af studerende er følelsen af stress og ensomhed mere udbredt.

Andelen af studerende, der har oplevet krænkende adfærd, er steget fra 2021 til 2022.

De krænkende handlinger foregår både på uddannelsesstedet, men også i andre studierelevante sammenhænge, og den krænkende adfærd kommer langt oftest fra medstuderende.

64 pct. af de studerende svarer *ved ikke*, når de bliver bedt om at vurdere, hvorvidt deres uddannelsesinstitutioner på en god måde evner at håndtere situationer med krænkende adfærd. Dette indikerer et behov for generel oplysning og / eller løft i indsatsen fra institutionernes side.

Studiejob

36 pct. af IDAs studiemedlemmer har studierelevant arbejde, heraf **27 pct.** af de bachelorstuderende og **52 pct.** af de kandidatstuderende.

68 pct. er ansat i den private sektor, **31 pct.** i den offentlige, og de arbejder i snit **11 timer** om ugen.

Bolig

Halvdelen af de studerende bor til leje privat og en **fjerdedel** bor på kollegium. **62 pct.** har skiftet bolig 0-1 gang, mens de har været studerende, og **21 pct.** er flyttet 2 gange.

51 pct. oplever i lav eller i meget lav grad vanskeligheder ved at finde bolig som studerende. Udfordringerne er færrest for studerende på AAU, og størst for studerende på hhv. DTU og KU.

Ønsker til første job

Hele **81 pct.** drømmer om, at de skal lande deres første job efter endt uddannelse i den private sektor, og kun **10 pct.** ser ønskejobbet foran sig i det offentlige.

At det første job er inden for et fagligt område, som den studerende brænder for, er det vigtigste indholdskrav, når de studerende får lov til at vælge frit. Dernæst vægtes god balance mellem arbejde og fritid samt gode kollegaer.

For de mandlige studerende betyder et højt lønniveau i sammenligning med kvindernes prioriteringer mere for valg af det kommende første job, hvilket kan have betydning for, at de mandlige studerende rent faktisk også lander højere startløn end deres kvindelige medstuderende. Det betyder mere for dem, de forventer mere, og forlanger dermed også mere.

Mere end hver anden mandlig studerende vil gerne arbejde 40 timer eller mere om ugen i deres første arbejde efter endt uddannelse. Det samme gør sig kun gældende for **ca. hver tredje** kvinde. Omvendt vil **hver anden** kvinde gerne arbejde 37-39 timer ugentligt.

I forhold til tid brugt på transport til og fra drømmejobbet er **30 pct.** villige til at bruge ½ til 1 time dagligt, mens **33 pct.** er indstillet på samlet at bruge 1-1,5 time. Godt **hver 10.** er gerne undervejs i mere end to timer dagligt.

Forventet startløn

Der er, på tværs af uddannelser, uddannelsesretninger og forventet sektor for første job, en forskel på kvinder og mænds forventede startløn, og kvinderne forventer, når der tages højde for forskelle i de studerendes uddannelse, uddannelsesretning og forventet startsektor, **ca. 4 pct. mindre i startløn end mændene.**

Indhold

Politisk forord fra IDA.....	2
Resume.....	4
Tilfredshed med studielivet.....	8
Trivsel, stress og ensomhed.....	10
Tvivl om valg af studie.....	22
Tid på studiet.....	23
Faciliteter på studiestederne.....	26
Alkohol på studierne og på introforløb.....	27
Krænkende handlinger på studiet.....	31
Studiejob.....	40
Bolig.....	44
Ønsker til første job.....	46
Forventet startløn.....	49
Om de studerende.....	51
Bilag.....	55

Tilfredshed med studielivet

I forbindelse med IDAs årlige Studenteranalyse ønsker IDA at belyse de studerendes overordnede tilfredshed med deres studieliv. Resultaterne fremgår af *tabel 1*. Heri ser vi, at over halvdelen af de studerende (54 pct.) svarer 8 eller mere på en skala, hvor 10 svarer til at være meget tilfreds med sit studieliv og 1 svarer til at være meget utilfreds. I 2021 gjorde det samme sig kun gældende for 39 pct¹.

Beregner man den gennemsnitlige tilfredshed, får man et resultat på **7,3**, hvilket må anses at være markant over middel. Til sammenligning var den gennemsnitlige tilfredshed i 2021 kun 6,7².

Tabel 1. Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?

	Antal	Procent	
1- Meget utilfreds	14	1 %	
2	44	2 %	
3	60	3 %	
4	69	4 %	
5	127	6 %	
6	190	10 %	
7	393	20 %	
8	565	29 %	} 54 %
9	286	15 %	
10 - Meget tilfreds	207	11 %	
I alt	1.955	100 %	

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

I *tabel 2* fordeler vi tilfredsheden med studielivet på hhv. kvindelige og mandlige studerende. Heri fremgår det, at 51 pct. af kvinderne har svaret 8 eller derover, mens det samme gør sig gældende for 57 pct. af mændene. I den modsatte ende af skalaen adskiller kvinder og mænd sig ikke nævneværdigt fra hinanden.

Tabel 2. Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?

	Kvinder	Mænd	
1- Meget utilfreds	0 %	1 %	
2	2 %	2 %	
3	3 %	3 %	
4	4 %	3 %	
5	7 %	6 %	
6	11 %	8 %	
7	21 %	20 %	
8	30 %	28 %	} 57 %
9	12 %	17 %	
10 - Meget tilfreds	9 %	12 %	
I alt	100 %	100 %	

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: (n_kvinder =865, n_mænd = 1.084)

Væsentligt større forskelle kommer til syne, når vi inddeler tilfredsheden med studielivet på hhv. bachelor-, diplom- og kandidatstuderende. Af *tabel 3* fremgår det, at hhv. 56 pct. og 58 pct. af bachelorerne og kandidaterne har svaret 8 eller derover, mens det samme kun gør sig gældende for 45 pct. af IDAs studiemedlemmer på diplomingeniøruddannelserne.

¹ IDAs Studenteranalyse 2021.

² IDAs Studenteranalyse 2021.

Tabel 3. Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?

	Bachelor		Diplomer		Kandidater
1- Meget utilfreds	1 %		1 %		0 %
2	2 %		3 %		2 %
3	3 %		3 %		3 %
4	4 %		5 %		3 %
5	6 %		9 %		6 %
6	10 %		12 %		9 %
7	19 %		22 %		20 %
8	29 %	} 56 %	27 %	} 45 %	29 %
9	16 %		10 %		16 %
10 - Meget tilfreds	10 %		8 %		13 %
I alt	100 %		100 %		100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: (n_bachelor = 798, n_diplomer = 435, n_kandidater = 702)

Trivsel, stress og ensomhed

Fokus på IDAs studiemedlemmers generelle trivsel, følelse af stress og ensomhed er et tilbagevendende tema i IDAs Studenteranalyser. Og med et kun stigende antal historier i mediebildet om samt analyser af unges generelle øget omfang af mistrivsel, er temaet ikke blevet mindre aktuelt over årene.

De studerendes følelse af stress fortsætter på et stabilt højt niveau – og kvinderne er hårdest ramt

Henset til resultaterne fra forrige tabeller vedr. generel tilfredshed med studielivet, kunne man forvente en positiv udvikling i de studerendes trivsel sammenlignet med tidligere år. *Tabel 4* nedenfor præsenterer resultaterne for 2019, 2020 og 2021 på spørgsmålet om, hvor ofte de studerende har følt sig stresset i løbet af de seneste 6 måneder. Her ses på den ene side overvejende stabilitet i resultaterne over årene og ca. hver tredje, som enten hele tiden eller en stor del af tiden føler sig stresset.

Tabel 4. Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?

	2019	2020	2021
Hele tiden	6 %	6 %	7 %
En stor del af tiden	23 %	24 %	25 %
En del af tiden	31 %	26 %	28 %
Lidt af tiden	34 %	33 %	33 %
På intet tidspunkt af tiden	6 %	10 %	6 %
Ved ikke	0 %	1 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2019, 2020 og 2021.
Note: n_2019 = 2.876, n_2020 = 2.261, n_2021 = 2.249.

I dette års survey har vi stillet det samme spørgsmål, men grundet andre svarkategorier i nationale undersøgelser, ændrede vi også på svarkategorierne i dette års survey. Dette ud fra en logik om, at de svarede til dem, som vi tidligere havde brugt, men blot med en anden ordlyd. Henset til resultaterne fra i år, *jf. tabel 5*, kan vi ikke afvise, at den tilsyneladende store stigning i følelsen af stress *meget ofte* sammenlignet med svarkategorien *hele tiden* i 2019-2021-undersøgelserne skyldes ændring i svarkategori.

Med det sagt, *jf. tabel 5*, er det i 2022 **41 pct.** af de studerende, som svarer, at de enten *ret ofte* (26 pct.) eller *meget ofte* (15 pct.) har følt sig stresset i løbet af de sidste 6 måneder. I hhv. 2019, 2020 og 2021 er det 29 pct., 30 pct. og 32 pct., der svarer enten *hele tiden* eller *en stor del af tiden*. Dette kan indikere en fortsat stigende tendens – i en bekymrende retning. I den forbindelse kan det være relevant at nævne, at 29,1 pct. af danskerne (alderen 16 år og op efter) i den Nationale Sundhedsprofil 2021 blev kategoriseret som stresset, og for aldersgrupperne 16-24 og 25-34 er det hhv. 31,2 og 30,0 pct.³ Målemetoderne er ikke ens, og derfor er en direkte sammenligning ikke på sin plads. Resultaterne i denne analyse kunne dog indikere, at IDAs studerende er belastet – mere end tidligere og også mere end den gennemsnitlige dansker/unge dansker.

Derudover rapporterer *tabel 5* forskelle i følelsen af stress hos de studerende de seneste 6 måneder hos hhv. kvinder og mænd. Kvinder er mærkbart mere ramt af stressfølelsen end deres mandlige medstuderende, idet 50 pct. af kvinderne svarer *ret ofte* (31 pct.) eller *meget ofte* (19 pct.), mens det samme kun gør sig gældende for 34 pct. af mændene (*ret ofte*: 22 pct. og *meget ofte*: 12 pct.).⁴

³Den Nationale Sundhedsprofil 2021, side 39.

⁴ Udover køn er det blevet undersøgt, hvorvidt følelsen af stress udvikler sig igennem studiet; altså fx hvorvidt 1. års studerende oplever mere stress end fx 5. års studerende eller omvendt. Resultaterne fremgår af bilagstabel 1, og her ses det, at der ikke er nogen nævneværdige forskelle fra år til år.

Tabel 5. Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?

	Kvinder	Mænd	Alle
Aldrig	1 %	6 %	4 %
Næsten aldrig	10 %	22 %	17 %
Indimellem	38 %	39 %	38 %
Ret ofte	31 %	22 %	26 %
Meget ofte	19 %	12 %	15 %
Ved ikke / ønsker ikke at svare	0 %	0 %	0 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_alle = 1.628, n_kvinder = 731, n_mænd = 892.

Udover køn har vi også analyseret, hvordan følelsen af stress udvikler sig igennem studiet; altså fx hvorvidt 1. års studerende oplever mere stress end fx 5. års studerende eller omvendt. Resultaterne fremgår af bilagstabel 1, og tabellen viser, at der ikke er nogen nævneværdige forskelle fra år til år.

IDAs Arbejdslivskonsulenter bemærker, hvor afgørende sociale tiltag samt en god onboarding på studiet er. Manglende velfungerende onboarding med fokus på sociale tiltag er ifølge IDAs erfaring med studiemedlemmerne en afgørende årsag til både mistriksel og frafald. Dette bakkes endvidere op af undersøgelser fra Danmarks Evalueringsinstitut⁵.

Træthed og søvnbesvær er de hyppigste forekommende symptomer på stress

Tabel 6 viser de studerendes oplevede omfang af symptomer, som de selv mener kan skyldes stress. Resultaterne sammenlignes desuden med resultaterne fra 2020 og 2021.

Helt generelt kan vi pba. af tabel 6 konkludere, at omfanget af diverse stresssymptomer over årene har været stigende. Store stigninger ses blandt andet indenfor symptomerne:

- i) *træthed*, som stiger med 14 procentpoint fra 2020 til 2022
- ii) *søvnbesvær*, som stiger med 11 procentpoint fra 2020 til 2022
- iii) *nedprioritering af sociale relationer*, som stiger med 12 procentpoint fra 2020 til 2022
- iv) *øget irriterbarhed eller aggressivitet*, som stiger med 12 procentpoint fra 2020 til 2022

Symptomerne *træthed* (67 pct.) og *søvnbesvær* (53 pct.) er de hyppigst forekommende stressmarkører hos de studerende i 2022, stærkt efterfulgt af *hukommelses- og koncentrationsbesvær* (48 pct.), *nedprioritering af sociale relationer* (48 pct.) samt *spist/drukket mere usundt* (48 pct.). Disse symptomer er i øvrigt nogle af de klassiske symptomer på stress generelt.

⁵ Se fx: Hvorfor falder studerende fra? En opsummering af EVA's analyser af frafald på de videregående uddannelser (djoef-forlag.dk)

Table 6. Har du inden for de sidste 6 måneder haft nogle af de følgende symptomer, som du selv mener kan skyldes stress?

Rangeret efter 2022-kolonnen

	2020	2021	2022
Træthed	53 %	61 %	67 %
Søvnbesvær	42 %	49 %	53 %
Hukommelses- og koncentrationsbesvær	40 %	48 %	48 %
Nedprioritering af sociale relationer (venner, familie, kolleger)	36 %	41 %	48 %
Spist/drukket mere usundt (fx. øget indtag af sukker, fedt, kaffe, alkohol el. lignende)	41 %	44 %	48 %
Spændingshovedpine og smerter i skuldre og nakke	37 %	41 %	44 %
Mindre engagement	45 %	48 %	41 %
Øget irriterabilitet eller aggressivitet	27 %	29 %	35 %
Hjertebanken	16 %	22 %	25 %
Nedsat sexlyst	17 %	21 %	22 %
Depression	17 %	21 %	18 %
Appetitløshed	11 %	14 %	14 %
Øget sygefravær og/eller forværring af kronisk sygdom	4 %	6 %	10 %
Røget mere end jeg plejer	7 %	7 %	7 %
Andre	4 %	4 %	6 %
Forhøjet blodtryk	1 %	3 %	2 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022.

Note: n_2020 = 2.000, n_2021=2.288 (de personer, der har svaret *hele tiden*, *en stor del af tiden*, *en del af tiden* og *lidt af tiden* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?") og n_2022=1.563 (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét symptom.

Af *tabel 7* fremgår det, at kvinder i højere grad end mænd oplever typiske tegn på stress. Fx oplever 57 pct. af kvinderne spændingshovedpine og smerter i skuldre og nakke som et symptom på stress, mens det samme kun gør sig gældende for 33 pct. af mændene. Hver tredje kvinde har indenfor de seneste 6 måneder haft hjertebanken, som de selv mener, kan skyldes stress. Kun 18 pct. af mændene angiver det tilsvarende.⁶

⁶ Udover køn er det blevet undersøgt, hvorvidt de oplevede stresssymptomer differentierer sig alt efter, om man er bachelor-, diplom- eller kandidatstuderende. Resultaterne fremgår af bilagstabel 2, og her ses det, at der ikke er nogen nævneværdige forskelle.

Tabel 7. Har du inden for de sidste 6 måneder haft nogle af de følgende symptomer, som du selv mener kan skyldes stress?

Fordelt på køn og rangeret efter kvinde-kolonnen

	Kvinde	Mand
Træthed	73 %	62 %
Spændingshovedpine og smerter i skuldre og nakke	57 %	33 %
Søvnbesvær	56 %	50 %
Hukommelses- og koncentrationsbesvær	53 %	43 %
Spist/drukket mere usund (fx. øget indtag af sukker, fedt, kaffe, alkohol el. lignende)	53 %	45 %
Nedprioritering af sociale relationer (venner, familie, kolleger)	49 %	47 %
Mindre engagement	45 %	38 %
Øget irriterbarhed eller aggressivitet	40 %	30 %
Hjertebanken	33 %	18 %
Nedsat sexlyst	25 %	19 %
Depression	22 %	16 %
Appetitløshed	17 %	11 %
Øget sygefravær og/eller forværring af kronisk sygdom	13 %	8 %
Andre	7 %	5 %
Røget mere end jeg plejer	5 %	8 %
Forhøjet blodtryk	2 %	3 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: kvinde_n = 721 og mand_n = 840 (og kun de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét symptom.

Stort pres på studiet generelt og fra egne forventninger specifikt fortsætter som hyppigste årsager til at føle sig stresset

Tabel 8 viser de studerendes opfattelse af, hvorfor de føler sig stresset. Vi har sammenlignet resultaterne fra 2022 med resultaterne fra 2020 og 2021. Af tabellen fremgår det, at følelsen af *stort pres på studiet generelt* samt *stort pres for toppræstationer fra den studerende selv* fortsætter med at være de hyppigst forekommende årsager til stress, hvilket kan have grobund i et samfund, hvor der generelt er øget fokus på præstationer og hastighed⁷.

To oplevede årsager til stress blandt de studerende, som over årene er steget, er:

- i) *for meget erhvervsarbejde ved siden af studiet*, som er steget fra 9 pct. i 2020 til 18 pct. i 2022 og
- ii) *svært ved at få økonomien til at hænge sammen*, som er steget fra 18 pct. i 2020 til 28 pct. i 2022.

I forhold til sidstnævnte kunne det tyde på, at det økonomiske pres i samfundet generelt også har haft betydning for de studerendes mentale sundhed. Og spiralen kan være ond, forudsat meget ekstra erhvervsarbejde ved siden af studiet skyldes behovet for at få økonomien til at hænge sammen.

⁷ Jf. bl.a. forskning fra Center for Ungdomsforskning, <https://www.cefu.dk>.

Tabel 8. Hvorfor føler du dig stresset?
Rangeret efter 2022-tal.

	2020	2021	2022
Stort pres på studiet generelt	38 %	43 %	46 %
Stort pres for toppræstationer fra mig selv	38 %	40 %	45 %
Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV'et (fx. praktik, udlandsophold, relevant studiejob, høje karakterer)	25 %	29 %	29 %
Svært ved at få økonomien til at hænge sammen	18 %	18 %	28 %
Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet	20 %	24 %	23 %
Vanskeligheder med at bestå eksamener	22 %	21 %	23 %
Ensomhed	31 %	33 %	23 %
Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet	9 %	13 %	18 %
Stort pres for at blive hurtigt færdigt med studiet	13 %	16 %	17 %
Andet	14 %	12 %	14 %
Vil også prioritere mit frivillige arbejde	7 %	8 %	13 %
Forandringerne på studiet pga. corona	48 %	42 %	13 %
Svært ved at finde varig, betalelig bolig	5 %	6 %	8 %
Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer	6 %	6 %	5 %
Stort pres for toppræstationer fra mine forældre	3 %	4 %	4 %
Bekymring for helbredet pga. corona	12 %	10 %	3 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022.

Note: n_2020 = 1.963, n_2021=2.288 (de personer, der har svaret *hele tiden, en stor del af tiden, en del af tiden og lidt af tiden* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?") og n_2022=1.563 (de personer, der har svaret *meget ofte, ret ofte, indimellem og næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?") Respondenter har kunne vælge flere end ét symptom.

Tre af de listede årsager til stress er faldet i hyppighed over årene. Disse tre er *forandringer på studiet pga. corona, bekymring for helbredet pga. corona* samt *ensomhed*. De to første giver god mening, idet Corona ikke var særlig udbredt på undersøgelsestidspunktet. Sidstnævnte årsag – *ensomhed* – kan forventeligt også tilskrives netop det nu igen åbne samfund uden restriktioner, herunder ingen begrænsninger i forhold til fx tilstedeværelse på studiet samt det sociale liv.

I forhold til de øvrige listede årsager er der ikke nævneværdige forskelle over årene.

Af *tabel 9* fremgår samme tendens som i *tabel 7*; nemlig at de kvindelige studerende oplever flere presserende årsager til stress end deres mandlige medstuderende. Fx oplever 50 pct. af kvinderne *stort pres på studiet generelt* som årsag til stress, mens det samme kun gør sig gældende for 43 pct. af mændene. Godt hver tredje kvinde oplever *stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV* som årsag til stress. Her er det kun hver fjerde mandlige studerende, der oplever det tilsvarende. Derudover er der ingen nævneværdige forskelle på de to køn.

Tabel 9. Hvorfor føler du dig stresset?
Fordelt på køn og rangeret efter kvinde-kolonnen.

	Kvinde	Mand
Stort pres på studiet generelt	50 %	43 %
Stort pres for toppræstationer fra mig selv	49 %	42 %
Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV	34 %	25 %
Svært ved at få økonomien til at hænge sammen	31 %	26 %
Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet	27 %	20 %
Ensomhed	26 %	20 %
Vanskeligheder med at bestå eksamener	24 %	23 %
Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet	18 %	18 %
Stort pres for at blive hurtigt færdigt med studiet	18 %	16 %
Andet, angiv:	16 %	13 %
Forandringerne på studiet pga. corona	14 %	12 %
Vil også prioritere mit frivillige arbejde	12 %	14 %
Svært ved at finde varig, betalelig bolig	8 %	8 %
Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer	5 %	4 %
Stort pres for toppræstationer fra mine forældre	5 %	3 %
Bekymring for helbredet pga. corona	4 %	3 %
Ingen af ovenstående	2 %	6 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: kvinde_n = 721 og mand_n = 840 (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?") Respondenter har kunne vælge flere end ét symptom.

I *tabel 10* fordeler vi resultaterne fra *tabel 8* på bachelor-, diplom- og kandidatstuderende. Af tabellen fremgår det blandt andet, at:

- i) Af de studerende, som indenfor de seneste 6 måneder har følt sig stresset, er det en stor andel blandt alle tre grupper af studerende, der oplever *stort pres på studiet generelt* som årsagen til stress.
- ii) Bachelor- (46 pct.) og kandidatstuderende (51 pct.) hyppigere oplever stort pres for toppræstationer fra sig selv som årsag til stress end diplomstuderende gør (34 pct.).
- iii) Pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på cv fylder mentalt relativt mere for diplom- (30 pct.) og kandidatstuderende (35 pct.) end for bachelorerne (24 pct.).
- iv) Bekymringer for ikke at få job som færdiguddannet stresser de kandidatstuderende (33 pct.) mere end det gør for bachelor- (15 pct.) og diplomstuderende (21 pct.).
- v) Vanskeligheder ved at bestå eksaminer giver mere stressfølelse hos bachelorerne (29 pct.) og diplommerne (26 pct.) end hos de kandidatstuderende (15 pct.).

I forhold til de øvrige listede årsager til stress er der ingen nævneværdige forskelle på de tre forskellige grupper af studerende.

Tabel 10. Hvorfor føler du dig stresset?

Fordelt på grupper af studerende og rangeret efter kandidat-kolonnen.

	Bachelor	Diplomer	Kandidater
Stort pres for toppræstationer fra mig selv	46 %	34 %	51 %
Stort pres på studiet generelt	50 %	46 %	42 %
Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV	24 %	30 %	35 %
Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet	15 %	21 %	33 %
Svært ved at få økonomien til at hænge sammen	26 %	30 %	29 %
Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet	16 %	15 %	21 %
Ensomhed	25 %	22 %	21 %
Stort pres for at blive hurtigt færdigt med studiet	15 %	16 %	19 %
Vanskeligheder med at bestå eksamener	29 %	26 %	15 %
Andet, angiv:	14 %	15 %	15 %
Forandringerne på studiet pga. corona	12 %	14 %	13 %
Vil også prioritere mit frivillige arbejde	15 %	9 %	12 %
Svært ved at finde varig, betalelig bolig	7 %	8 %	8 %
Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer	4 %	5 %	5 %
Stort pres for toppræstationer fra mine forældre	5 %	2 %	4 %
Ingen af ovenstående	4 %	6 %	4 %
Bekymring for helbredet pga. corona	3 %	5 %	3 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: bachelor_n = 646, diplom_n = 344 og kandidat_n = 565 (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?") Respondenter har kunne vælge flere end ét symptom.

Mere end hver fjerde stressramte studerende har som følge af stressfølelsen isoleret sig socialt

At være ramt af følelsen af stress i kroppen kan give anledning til forskellige reaktioner og handlinger fra en selv eller fra omverdenen, fordi man for en periode ikke kan præstere som samfundet, arbejdspladsen, studiet eller omgangskredsen forventer. Af *tabel 11* fremgår det blandt andet, at:

- i) 28 pct. af IDAs studiemedlemmer som i løbet af de sidste 6 måneder har følt sig stresset, har været ramt i sådan et omfang, at de har isoleret sig socialt
- ii) 26 pct. har søgt information mhp. at få det bedre
- iii) 16 pct. er blevet forsinket på sit studie
- iv) 12 pct. har søgt læge

Resultaterne for 2022 er desuden blevet sammenlignet med resultaterne for 2020 og 2021, og tendensen er overvejende den samme over årene.

Tabel 11. Har du i løbet af de seneste 6 måneder oplevet stress i en sådan grad, at du:

	Antal	Procent
Har søgt læge	193	12 %
Har været indlagt	7	0 %
Har været sygemeldt fra dit studie	47	3 %
Er blevet afskediget fra dit studie	4	0 %
Er blevet forsinket på dit studie	243	16 %
Har isoleret dig socialt	435	28 %
Selv har søgt information om at få det bedre	402	26 %
Ingen af ovenstående	835	53 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: (n=1.563) (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét svar med undtagelse af "ingen af ovenstående". Er sammenlignet med tal fra 2020 og 2021, og der er ikke nogen nævneværdige forskelle.

Når vi fordeler resultaterne i *tabel 11* på kvindelige og mandlige studerende, viser *tabel 12* nedenfor blandt andet, at:

- Flere stressramte kvinder (32 pct.) end mænd (21 pct.) selv opsøger information om at få det bedre
- Ca. hver tredje kvindelige studerende har som følge af stressfølelsen isoleret sig socialt. Det samme gør sig gældende for hver fjerde af deres mandlige medstuderende.
- Flere kvinder (16 pct.) end mænd (9 pct.) har som følge af stress søgt læge, hvilket flugter med den generelle tendens i samfundet om, at mænd væsentligt sjældnere tilses af en læge end kvinder gør.

Tabel 12. Har du i løbet af de seneste 6 måneder oplevet stress i en sådan grad, at du:

Fordelt på køn og rangeret efter kvinde-kolonnen.

	Kvinde	Mand
Selv har søgt information om at få det bedre	32 %	21 %
Har isoleret dig socialt	31 %	25 %
Er blevet forsinket på dit studie	17 %	14 %
Har søgt læge	16 %	9 %
Har været sygemeldt fra dit studie	3 %	3 %
Har været indlagt	0 %	1 %
Er blevet afskediget fra dit studie	0 %	0 %
Ingen af ovenstående	48 %	58 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: kvinde_n = 721 og mand_n = 840 (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét svar med undtagelse af "ingen af ovenstående".

Udover at belyse forskelle på kvinder og mænd, har vi også set på, om der er forskel på følelsen af stress, afhængigt af, hvilken alder man har. Resultaterne ses i *tabel 13*. Her ses det blandt andet, at:

- Det er en gennemgående tendens, at jo yngre de studerende er, desto færre har oplevet stress i en sådan grad, at de har reageret på/oplevet de listede svarkategorier.
- Ligeledes: jo ældre de studerende er, desto flere har oplevet stress i en sådan grad, at de fx har søgt læge, isoleret sig eller søgt information mhp. at få det bedre.
- Knap hver fjerde studerende i alderen 21-22 år har været påvirket i en sådan grad, at de har isoleret sig socialt. Det samme gør sig gældende for 43 pct. af de studerende i alderen 29 år eller ældre.
- Mindre end hver 10. studerende på op til 22 år har søgt læge, som følge af stressfølelsen. Til sammenligning, er det godt hver femte på 29 år eller ældre.

Vi kan ikke ud fra analysen konkludere, hvad årsagen er til, at de yngre studerende har færre reaktioner/handlinger som følge af stress end deres ældre medstuderende. Vi kan fx ikke vide, om det er fordi de i mindre grad føler sig stresset, eller om det er fordi de har færre ressourcer til at drage omsorg for sig selv, og derfor har brug for

mere støtte til at søge læge, informationer, mv. Her kan alene identificeres en forskel, når resultaterne nedbrydes på alder.⁸

Tabel 13. Har du i løbet af de seneste 6 måneder oplevet stress i en sådan grad, at du:
Fordelt på aldersintervaller og rangeret efter "Til og med 20 år"-kolonnen.

	Til og med 20 år	21-22 år	23-24 år	25-26 år	27-28 år	29 år eller derover
Har isoleret dig socialt	22 %	24 %	26 %	25 %	37 %	43 %
Selv har søgt information om at få det bedre	19 %	20 %	26 %	27 %	27 %	36 %
Er blevet forsinket på dit studie	13 %	14 %	14 %	14 %	20 %	25 %
Har søgt læge	9 %	9 %	10 %	15 %	12 %	22 %
Har været sygemeldt fra dit studie	3 %	2 %	1 %	4 %	5 %	6 %
Har været indlagt	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Er blevet afskediget fra dit studie	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %
Ingen af ovenstående	63 %	59 %	56 %	56 %	43 %	34 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: til-og-med-20_n = 79, 21-22_n = 340, 23-24_n = 512, 25-26_n = 328, 27-28_n = 131 og 29+_n = 171 (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét svar med undtagelse af "ingen af ovenstående".

Følelsen af ensomhed blandt IDAs studiemedlemmer er steget siden 2019

Udover følelsen af stress er ensomhed også et væsentligt parameter i forhold til mental sundhed. IDAs studiemedlemmer er derfor også i årets studenteranalyse blevet spurgt om, hvorvidt de generelt føler sig ensomme. Resultaterne fremgår af *tabel 14*, som både viser gennemsnitsresultaterne samt forskelle på hhv. kvindelige og mandlige studerende. Tabellen viser blandt andet, at:

- i) 15 pct. af IDAs studiemedlemmer føler sig enten *ret ofte* (11 pct.) eller *meget ofte* (4 pct.) generelt ensomme. For kvinder er det 18 pct.⁹ og for mænd er det 13 pct.¹⁰
- ii) Mænd rammes relativt mindre af følelsen af ensomhed, idet næsten hver fjerde mandlige studerende svarer *aldrig*, hvorimod det samme kun gør sig gældende for godt hver 10. af deres kvindelige medstuderende (14 pct.)

Tabel 14. Føler du dig generelt ensom?

	Kvinde	Mand	Alle
Aldrig	14 %	23 %	19 %
Næsten aldrig	30 %	31 %	30 %
Indimellem	38 %	33 %	35 %
Ret ofte	13 %	9 %	11 %
Meget ofte	5 %	4 %	4 %
Ved ikke	1 %	0 %	0 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: alle_n = 1.597, kvinde_n = 721 og mand_n = 840. Er sammenlignet med tidligere år (2019, 2020 og 2021), og der er forskelle at spore, men fordi man i år valgte at tilpasse svarmulighederne en smule, er en 1:1-sammenligning ikke forsvarlig, idet det ikke kan afvises, at ændringerne skyldes forskellene i svarmuligheder.

Vi har sammenlignet gennemsnitsresultaterne (*alle*) med resultaterne fra hhv. 2019, 2020 og 2021, jf. *tabel 15* på næste side. Til trods for at svarkategorierne i dette års undersøgelse ikke er 1:1 med tidligere svarkategorier¹¹

⁸ Udover køn og alder er det blevet undersøgt, hvorvidt adfærd og handlinger som følge af stress differentierer sig alt efter, om man er bachelor-, diplom- eller kandidatstuderende. Resultaterne fremgår af bilagstabel 3, og her ses det, at der ikke er nogen nævneværdige forskelle.

⁹ *ret ofte*: 13 pct. og *meget ofte*: 5 pct.

¹⁰ *ret ofte*: 9 pct. eller *meget ofte*: 4 pct.

¹¹ Se i øvrigt side 6 mf. for argumentationen herfor.

vurderer vi, at resultaterne i *tabel 14* er mere eller mindre i overensstemmelse med resultaterne fra 2021. Dermed kan vi se, at den negative udvikling fra 2019 ift. følelsen af ensomhed fortsætter.¹²

Tabel 15. Føler du dig generelt ensom?
Sammenlignet med tidligere år.

	2019	2020	2021
Aldrig / næsten aldrig	35 %	22 %	19 %
Sjældent	27 %	30 %	28 %
Sommetider	26 %	36 %	40 %
Ofte	10 %	9 %	12 %
Altid	2 %	1 %	1 %
Ved ikke	0 %	1 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDA Studenteranalyse 2019, 2020 og 2021.
Note: n_2019=2.775, n_2020=2.219, n_2021=2.354

35 pct. af de studerende deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona

Om end Corona har sluppet sit faste tag i det danske samfund i løbet af 2022, er en stor andel af IDAs studiemedlemmer fortsat påvirket af de oplevelser, som fulgte med flere perioder med lock down. Af *tabel 16* fremgår det således, at 35 pct. deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona-situationen, mens 46 pct. af studiemedlemmerne har samme sociale liv som før Corona-situationen.¹³

Tabel 16. Hvordan har Corona-situationen påvirket dit sociale liv? Hvis du sammenligner dit liv med livet før marts 2020. Sæt ét kryds

	Antal	Procent
Jeg deltager i flere sociale sammenhænge efter Corona-situationen	235	15 %
Jeg deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona-situationen	556	35 %
Jeg har det samme sociale liv som før Corona-situationen	727	46 %
Ved ikke / ønsker ikke at svare	73	5 %
Total	1.591	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Vi kan i analysen ikke se sammenhængen mellem trivsel og deltagelse i sociale sammenhænge. Dvs. at vi ikke med sikkerhed ved, om den andel, der deltager i færre sociale sammenhænge, trives godt med det eller ej. Men noget kunne tyde på, at de ikke er i bedre trivsel end gennemsnittet. Det er nemlig muligt at undersøge denne specifikke gruppes oplevelse af stress og ensomhed for at se, hvordan de placerer sig i forhold til de gennemsnitlige resultater¹⁴. Disse resultater fremgår af *tabel 17* på næste side, og her kan vi se, at der blandt de 35 pct., der deltager i færre sociale sammenhænge, generelt er flere, der oplever at være stresset og flere, der føler sig ensomme.

¹² Udover køn er det blevet belyst, hvorvidt følelsen af ensomhed blandt IDAs studiemedlemmer differentierer sig alt efter, om man er hhv. bachelor-, diplom- eller kandidatstuderende og de studerendes alder. Resultaterne fremgår af bilagstabel 4 og 5, og her ses det, at der ikke er nogen nævneværdige forskelle.

¹³ Resultaterne i tabel 16 er desuden blevet fordelt på køn og bachelor-, diplom- eller kandidatstuderende, og her ses mindre forskelle, herunder at flere kvinder (39 pct.) end mænd (31 pct.) og flere kandidater (41 pct.) end bachelorer (31 pct.) og diplomere (32 pct.) deltager i færre sociale sammenhænge efter corona. Se desuden bilagstabel 6 og 7.

¹⁴ Tabel 5: stress og tabel 14: ensomhed.

Tabel 17. De 35 pct. der deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona fordelt på stress og ensomhed

	Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?		Føler du dig generelt ensom?	
	De 35 pct.	Alle	De 35 pct.	Alle
Aldrig	3 %	4 %	10 %	19 %
Næsten aldrig	10 %	17 %	25 %	30 %
Indimellem	37 %	38 %	42 %	35 %
Ret ofte	30 %	26 %	17 %	11 %
Meget ofte	20 %	15 %	6 %	4 %
Ved ikke / ønsker ikke at svare	0 %	0 %	0 %	0 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n = 556 (de 35 pct. der i tabel 16 har svaret, at de deltager i færre sociale sammenhænge efter Corona).

En høj andel af IDAs studiemedlemmer føler sig stresset og er udfordret på deres mentale trivsel

De studerendes mentale trivsel er hverken simpel at måle eller konkludere på. En stor andel af de studerende angiver, at de hverken føler sig stresset eller ensomme. Omvendt er andelen, der føler sig stresset og/eller ensom også høj og stigende.

I de følgende tabeller nuanceres billedet på de studerendes mentale trivsel yderligere. Spørgsmålsformulieringerne flugter med formuleringerne i den såkaldte *Cohen's 10-item Perceived Stress Scale (PSS)*, som er en anerkendt og valideret måleskala, der måler i hvilken grad respondenter oplever, at livet er uforudsigeligt, ukontrollabelt og overvældende¹⁵.

Tabel 18 og 19 på næste side viser de studerendes svar på følelser eller tanker, som kan kategoriseres som hhv. markører på dårlig mental sundhed (tabel 18) og god mental sundhed (tabel 19). Af tabel 18 fremgår det, at ca. halvdelen af IDAs studiemedlemmer *aldrig* eller *næsten aldrig*:

- er blevet overvældet over noget, der skete uventet (49 pct.)
- har følt, at de var ude af stand til at kontrollere de betydningsfulde ting i deres liv (45 pct.)
- er blevet vred over ting, de ikke havde indflydelse på (47 pct.)
- har følt, at vanskelighederne hobede sig så meget op, at de ikke kunne klare dem (49 pct.)

De mindre gode budskaber er, at:

- Mere end hver femte *ofte* eller *ret ofte* den sidste måned har følt sig ude af stand til at kontrollere de betydningsfulde ting i deres liv (22 pct.).
- Hver femte *ofte* eller *ret ofte* den sidste måned har følt at vanskelighederne hobede sig så meget op, at de ikke kunne klare dem (20 pct.).
- Mere end hver tredje *ofte* eller *ret ofte* den sidste måned har oplevet, at de ikke kunne overkomme det, de skulle (34 pct.).
- Halvdelen *ofte* eller *ret ofte* den sidste måned har følt sig nervøs eller stresset (50 pct.).

¹⁵ <https://www.arbejdsmedicin.rm.dk/om-os/nyheder/2016/ny-dansk-valideret-version-af-perceived-stress-scale/>.

Table 18. Ved hvert punkt skal du angive med et kryds, hvor ofte du har haft den pågældende følelse eller tanke inden for den seneste måned.

	Aldrig / næsten aldrig	Indimellem	Ret ofte / meget ofte	Total
- er du blevet oprevet over noget, der skete uventet?	49 %	33 %	17 %	100 %
- har du følt, at du var ude af stand til at kontrollere de betydningsfulde ting i dit liv?	45 %	33 %	22 %	100 %
- har du følt dig nervøs og stresset?	17 %	34 %	50 %	100 %
- har du oplevet, at du ikke kunne overkomme alt det du skulle?	32 %	35 %	34 %	100 %
- er du blevet vred over ting, du ikke havde indflydelse på?	47 %	35 %	18 %	100 %
- har du følt, at vanskelighederne hobede sig så meget op, at du ikke kunne klare dem?	49 %	31 %	20 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n = 1.601

Desuden kan vi se, at en mindre andel af respondenterne har svært ved at håndtere ting i deres hverdag. Således svarer ca. **hver tiende** af IDAs studiemedlemmer, at de *aldrig* eller *næsten aldrig* i løbet af den sidste måned har følt:

- at de var i stand til at håndtere ting, som irriterer dem
- at de havde styr på tingene
- sig sikker på egne evner til at klare personlige problemer

Det svarer til mere end 3.000 af IDAs studiemedlemmer.

Table 19. Ved hvert punkt skal du angive med et kryds, hvor ofte du har haft den pågældende følelse eller tanke inden for den seneste måned.

	Aldrig / næsten aldrig	Indimellem	Ret ofte / meget ofte	Total
- har du været i stand til at håndtere ting, som irriterer dig?	9 %	26 %	65 %	100 %
- har du følt, at du havde styr på tingene?	9 %	35 %	56 %	100 %
- har du følt, at tingene gik som du ønskede det?	4 %	26 %	69 %	100 %
- har du følt dig sikker på dine evner til at klare dine personlige problemer?	10 %	35 %	55 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n = 1.601

Tvivel om valg af studie

Vi kan på baggrund af analysen hverken bekræfte eller afvise, om der er en sammenhæng mellem de studerendes trivsel og deres tvivel ift. valg af studie. Men det er ikke umuligt, at sammenhængen findes.

Hvad vi dog kan slutte *jf. tabel 20* nedenfor, er at 11 pct. af de studerende enten *i høj grad* (6 pct.) eller *i meget høj grad* (5 pct.) er i tvivel om, hvorvidt de har valgt det rigtige studie. For kvindelige studerende, er det 12 pct. og for deres mandlige medstuderende er det 10 pct. 70 pct. er enten i lav grad eller i meget lav grad i tvivel.

Tabel 20. I hvilken grad er du nu i tvivel om, hvorvidt du har valgt det for dig rigtige studie?

	Kvinde	Mand	Alle
I meget lav grad	39 %	42 %	40 %
I lav grad	32 %	28 %	30 %
I nogen grad	16 %	19 %	18 %
I høj grad	7 %	6 %	6 %
I meget høj grad	5 %	4 %	5 %
Ved ikke	0 %	1 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinde = 666, n_mand = 818 og n_alle = 1.488.

I *tabel 21* nedenfor er graden af tvivel omkring studievalg blevet fordelt på hhv. bachelor-, diplom- og kandidatstuderende og civilingeniører, scient.'er og diplomingeniører. Her er der ikke store afvigelser at spore i forhold til gennemsnittet (de 11 pct. med høj eller meget høj grad af tvivel) eller mellem de forskellige grupper af studerende.

Tabel 21. I hvilken grad er du nu i tvivel om, hvorvidt du har valgt det for dig rigtige studie?

Fordelt på forskellige grupper af studerende

	Bachelor	Diplom	Kandidat	Civilingeniør	Scient.	Diplomingeniør	Anden uddannelse
I meget lav grad	38 %	35 %	46 %	41 %	43 %	35 %	43 %
I lav grad	30 %	31 %	28 %	32 %	29 %	31 %	21 %
I nogen grad	19 %	20 %	14 %	17 %	15 %	20 %	22 %
I høj grad	7 %	8 %	6 %	6 %	6 %	8 %	7 %
I meget høj grad	5 %	4 %	4 %	3 %	7 %	4 %	5 %
Ved ikke	1 %	2 %	1 %	1 %	0 %	2 %	2 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 616, n_diplom = 316 og n_kandidat = 548 n_civiling. = 641, n_scient. = 356, n_diplom = 316 og n_anden = 175. Anden uddannelse vil langt overvejende være it.

Tid på studiet

Også i dette års analyse har vi belyst, hvor mange timer om ugen de studerende bruger på deres studie, inkl. undervisning og forberedelse (*tabel 23*). Indledningsvist viser *tabel 22* nedenfor andelen af studerende, der studerer 30 ECTS-point per semester – også kaldet fuldt semester. Her ses det, at i alt 84 pct. af IDAs studiemedlemmer studerer fuldt semester i 2022. Andelen af kvindelige studerende med mindst 30 ECTS-point pr. semester er 82 pct. og for mandlige studerende er det 85 pct. Flest diplomstuderende studerer fuldt semester, hele 89 pct., mens det kun er 78 pct. af kandidaterne.

Tabel 22. Studerer du nu fuldt semester (det vil sige 30 ECTS)? Procent.

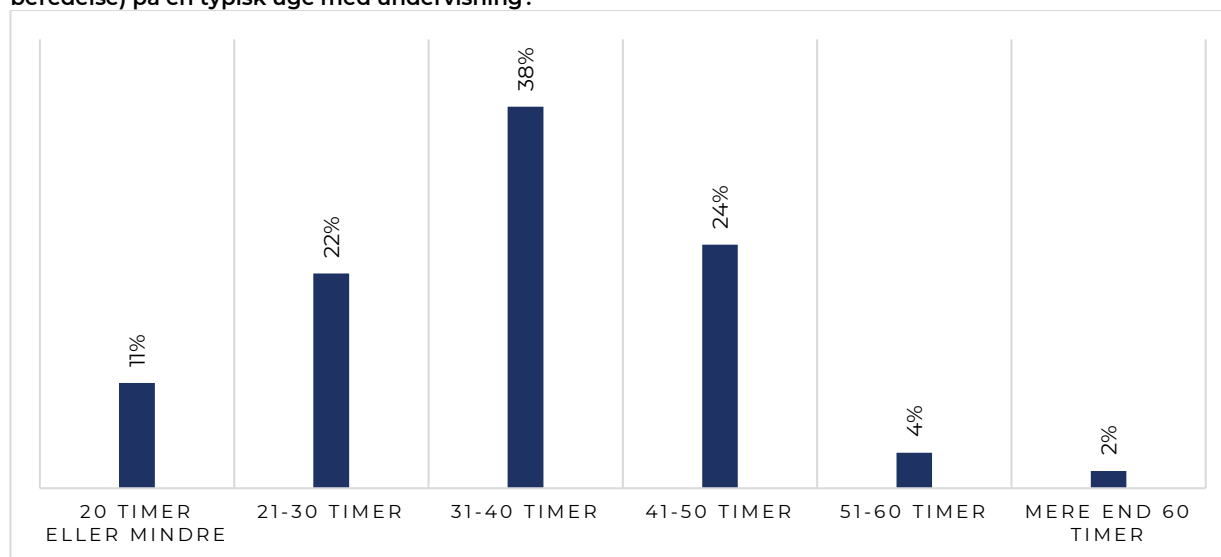
	2022	2021	Kvinder	Mænd	Bachelor	Diplom	Kandidat
Ja, mindst 30 ECTS	84 %	83 %	82 %	85 %	86 %	89 %	78 %
Nej	16 %	17 %	18 %	15 %	14 %	11 %	22 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022 og 2021

Note: (n_2022 = 1.861, n_2021 = 2.650, n_kvinder = 820, n_mænd = 1.035, n_bachelor = 760, n_diplomer = 417, n_kandidater = 668.

Figur 1 nedenfor viser den spredning der er i besvarelserne fra de studerende på spørgsmålet om, hvor mange timer den enkelte i snit bruger om ugen på at studere på en typisk uge med undervisning. 11 pct. bruger 20 timer eller mindre, mens 6 pct. bruger 51 timer eller mere. Den øvrige andel bruger mellem 21 timer og 50 timer ugentligt.

Figur 1: Hvor mange timer bruger du i gennemsnit om ugen på at studere (både tid på studiet og forberedelse) på en typisk uge med undervisning?



Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n=1.613. Besvarelser = 0 og større end 168 (det antal timer der er på en uge) er sorteret fra.

Tabel 23 afrapporterer, udover det tværgående gennemsnit for tid brugt ugentligt på studiet også gennemsnit for hhv. mandlige og kvindelige studerende samt for kandidat-, diplom- og bachelorstuderende. Desuden har vi lavet en sammenligning med resultaterne for 2021.

Af *tabel 23* fremgår det, at IDAs studiemedlemmer i snit bruger 36,7 timer om ugen på at studere inkl. undervisning og tid på forberedelse. Med andre ord svarer dette til en fuld arbejdsuge. Dog skal vi huske, at mange af de studerende derudover også har erhvervsarbejde (jf. analysen på næste side ved *tabel 24*). Til sammenligning var resultatet 38,4 i 2021. Kvindelige studerende bruger dette år lidt mindre tid (36,4 timer) end deres mandlige medstuderende (37 timer), og til sammenligning bruger begge køn mindre tid end sidste år. Interessant er her, at

kvinderne i snit bruger små 3 timer mindre i år end de gjorde i 2021. Årsagen kan ikke umiddelbart forklares af analysen.

Bachelorstuderende bruger i snit 36,3 timer om ugen på at studere, mens diplomerne bruger 37,8 og de kandidatstuderende 36,6 timer. For alle tre grupper af studerende kan der observeres et fald i tid brugt på studiet, når der sammenlignes med 2021.

Tabel 23. Hvor mange timer bruger du i gennemsnit om ugen på at studere (både tid på studiet og forberedelse) på en typisk uge med undervisning? 2021 og 2022

	2021	2022
Overordnet gennemsnit	38,4	36,7
Kvinder	39,1	36,4
Mænd	37,9	37,0
Bachelor	38,2	36,3
Diplom	39,8	37,8
Kandidat	37,9	36,6

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2021 og 2022.

Note: Gennemsnitlig ugentlig studietid er beregnet ud fra følgende antal besvarelser i 2021 (n): overordnet gennemsnit = 2.094, kvinder = 930, mænd = 1.152, DTU = 581, AAU = 471, KU = 273, SDU = 253, AU = 377, bachelor = 850, diplom = 450 og kandidat = 781.

Gennemsnitlig ugentlig studietid er beregnet ud fra følgende antal besvarelser i 2022 (n): overordnet gennemsnit = 1.631, kvinder = 711, mænd = 915, DTU = 465, AAU = 327, KU = 197, SDU = 196, AU = 333, bachelor = 667, diplom = 364 og kandidat = 587.

Besvarelser = 0 og større end 168 (det antal timer der er på en uge) er sorteret fra.

Tabel 24 giver et bud på en gennemsnitsuge for et IDA-studiemedlem, der dels studerer og dels har (studierelevant) arbejde ved siden af studiet¹⁶. I lighed af rapporten vi udoover det overordnede gennemsnit også gennemsnitsarbejdsuger for hhv. mandlige og kvindelige studerende, udvalgte uddannelsesinstitutioner samt for kandidat-, diplom- og bachelorstuderende.

Af tabel 24 fremgår det, at et gennemsnitligt IDA studiemedlem med erhvervsarbejde ved siden af studiet har 6,4 timers fritid dagligt mandag til fredag. Studerende på KU har mest fritid med 7 timer dagligt og studerende på AAU har mindst fritid med 6,1 time dagligt. Samlet set er det de diplomstuderende, som har mindst fritid ugentligt med et snit på 5,9 timer om dagen.

Som det fremgår af noten til tabellen, indeholder *fritid* både tid til al transport, herunder til/fra studie og erhvervsarbejde, samt transport til/fra eventuelle sociale aftaler og sport/anden fritidsaktivitet. Derudover indeholder *fritid* også tid brugt på eventuelle sociale aftaler, sport og anden fritidsaktivitet, samt tid brugt på at handle, tilberede og spise mad.

Vi kan konkludere, at de studerende ikke har den mængde fritid, som det normalt anbefales, jf. tommelfingerreglen om *8 timers arbejde, 8 timers fritid og 8 timers hvile*. Derudover er det vanskeligt at sige noget entydigt om de studerendes niveau af fritidstimer dagligt mandag til fredag. Det man dog kan sige noget om er, at de studerende hver uge bruger mere eller mindre en fuld arbejdsuge på studiet og derudover har de 10-12 timers erhvervsarbejde oveni. Således bruger mange studerende 50 timer om ugen på studie og erhvervsarbejde. For de studerende, der har studierelevant arbejde, nemlig 36 pct., jf. afsnit om *Studiejob*, er dette altså ca. 50 timer ugentligt brugt på "hjernearbejde", og det er umiddelbart meget, og kan være medvirkende til at udfordre deres trivsel og stressniveau.

¹⁶ 60 pct. af IDAs studiemedlemmer har arbejde ved siden af studiet. Herunder 34 pct. med studierelevant arbejde, 3 pct. med både studierelevant og ikke-studierelevant og 23 pct. med ikke-studierelevant arbejde. I snit bruger den studerende med studierelevant arbejde 11 timer om ugen herpå ved siden af studierne, og den studerende med ikke-studierelevant arbejde bruger 9 timer ugentligt. Se i øvrigt mere herom i afsnit *Studiejob*.

Tabel 24. De studerendes gennemsnitlige arbejdsuge i perioder med studie

	Timer på at studere	Timer på studiearbejde	Timer på søvn	Fritid dagligt
Overordnet gennemsnit	36,7	11,2	40	6,4
Kvinder	36,4	10,7	40	6,6
Mænd	37,0	11,8	40	6,2
DTU	37,2	12	40	6,2
AAU	39,3	10,4	40	6,1
KU	33,6	11,6	40	7,0
SDU	35,7	11,6	40	6,5
AU	37,6	9,7	40	6,5
Bachelor	36,3	9,8	40	6,8
Diplomer	37,8	12,6	40	5,9
Kandidater	36,6	11,7	40	6,3

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: Gennemsnitlig ugentlig studietid/timer på at studere er beregnet ud fra følgende antal besvarelser (n): overordnet gennemsnit = 1.631, kvinder = 711, mænd = 915, DTU = 465, AAU = 327, KU = 197, SDU = 196, AU = 333, bachelor = 667, diplomer = 364 og kandidater = 587. Besvarelser = 0 og større end 168 (det antal timer der er på en uge) er sorteret fra. Survey-spørgsmål: Hvor mange timer bruger du i gennemsnit om ugen på at studere (både tid på studiet og forberedelse) på en typisk uge med undervisning?

Note: Timer på studiearbejde (her valgt som timer på studierelevant arbejde) er beregnet ud fra følgende besvarelser (n): overordnet gennemsnit = 561, kvinder = 256, mænd = 305, DTU = 172, AAU = 99, KU = 81, SDU = 67, AU = 101, bachelor = 171, diplomer = 97 og kandidater = 289. Besvarelser mindre end 1 og større end 70 er sorteret fra. Survey-spørgsmål: Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit studierelevante job?

Note: Timer på søvn. Her antaget et snit på 8 timers søvn pr nat man-fre. = 40 timer i alt.

Note: Fritid forstås som den tid, der bruges på mad, transport, sport/motion, sociale aktiviteter mv. Er beregnet som et dagligt snit. ex weekend.

Faciliteter på studiestederne

I dette afsnit er der fokus på, hvad de studerende mener om forskellige faciliteter på deres studiesteder. Herunder blandt andet laboratorier/værksteder, projektrum, biblioteker/læsesale og adgang til undervisere og andre relevante ansatte. Overordnet set er de studerende ret tilfredse med de forskellige faciliteter.

Tabel 25 viser, i hvilken grad de studerende oplever, at de har adgang til forskellige faciliteter. Generelt set opleves adgangen til de forskellige listede faciliteter som overvejende god. Nemmest er det at:

- få adgang til undervisere mv. (69 pct svarer *i høj grad* eller *i meget høj grad* tilgængeligt)
- komme på læsesalen og biblioteket (68 pct svarer *i høj grad* eller *i meget høj grad* tilgængeligt),
- samt komme i laboratoriet (67 pct svarer *i høj grad* eller *i meget høj grad* tilgængeligt)

Vanskeligst oplever de studerende adgangen til projektrum¹⁷.

Tabel 25. I hvilken grad vurderer du, at følgende faciliteter er tilgængelige for dig på dit uddannelsessted?

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke	Total	Antal
Laboratorium/værksteder mv.	3 %	8 %	16 %	33 %	34 %	6 %	100 %	1.300
Projektrum	3 %	14 %	24 %	28 %	28 %	4 %	100 %	1.610
Læsesale/biblioteker	4 %	10 %	17 %	30 %	38 %	2 %	100 %	1.608
Adgang til undervisere/forskere og andre relevante ansatte	1 %	6 %	21 %	38 %	31 %	4 %	100 %	1.755

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: Respondenter, der har svaret "anvender ikke" er sorteret fra.

Tabel 26 viser, i hvilken grad de studerede vurderer, at de fysiske rammer matcher deres behov. 66 pct. af de studerende mener, at de fysiske rammer enten *i høj grad* (50 pct.) eller *i meget høj grad* (16 pct.) matcher deres behov. Hver fjerde mener, at studiets fysiske rammer kun *i nogen grad* matcher deres behov.¹⁸

Tabel 26. I hvilken grad vurderer du, at studiets fysiske rammer matcher dine behov som studerende?

	Antal	Procent
Slet ikke	16	1 %
I mindre grad	116	6 %
I nogen grad	455	25 %
I høj grad	892	50 %
I meget høj grad	282	16 %
Ved ikke	34	2 %
Total	1.795	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

¹⁷ Vi har desuden undersøgt om, der er forskel på, hvordan henholdsvis bachelor-, diplom-, og kandidatstuderende oplever tilgængeligheden af de forskellige faciliteter listet i Tabel 25, jf. bilagstabel 8-11. Der ses ikke nogen nævneværdige forskelle mellem de forskellige grupper af studerende. Generelt set vægter de studerende, i alle grupper, tilgængeligheden for de forskellige typer faciliteter højt. Størstedelen har svaret at de "i høj grad" eller "i meget høj grad" finder faciliteterne tilgængelige på deres studiesteder.

¹⁸ Vi har ligeledes undersøgt, om der skulle være nogen nævneværdig forskel på, hvordan henholdsvis bachelor-, diplom-, og kandidatstuderende vurderer, at de fysiske rammer matcher deres behov. Det viser sig ikke at være tilfældet. Se i øvrigt bilagstabel 12.

Alkohol på studierne og på introforløb

Danskernes alkoholkultur, og herunder særligt de unges, har de seneste år været hyppigt debatteret. I den forbindelse er der også kommet fokus på, hvilken alkoholkultur uddannelsesinstitutionerne står på mål for og hvilken rolle de spiller ift. til at begrænse de unges indtag.

I dette års Studenteranalyse har IDA spurgt sine studiemedlemmer om deres holdning til og oplevelser ift. alkohol på studierne og på introforløb. Resultaterne fremgår af *tabel 27-33*.

Mere end hver 10. har drukket mere end de havde lyst ifm. studiet eller introtur

IDAs studiemedlemmer er indledningsvist blevet bedt om at forholde sig til, hvor ofte de har drukket mere alkohol end de havde lyst til, fordi de følte sig presset til det, ved sociale aktiviteter på studiet eller på introforløb. I *tabel 27* fremgår det, at det er mere end hver 10., der svarer enten *indimellem* (8 pct.), *ret ofte* (2 pct.) eller *meget ofte* (1 pct.). Omvendt svarer 88 pct. *aldrig* (68 pct.) eller *næsten aldrig* (20 pct.)¹⁹.

Tabel 27. Hvor ofte har du drukket mere alkohol end du havde lyst til fordi du følte dig presset til det, ved sociale aktiviteter på studiet eller på introforløb?

	Antal	Procent
Aldrig	1.067	68 %
Næsten aldrig	319	20 %
Indimellem	118	8 %
Ret ofte	25	2 %
Meget ofte	16	1 %
Ved ikke	27	2 %
Total	1.572	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Næsten 2 ud 3 mener, at de nuværende regler har et passende niveau

I forlængelse heraf er de studerende blevet bedt om at forholde sig til, hvordan de vurderer, at regler og praksis er på deres uddannelsessted, når det gælder alkoholindtag ifm. studiet og introforløb (*tabel 28*). Næsten 2 ud 3 mener, at der er en passende regulering (64 pct.), 8 pct. mener, at reguleringen er for stram og endelig mener 5 pct., at reglerne er for lempelige. Sidstnævnte kunne indikere, at uddannelsesstederne har ramt et rimeligt niveau.

Tabel 28. Hvordan vurderer du, at regler og praksis er på dit uddannelsessted, når det gælder alkoholindtag i forbindelse med studiet og introforløb?

	Antal	Procent
Der er for stram regulering/for mange regler	132	8 %
Der er en passende regulering	1.010	64 %
Der er for lempelig regulering/for få regler	77	5 %
Ved ikke	354	23 %
Total	1.573	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

¹⁹ Resultaterne er desuden blevet nedbrudt på hhv. køn og bachelor-, diplom og kandidatstuderende. Resultaterne fremgår af bilagstabel 13, og her ses det, at de forskellige grupper langt overvejende flugter med de overordnede resultater i tabel 27.

Resultaterne er også blevet fordelt på både køn og på bachelor-, diplom og kandidatstuderende, jf. *tabel 29*. Her fremgår det blandt andet at:

- Flere mænd (12 pct.) end kvinder (5 pct.) finder de nuværende regler for stramme.
- Flest bachelorer (69 pct.) finder reglernes niveau for passende, mens færrest diplomstuderende (59 pct.) mener det samme.
- Til gengæld har flest diplomstuderende på tværs af alle grupper svaret, at de ingen stilling har til niveauet for de nuværende regler (*ved ikke* = 30 pct.) Færrest bachelorer har svaret *ved ikke* (16 pct.).

Tabel 29. Hvordan vurderer du, at regler og praksis er på dit uddannelsessted, når det gælder alkoholindtag i forbindelse med studiet og introforløb?

Fordelt på køn og forskellige grupper af studerende.

	Kvinde	Mand	Bachelor	Diplom	Kandidat
Der er for stram regulering/for mange regler	5 %	12 %	8 %	6 %	10 %
Der er en passende regulering	66 %	63 %	69 %	59 %	62 %
Der er for lempelig regulering/for få regler	5 %	5 %	6 %	5 %	4 %
Ved ikke	25 %	21 %	16 %	30 %	24 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinde = 709, n_mand = 859, n_bachelor = 650, n_diplom = 344 og n_kandidat = 570.

Vi har derudover nedbrudt resultaterne i *tabel 28* på de 11 pct. studerende, som i *tabel 27* svarede, at de enten *indimellem*, *ret ofte* eller *meget ofte*, oplevede, at de følte sig presset til at indtage mere alkohol end de havde lyst til ifm. aktiviteter på studiet eller introforløb. Af *tabel 30* fremgår denne gruppes besvarelser, og de præsenterer et paradoks:

- På den ene side er der flere i denne gruppe, der synes, at de nuværende regler er for lempelige (12 pct.) sammenlignet med de overordnede resultater (5 pct.).
- På den anden side er der også flere i denne gruppe, der synes, at de nuværende regler har et passende niveau (72 pct.) sammenlignet med de overordnede resultater (64 pct.).
- Og endelig er der færre i denne gruppe, som synes, reglerne er for stramme (4 pct.), sammenlignet med de overordnede resultater (8 pct.).

Tabel 30. Hvordan vurderer du, at regler og praksis er på dit uddannelsessted, når det gælder alkoholindtag i forbindelse med studiet og introforløb?

Dem der på spørgsmålet "Hvor ofte har du drukket mere alkohol end du havde lyst til fordi du følte dig presset til det, ved sociale aktiviteter på studiet eller på introforløb?" har svaret enten Indimellem, Ret ofte eller Meget ofte

	Antal	Procent
Der er for stram regulering/for mange regler	6	4 %
Der er en passende regulering	114	72 %
Der er for lempelig regulering/for få regler	19	12 %
Ved ikke	20	13 %
Total	159	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

55 pct. mener, at alkoholreguleringen bør ske i fællesskab mellem uddannelsesstedet og de studerende

Afslutningsvis er IDAs studiemedlemmer blevet bedt om at forholde sig til, hvem de mener, der bør stå for alkoholreguleringen ifm. studiet og introforløb. De overordnede resultater fremgår af *tabel 31*. Her kan vi se, at:

- 55 pct. mener, at det bør være undervisningsstedet og de studerende i fællesskab
- 22. pct. mener, at de studerende selv overvejende bør stå for det
- 8 pct. mener, at der burde være overordnede regler for fx alle universiteter

Tabel 31. Hvem mener du bør stå for alkoholregulering i forbindelse med studiet og på introture? Sæt ét kryds

	Antal	Procent
Det bør være undervisningsstedet og de studerende der i fællesskab står for det	861	55 %
Det bør de studerende overvejende selv stå for	343	22 %
Der bør være overordnede regler for fx alle universiteter	123	8 %
Det bør undervisningsstedet overvejende stå for	90	6 %
Der bør ikke være regler for alkohol på studiet eller på introforløb	74	5 %
Andet	73	5 %
Total	1.564	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

I *tabel 32* fordeler vi spørgsmålet omkring hvem, der bør stå for alkoholreguleringen på køn og bachelor-, diplom- og kandidatstuderende. Værd af bemærke er følgende forskelle:

- Flest kvindelige studerende samt kandidater (59 pct.) mener, at undervisningsstedet og de studerende i fællesskab skal stå for alkoholreguleringen og færrest diplomstuderende (46 pct.).
- Flest mandlige studerende (26 pct.) og færrest kvindelig studerende (17 pct.) mener, at de studerende selv bør stå for det.

Tabel 32. Hvem mener du bør stå for alkoholregulering i forbindelse med studiet og på introture? Sæt ét kryds

Fordelt på køn og rangeret efter kvinde-kolonnen.

	Kvinde	Mand	Bachelor	Diplom	Kandidat
Det bør være undervisningsstedet og de studerende der i fællesskab står for det	59 %	52 %	57 %	46 %	59 %
Det bør de studerende overvejende selv stå for	17 %	26 %	23 %	25 %	18 %
Der bør være overordnede regler for fx alle universiteter	11 %	6 %	7 %	9 %	8 %
Andet	6 %	4 %	3 %	7 %	5 %
Det bør undervisningsstedet overvejende stå for	5 %	6 %	6 %	7 %	5 %
Der bør ikke være regler for alkohol på studiet eller på introforløb	3 %	6 %	4 %	6 %	5 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinde = 704, n_mand = 855, n_bachelor = 648, n_diplom = 338 og n_kandidat = 569.

I lighed med forrige spørgsmål nedbryder vi også reguleringsspørgsmålet på de 11 pct. studerende, som i *tabel 27* svarede, at de enten *indimellem*, *ret ofte* eller *meget ofte*, oplevede, at de følte sig presset til at indtage mere alkohol end de havde lyst til ifm. aktiviteter på studiet eller introtur. Resultaterne fremgår af *tabel 33*, og der er små forskelle sammenlignet med de overordnede resultater. Fx at:

- En større andel af denne gruppe (58 pct.) mener, at reguleringen skal ske i fællesskab mellem uddannelsesstedet og de studerende. Til sammenligning svarede 55 pct. af alle studerende det samme.
- En mindre andel af denne gruppe (19 pct.) mener, at de studerende overvejende selv bør stå for det. Til sammenligning svarede 22 pct. af alle studerende det samme.
- En større andel af denne gruppe (11 pct.) mener, at der bør være overordnede regler. Til sammenligning svarede 8 pct. af alle studerende det samme.

Tabel 33. Hvem mener du bør stå for alkoholregulering i forbindelse med studiet og på introture? Sæt ét kryds

Dem der på spørgsmålet "Hvor ofte har du drukket mere alkohol end du havde lyst til fordi du følte dig presset til det, ved sociale aktiviteter på studiet eller på introforløb?" har svaret enten Indimellem, Ret ofte eller Meget ofte

	Antal	Procent
Det bør være undervisningsstedet og de studerende der i fællesskab står for det	93	58 %
Det bør de studerende overvejende selv stå for	31	19 %
Der bør være overordnede regler for fx alle universiteter	18	11 %
Det bør undervisningsstedet overvejende stå for	9	6 %
Der bør ikke være regler for alkohol på studiet eller på introforløb	6	4 %
Andet	2	1 %
Total	159	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Krænkende handlinger på studiet

Fokus på krænkende handlinger er væsentligt forøget på baggrund af #MeToo-bølgen. Dette har været motivationen for, at IDA i både 2021 og i år spørger sine studiemedlemmer om omfanget af krænkende handlinger i forbindelse med deres nuværende uddannelse, herunder hvor det eventuelt måtte finde sted og hvem de studerende føler sig krænket af.

38 pct. af IDAs studerende har oplevet mindst en krænkende handling under deres nuværende uddannelse de sidste 12 måneder

Tabel 34 nedenfor viser IDAs studiemedlemmers svar på, i hvilket omfang de inden for de seneste 12 måneder er blevet udsat for krænkende handlinger af forskellig art under deres nuværende uddannelse. Af tabellen fremgår det blandt andet, at:

- Mere end hver femte har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet (22 pct.)
- Mere end hver 10. har oplevet at få stødende, grove eller nedladende kommentarer (14 pct.)
- Mere end hver 10. har oplevet at blive forskelsbehandlet (12 pct.)
- Mere end hver 10. har oplevet, at deres udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, som de fandt ubehageligt eller stødende (12 pct.)

Tabel 34. I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

	Har oplevet	Har ikke oplevet	Ved ikke
Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	22 %	72 %	6 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	14 %	84 %	2 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	8 %	91 %	1 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	12 %	84 %	3 %
Truet med vold eller oplevet truende adfærd	2 %	97 %	1 %
Slået, skubbet, sparket etc.	1 %	98 %	1 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehageligt eller stødende	12 %	87 %	1 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	5 %	93 %	1 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n = 1.550. Oprindelige tabel havde følgende svarmuligheder: dagligt, ugentligt, månedligt, sjældnere, aldrig og ved ikke. I denne tabel (og de følgende) er dagligt til sjældnere slået sammen til kategorien "Har oplevet". Den fulde tabel, med de oprindelige svarmuligheder, kan findes i bilagstabel 15.

På baggrund af data i tabellen, har vi også beregnet, hvor mange af IDAs studiemedlemmer der i løbet af de sidste 12 måneder har oplevet mindst en af de listede eksempler på krænkende handlinger. Resultatet er 38 pct.²⁰ Til sammenligning var det 32 pct. i 2021²¹. Der er dermed en stigning på 6 procentpoint i andelen af studiemedlemmer, der har oplevet mindst en form for krænkende handling på deres studie.

²⁰ 585 af IDAs studiemedlemmer har i 2022 på spørgsmålet i tabel 34 angivet at have oplevet mindst et af eksemplerne på krænkende eller chikanerende adfærd, det svarer til 38 pct. af de i alt 1550, som har svaret på spørgsmålet. Heraf har desuden 884 svaret, at de aldrig har oplevet nogen af de listede eksempler, svarende til 57 pct. Den resterende del har på mindst et eksempel svaret ved ikke.

²¹ 709 af IDAs studiemedlemmer har i 2021 på spørgsmålet i tabel 34 angivet at have oplevet mindst et af eksemplerne på krænkende eller chikanerende adfærd, det svarer til 32 pct. af de i alt 2.231, som har svaret på spørgsmålet. Heraf har desuden 1.262 svaret, at de aldrig har oplevet nogen af de listede eksempler, svarende til 57 pct. Den resterende del har på mindst et eksempel svaret ved ikke.

Andelen af studiemedlemmer, der har oplevet mindst en form for krænkende adfærd på studiet er mærkbart mere ramt af stress og ensomhed, end dem, der ikke har været udsat for krænkende adfærd

Belyses gruppen af studerende, der har været udsat for mindst en form for krænkende handlinger yderligere i forhold til deres oplevelse af stress og ensomhed, kan vi se, at der er en sammenhæng. Således er der en større andel indenfor denne gruppe, der *ret ofte* eller *meget ofte* føler sig stresset i sammenligning med samtlige studerende. Det samme gør sig gældende for ensomhed:

- 55 pct. af de studerende, der i løbet af de seneste 12 måneder har haft mindst en krænkende og/eller chikanerende oplevelse, har i løbet af de seneste 6 måneder følt sig stresset *ret ofte* eller *meget ofte*. Ser vi alene på den gruppe af studerende, der angiver, at de har følt sig ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet, er det hele 59 pct. som har følt sig stresset *ret ofte* eller *meget ofte* de seneste 6 måneder. Til sammenligning er resultatet for samtlige studerende 41 pct.
- 22 pct. af de studerende, der i løbet af de seneste 12 måneder har haft mindst 1 krænkende og/eller chikanerende oplevelse, føler sig generelt ensom *ret ofte* eller *meget ofte*. Ser vi alene på den gruppe af studerende, der angiver, at de har følt sig ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet, er det 29 pct. som *ret ofte* eller *meget ofte* føler sig ensomme. For samtlige studerende er resultatet 15 pct.

Se i øvrigt bilagstabeller 16-19 for uddybende resultater.²²

Andelen af studerende, der har oplevet krænkende adfærd stiger

I *tabel 35* viser vi udviklingen i den andel af studerende, som angiver at have oplevet noget krænkende eller chikanerende de seneste 12 måneder fra 2021 til 2022. Her fremgår det, at der er en negativ udvikling fra 2021 til 2022. Således er der fra 2021 til 2022 er en lille stigning i andelen af studerende, der har oplevet krænkende handlinger på i alt 5 ud af 8 af de listede eksempler, mens udviklingen for de resterende 3 handlinger er status quo.

Tabel 35. I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

Dem der har oplevet en eller flere typer af krænkende handlinger inden for de sidste 12 måneder sammenlignet med resultater fra 2021 og fordelt på køn.

	2021	2022
Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	22 %	22 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	10 %	14 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	5 %	8 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	10 %	12 %
Truet med vold eller oplevet truende adfærd	2 %	2 %
Slået, skubbet, sparket etc.	1 %	1 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	9 %	12 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	3 %	5 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = 2.231 og n_2022 = 1.550.

I *tabel 36* på næste side har vi fordelt de studerende, som i *tabel 34* angav, at de havde oplevet krænkende handlinger under deres nuværende uddannelse, på hhv. køn og bachelor-, diplom og kandidatstuderende. Af tabellen fremgår det blandt andet at:

²² Vi har desuden undersøgt om der i denne gruppe, er en større andel end gennemsnittet, der har følt sig presset til at indtage mere alkohol, end de havde lyst til (jf. *tabel 27*, hvor 11 pct af alle studerende svarede at, at de indimellem, ret ofte eller meget ofte har oplevet at blive presset til alkohol). Resultatet er 15 pct., og dermed er der en forskel, men den betragtes som ikke nævneværdig (se i øvrigt bilagstabel 20).

Sammenligning mellem kvinder og mænd:

- 29 pct. af de kvindelige studerende har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet. Det samme gør sig kun gældende for 17 pct. af deres mandlige medstuderende.
- 17 pct. af de kvindelige studerende har indenfor de seneste 12 måneder oplevet at få stødende, grove eller nedladende kommentarer, mens det samme kun gør sig gældende for 11 pct. af de mandlige studerende.
- 19 pct. af de kvindelige studerende har oplevet at blive forskelsbehandlet. Det samme gælder kun for 7 pct. af mændene.

Sammenligning mellem bachelor-, diplom- og kandidatstuderende:

- 30 pct. af diplomstuderende og 25 pct. bachelorstuderende har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet. Det samme gør sig kun gældende for 16 pct. af kandidatstuderende.
- 20 pct. af diplomstuderende og 15 pct. bachelorstuderende har indenfor de seneste 12 måneder oplevet at få stødende, grove eller nedladende kommentarer, mens det samme kun gør sig gældende for 10 pct. af kandidaterne.
- 16 pct. af diplomstuderende og 14 pct. bachelorstuderende har oplevet at blive forskelsbehandlet. Det samme gælder kun for 8 pct. af de kandidatstuderende.

Resultaterne i *tabel 36* indikerer dermed, at omfanget af oplevet krænkende adfærd, er størst hos de kvindelige studerende samt hos studerende på diplomuddannelserne.

Tabel 36. I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

Dem der har oplevet en eller flere typer af krænkende handlinger inden for de sidste 12 måneder fordelt på køn og grupper af studerende.

	Kvinder	Mænd	Bachelor	Diplom	Kandidat
Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	29 %	17 %	25 %	30 %	16 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	17 %	11 %	15 %	20 %	10 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	13 %	4 %	10 %	9 %	5 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	19 %	7 %	14 %	16 %	8 %
Truet med vold eller oplevet truende adfærd	1 %	3 %	2 %	2 %	1 %
Slået, skubbet, sparket etc.	0 %	1 %	1 %	1 %	0 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	17 %	7 %	12 %	14 %	10 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	8 %	3 %	8 %	6 %	2 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinder = 698, n_mænd = 847, n_bachelor = 642, n_diplom = 334 og n_kandidat = 565.

De studerende udsættes for krænkende handlinger på såvel selve uddannelsesstedet som i andre studierelevante sammenhænge

I det følgende forsøger vi at belyse hvor chikanen/krænkelserne finder sted. Af *tabel 37* fremgår det blandt andet at:

- 44 pct. af IDAs studerende, som har følt sig ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet, har oplevet det på uddannelsesstedet, og 57 pct. har oplevet det i andre studierelevante sammenhænge.
- 65 pct. af IDAs studerende, som har følt sig forskelsbehandlet, har oplevet det på uddannelsesstedet, og 42 pct. har oplevet det i andre studierelevante sammenhænge.
- 59 pct. af IDAs studerende, som har været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, har oplevet det i andre studierelevante sammenhænge, og 38 pct. på uddannelsesstedet.
- Krænkende handlinger foregår også i et vist omfang digitalt, men det dog langt mindre end i situationer med fysisk tilstedeværelse.

Tabel 37. Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

	På uddannelsesstedet	I andre studierelevante sammenhænge	Digitalt	Antal
Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	44 %	57 %	17 %	348
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	56 %	46 %	7 %	215
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	38 %	59 %	7 %	121
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	65 %	42 %	11 %	189
Truet med vold eller oplevet truende adfærd	32 %	35 %	13 %	31
Slået, skubbet, sparket etc.	0 %	45 %	0 %	11
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	53 %	50 %	6 %	182
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	36 %	64 %	1 %	84

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Oplevelsen af krænkende handlinger på uddannelsesstedet

Kigger vi nærmere på de krænkende handlinger, der finder sted på uddannelsesstedet, ser vi blandt andet følgende i *tabel 38* på næste side:

- Fra 2021 til 2022 er der generelt flere af dem, der har oplevet krænkende adfærd, som har oplevet det på uddannelsesstedet. Denne stigning kan skyldes, at restriktioner for fysisk fremmøde på uddannelsesinstitutionerne er hævet efter Corona, og at de studerende dermed er mere på deres uddannelsessted i 2022, end de var i 2021.
- Af de i alt 200 kvinder, som har angivet, at de har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet, har de 48 pct. oplevet dette på uddannelsesstedet. Det tilsvarende gør sig kun gældende for 39 pct. af mændene.
- Af de i alt 131 kvinder, som har angivet, at de har oplevet at blive forskelsbehandlet, har de 69 pct. oplevet det på uddannelsesstedet. Det tilsvarende gør sig kun gældende for 55 pct. af mændene.
- Det er ikke muligt at drage andre konklusioner ud fra datamaterialet, idet antallet af absolutte besvarelser, som procenterne baserer sig på inden for flere af kategorierne, er for små til at lave analyser på.

Tabel 38. Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?*På uddannelsesstedet. Sammenlignet med resultater fra 2021 og fordelt på køn.*

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	29 %	44 %	48 %	39 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	32 %	56 %	58 %	54 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	25 %	38 %	36 %	45 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	46 %	65 %	69 %	55 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	19 %	32 %	33 %	32 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	12 %	0 %	0 %	0 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	38 %	53 %	54 %	52 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	22 %	36 %	30 %	46 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68), n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Oplevelsen af krænkende handlinger i andre studierelevante sammenhænge

I forhold til den krænkende og / eller chikanerende adfærd, der finder sted i andre studierelevante sammenhænge, ses det i *tabel 39* nedenfor, blandt andet at:

- Fra 2021-2022 er der på nogle af de listede eksempler på krænkende handlinger sket en udvikling, både i negativ og positiv retning. Udviklingen anses dog ikke for at være markant, og dermed heller ikke nævneværdig. Således konkluderer vi, at omfanget af krænkende adfærd i andre studierelevante sammenhænge, er status quo.
- Af de i alt 116 kvinder, som har angivet, at de er blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, har de 68 pct. oplevet det i andre studierelevante sammenhænge. Det tilsvarende gør sig kun gældende for 32 pct. af mændene.
- På de øvrige eksempler på krænkende adfærd er der enten ikke nogen nævneværdig forskel på kvindelige studerende og mandlige eller antallet af besvarelser så lille, at vi ikke kan lave analyse på det.

Tabel 39. Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?*I andre studierelevante sammenhænge. Sammenlignet med resultater fra 2021 og fordelt på køn.*

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	62 %	57 %	60 %	55 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	39 %	46 %	46 %	45 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	58 %	59 %	68 %	32 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	46 %	42 %	47 %	33 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	33 %	35 %	22 %	41 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	44 %	45 %	50 %	44 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	54 %	50 %	54 %	42 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	68 %	64 %	75 %	43 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68), n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Oplevelsen af krænkende handlinger digitalt

I forhold til omfanget af chikane og krænkende adfærd, der foregår digitalt, ser vi i *tabel 40*, blandt andet følgende:

- Fra 2021 til 2022 er der et generelt fald i den andel af studerende, der har oplevet krænkende adfærd digitalt. Dette fald skyldes efter al sandsynlighed Corona, herunder at der i længere perioder af 2021 var tvungen online-interaktion med undervisere, medstuderende og administrativt personale. Med andre ord; blev det fysiske rum erstattet med det digitale, hvilket sandsynligvis også er medvirkende til at hyppigheden af disse oplevelser er større i 2021 end i 2022.
- Forskellene på mænd og kvinder er enten generelt ikke nævneværdig eller antallet af besvarelser så lille, at vi ikke kan lave analyse på det.

Tabel 40. Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

Digitalt. Sammenlignet med resultater fra 2021 og fordelt på køn.

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	28 %	17 %	17 %	18 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	35 %	7 %	7 %	8 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	10 %	7 %	7 %	6 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	26 %	11 %	11 %	12 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	22 %	13 %	33 %	5 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	12 %	0 %	0 %	0 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	18 %	6 %	8 %	3 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	4 %	1 %	0 %	4 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68) og n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), : n_kvinder = A(200), B(119) C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96) C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Den krænkende adfærd kommer langt oftest fra medstuderende

Det er endvidere relevant at belyse, hvem det er, de studerende oplever som afsender på de krænkende handlinger. Resultater på dette fremgår af *tabel 41*. Her kan man se, at den krænkende adfærd primært foretages af medstuderende. Med andre ord udgør andre medstuderende langt den største andel af dem, der udsætter IDAs studiemedlemmer for forskellige typer af krænkende handlinger.

Der er dog også en andel af de studerende, der oplever krænkende adfærd fra deres undervisere. Således fremgår det af *tabel 41*, at:

- 31 pct. af de studerende, som har følt sig forskelsbehandlet de seneste 12 måneder på deres nuværende uddannelse (i alt = 189), angiver, at det er *undervisere*, der har forskelsbehandlet dem.
- 12 pct. af de 215 studerende, som har oplevet at få stødende, grove eller nedladende kommentarer, har oplevet, at disse kom fra *undervisere*.
- Og endelig har 13 pct. af de 182 studerende, som har oplevet at få sit udseende eller køn kommenteret på en måde, de fandt ubehageligt eller stødende, oplevet, at disse budskaber kom fra *undervisere*.

Tabel 41. Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende:

	Medstude- rende	Undervisere	Administra- tivt ansatte	Person(er) på mit prak- tiksted	Andre	Antal
Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	83 %	3 %	2 %	3 %	5 %	348
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	77 %	12 %	1 %	3 %	7 %	215
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	79 %	4 %	2 %	1 %	8 %	121
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	59 %	31 %	7 %	3 %	15 %	189
Truet med vold eller oplevet truende adfærd	48 %	6 %	0 %	6 %	16 %	31
Slået, skubbet, sparket etc.	45 %	0 %	0 %	0 %	0 %	11
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	72 %	13 %	3 %	3 %	9 %	182
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	85 %	0 %	2 %	0 %	10 %	84

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

I det følgende belyses udviklingen fra 2021 til 2022, samt eventuelle forskelle på køn, for *medstuderende*. De øvrige potentielle "afsendere" af krænkende adfærd, *jf. tabel 41*, uddybes ikke, idet det handler om et relativt beskedent omfang af krænkelser samt ingen nævneværdige forskelle. Resultaterne herfor kan dog findes i bilagstabel 21-24, ved interesse.

Krænkende handlinger fra medstuderende fordelt på køn og år

I *tabel 42* på næste side undersøger vi, hvorvidt der er sket en udvikling fra 2021 til 2022 samt hvilke eventuelle forskelle der er på kvindelige og mandlige studerende ift. oplevelsen af krænkende handlinger fra medstuderende. Af tabellen fremgår det blandt andet:

- Fra 2021 til 2022 er der en generel stigning i den andel, der har oplevet de listede krænkende handlinger fra deres medstuderende. Nogle stigninger er mindre, andre mere markante. Disse stigninger skyldes efter al sandsynlighed mindre udbredelse af Corona i 2022, herunder øget fysisk fremmøde og mere social omgang generelt i 2022 end 2021.
- Der er generelt en større andel af kvindelige studerende, som har oplevet chikane/krænkelser, der oplever, at afsendere herpå er medstuderende end det er tilfældet for mænd. Af væsentlige forskelle kan nævnes:
 - 87 pct. af de i alt 119 kvinder, som har oplevet at få stødende, grove eller nedladende kommentarer, har oplevet, at disse krænkende handlinger blev foretaget af deres medstuderende. Det samme gør sig kun gældende for 64 pct. af mændene.
 - 66 pct. af de i alt 131 kvinder, som har oplevet at blive forskelsbehandlet, har oplevet, at forskelsbehandlingen kom fra deres medstuderende. Det samme gør sig kun gældende for 45 pct. af mændene.
 - Antallet af besvarelser ift. *hvor* disse typer af krænkelserne fandt sted fordelt på køn og år, er for beskedent til at foretage analyse på.

Tabel 42. Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Medstuderende. Sammenlignet med resultater fra 2021 og fordelt på køn.

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	80 %	83 %	89 %	76 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	64 %	77 %	87 %	64 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	57 %	79 %	84 %	61 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	54 %	59 %	66 %	45 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	31 %	48 %	67 %	41 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	16 %	45 %	50 %	44 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	62 %	72 %	75 %	66 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	63 %	85 %	88 %	79 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68) og n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Kun en lav andel af de studerende oplever, at uddannelsesinstitutionerne har gode evner til at håndtere situationer med krænkende handlinger

Det sidste tema, som belyses under omfanget af krænkende handlinger under nuværende uddannelse, er i hvilken grad de studerende oplever, at deres uddannelsesinstitutioner har gode evner til at håndtere situationer med krænkende handlinger i form af fx at blive ignoreret eller udelukket fra fællesskabet, få stødende eller nedladende kommentarer eller bliver udsat for uønsket seksuel opmærksomhed. Resultaterne fremgår af *tabel 43 og 44*.

En gennemgående pointe på tværs af de tre tabeller er, at andelen, der svarer *ved ikke*, er særdeles stor. Fx svarer 64 pct. af samtlige studerende i 2022-analysen *ved ikke*, jf. *tabel 43*. I 2021 var dette 61 pct. Dette resultat kan på den ene side pege på, at der kan være et generelt behov for oplysning fra uddannelsesinstitutionernes side vedr. hvordan krænkende adfærd forebygges, behandles og håndteres. På den anden side kan vi ikke på baggrund af analysen vide, i hvilket omfang uddannelsesinstitutionerne er vidende om situationerne med krænkende handlinger – og derfor af gode grunde ikke reagerer herpå. Den store andel *ved ikke*-svar kan derfor dække over flere ting.

Tabel 43. I hvilken grad oplever du, at din uddannelsesinstitution evner at håndtere situationer, hvor nogle fx bliver ignoreret eller udelukket fra fællesskabet, får stødende eller nedladende kommentarer eller bliver udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, på en god måde?

	2021	2022
I meget lav grad	3 %	7 %
I lav grad	9 %	8 %
I nogen grad	10 %	9 %
I høj grad	9 %	8 %
I meget høj grad	9 %	4 %
Ved ikke	61 %	64 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = 2190 og n_2022 = 1.532.

I *tabel 44* på næste side har vi nedbrudt resultaterne fra 2022 på de studerende, der i *tabel 34* har angivet, at de har oplevet krænkende handlinger de seneste 12 måneder (alle) samt køn. Af tabellen fremgår det, at andelen, der svarer *ved ikke* er mindre end for samtlige af de studerende, jf. *tabel 43*. Når det er sagt, er det stadig næsten halvdelen, som svarer *ved ikke*.²³ Derudover er det værd at bemærke, at kun 13 pct. af alle de studerende, som har

²³ Resultaterne er desuden blevet fordelt på hhv. bachelor-, diplom og kandidatstuderende (for dem, som har oplevet noget krænkende/chikanerende) mhp. at belyse eventuelle forskelle. Jf. bilagstabel 25 ses det, at det på den ene side er begrænset med nævneværdige forskelle på tværs af de tre grupper af studerende, og på den anden side fortsætter andelen af *ved-ikke*-svar med at være stor (ml. 40 og 48 pct.).

oplevet en eller flere krænkende handlinger, mener, at deres uddannelsesinstitution enten *i høj grad* (8 pct.) eller *i meget høj grad* (5 pct.) evner at håndtere sådanne situationer på en god måde. For de krænkede kvinder er det kun 9 pct. og for de krænkende mænd er det 17 pct.

Tabel 44. I hvilken grad oplever du, at din uddannelsesinstitution evner at håndtere situationer, hvor nogle fx bliver ignoreret eller udelukket fra fællesskabet, får stødende eller nedladende kommentarer eller bliver udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, på en god måde?

Besvarelser kun fra dem, som i tabel 34 har angivet, at de i løbet af de seneste 12 måneder har oplevet en eller flere typer af krænkende handlinger

	Kvinder	Mænd	Alle
I meget lav grad	13 %	13 %	13 %
I lav grad	18 %	13 %	15 %
I nogen grad	15 %	12 %	14 %
I høj grad	6 %	11 %	8 %
I meget høj grad	3 %	6 %	5 %
Ved ikke	45 %	46 %	45 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinder = 322, n_mænd = 247 og n_alle = 570.

Studiejob

Et årligt tilbagevendende tema i IDAs studenterundersøgelser er omfanget af studiejobs hos IDAs studiemedlemmer, herunder beregning af ugentlig gennemsnitlige arbejdstid.

Tabel 45 viser, at 34 pct. af IDAs studiemedlemmer i 2022 har studierelevant arbejde. 3 pct. har både studierelevant og ikke-studierelevant og 23 pct. har kun ikke-studierelevant erhvervsarbejde. Endelig har 40 pct. ikke noget arbejde ved siden af studierne, og sammenlignet med 2020 og 2021 er denne andel faldende.

Tabel 45. Har du erhvervsarbejde ved siden af studiet?

Sammenlignet med tidligere år.

	2020	2021	2022
Kun studierelevant	29 %	31 %	34 %
Både studierelevant og ikke-studierelevant	1 %	2 %	3 %
Kun ikke-studierelevant	22 %	25 %	23 %
Ikke studiejob	48 %	42 %	40 %
I alt	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022

Note: (n_2020 = 2.077, n_2021 = 2.183, _2022 = 1.530)

I tabel 46 fordeler vi omfanget af studiearbejde på bachelor-, diplom- og kandidatstuderende, og vi ser blandt andet, at næsten hver anden kandidatstuderende har studierelevant arbejde, mens det samme kun gør sig gældende for ca. hver fjerde bachelor- (24 pct.) og diplomstuderende (27 pct.). Mere end hver fjerde bachelor- (29 pct.) og diplomstuderende (26 pct.) har ikke-studierelevant arbejde, hvilket omvendt gør sig mindre gældende for kandidaterne (14 pct.). Det er også færrest kandidatstuderende, der slet ikke har noget arbejde; ca. en tredjedel af kandidaterne har ikke nogen beskæftigelse ved siden af studierne, mens det for bachelor- og diplomstuderende er hhv. 43 og 44 pct.²⁴

Tabel 46. Har du erhvervsarbejde ved siden af studiet?

Fordelt på forskellige grupper af studerende.

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Kun studierelevant	24 %	27 %	49 %
Både studierelevant og ikke-studierelevant	3 %	3 %	3 %
Kun ikke-studierelevant	29 %	26 %	14 %
Ikke studiejob	43 %	44 %	34 %
I alt	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: (n_bachelor = 633, n_diplom = 327, n_kandidat = 561)

Studierelevant arbejde

I det følgende belyser vi de studerendes studierelevante arbejde yderligere, herunder i hvilken sektor de er beskæftiget og timeantal. Af tabel 47 på næste side fremgår det, at 68 pct. af de studerende, som har studierelevant arbejde, er beskæftiget i den private sektor, 31 pct. er beskæftiget i det offentlige og 1 pct. angiver at være selvstændige. Fordelingen mellem sektorerne forholder sig nogenlunde stabilt over årene 2020-2022.

²⁴ Eventuelle forskelle på køn og erhvervsarbejde ved siden af studierne er også belyst, og jf. bilagstabel 26 er der ikke noget nævneværdigt at berette.

Tabel 47. I hvilken sektor har du studierelevant arbejde?*Sammenlignet med tidligere år*

	2020	2021	2022
Den offentlige sektor	33 %	31 %	31 %
Den private sektor	65 %	66 %	68 %
Arbejder som selvstændig	1 %	3 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, som i tabel 45 har svaret, at de har studierelevant arbejde. n_2020 = 622, n_2021 = 720 og n_2022 = 561. Selvstændige belyses ikke yderligere i det følgende, grundet meget få besvarelser og dermed hensyntagen til anonymisering.

Studerende i studierelevant arbejde arbejder i snit 11 timer ugentligt

Jf. *tabel 48* arbejder de studerende med studierelevant job i snit 11 timer ugentligt. I 2021 var det ligeledes 11 timer, og i 2020 var det 12. 44 pct. angiver i 2022, at de arbejder 6-10 timer ugentligt, mens 29 pct. angiver 11-15 timer.

Tabel 48. Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit studierelevante job?

	2020	2021	2022
1-5 timer om ugen	12 %	18 %	14 %
6-10 timer om ugen	44 %	37 %	44 %
11-15 timer om ugen	28 %	29 %	29 %
16-20 timer om ugen	11 %	11 %	8 %
Over 20 timer om ugen	5 %	4 %	5 %
Total	100 %	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	12	11	11

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022.

Note: Pct. af dem som har et studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_2020 = 586, n_2021 = 715 og n_2022 = 561.

I *tabel 49* sammenligner vi bachelor-, diplom- og kandidatstuderendes ugentlige timeforbrug på studierelevant arbejde. Her ser vi, at bachelorer arbejder færrest timer om ugen (10 timer) og diplomstuderende flest (13 timer). Det, der primært driver denne forskel, er, at hver femte bachelorstuderende angiver at arbejde 1-5 timer ugentligt, mens det samme kun gør sig gældende ca. hver 10. diplomstuderende. Tilsvarende har 12 pct. af diplomerne svaret, at de arbejder mere end 20 timer og ugen, hvor kun 1 pct. af bachelorerne har svaret det samme.

Tabel 49. Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit studierelevante job?*Fordelt på forskellige grupper af studerende.*

	Bachelor	Diplom	Kandidat
1-5 timer om ugen	20 %	12 %	11 %
6-10 timer om ugen	47 %	43 %	43 %
11-15 timer om ugen	28 %	27 %	30 %
16-20 timer om ugen	4 %	5 %	11 %
Over 20 timer om ugen	1 %	12 %	5 %
Total	100 %	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	10	13	12

Kilde: IDA Studenteranalyse 2022.

Note: Pct. af dem som har et studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_bachelor = 171, n_diplom = 97 og n_kandidat = 289.

I tabel 50 sammenligner vi den gennemsnitlige arbejdstid for studerende ansat i hhv. offentlig og privat sektor. Den mest interessante forskel er, at hver fjerde studerende ansat i offentlig sektor angiver at arbejde 1-5 timer ugentligt. Til sammenligning er det kun 8 pct. af de privatansatte studerende, der svarer det samme. Derudover arbejder de offentligt ansatte studerende i snit 10 timer om ugen, mens de privatansatte arbejder 12 timer.²⁵

Tabel 50. Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit studierelevante job?

Fordelt på sektorer.

	Offentlig	Privat
1-5 timer om ugen	25 %	8 %
6-10 timer om ugen	42 %	46 %
11-15 timer om ugen	26 %	31 %
16-20 timer om ugen	5 %	9 %
Over 20 timer om ugen	2 %	6 %
Total	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	10	12

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020.

Pct. af dem som har et studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_offentlig = 173, n_privat = 375.

Ikke-studierelevant arbejde

Jf. tabel 45 har ca. hver fjerde af IDAs studiemedlemmer erhvervsarbejde, som ikke er studierelevant. I tabel 51 fordeler vi disse studerende på sektorer, og her ser vi, at hver femte er ansat i den offentlige sektor, 3 ud af fire er ansat i det private og endelig er 4 pct. selvstændige.

Tabel 51. I hvilken sektor har du ikke-studierelevant arbejde?

Sammenlign med tidligere år.

	2020	2021	2022
Den offentlige sektor	22 %	21 %	20 %
Den private sektor	76 %	75 %	76 %
Arbejder som selvstændig	2 %	4 %	4 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, som i tabel 45 har svaret, at de har et ikke-studierelevant arbejde. n_2020 = 475, n_2021 = 564 og n_2022 = 388. Selvstændige belyses ikke yderligere i det følgende, grundet meget få besvarelser og dermed hensyntagen til anonymisering.

Timer i ikke-studierelevant arbejde: 9 timer ugentligt bruger de studerende i snit

Af tabel 52 fremgår det, at den gennemsnitlige arbejdsuge for IDAs studiemedlemmer i ikke-studierelevante beskæftigelse for 44 pct. byder på 6-10 timer om ugen, mens 33 pct. arbejder 1-5 timer. I snit arbejder IDA studerende 9 timer om ugen, og udviklingen er stabil over tid (2020-2022).

Tabel 52. Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit ikke-studierelevante job?

	2020	2021	2022
1-5 timer om ugen	29 %	34 %	33 %
6-10 timer om ugen	45 %	40 %	44 %
11-15 timer om ugen	16 %	16 %	14 %
16-20 timer om ugen	6 %	7 %	7 %
Over 20 timer om ugen	4 %	3 %	3 %
Total	100 %	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	9	9	9

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022.

Pct. af dem som har et ikke-studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_2020 = 454, n_2021 = 557 og n_2022 = 387.

²⁵ Der er desuden lavet en sammenligning mellem køn og ugentlig arbejdstid i studierelevant arbejde, og der ses ikke nogen nævneværdige forskelle, jf. bilagstabel 27.

I *tabel 53* sammenligner vi det gennemsnitlige antal timer brugt i ikke-studierelevante jobs for offentlig og privat sektor. Her ser vi blandt andet, at det ugentlige gennemsnit for offentlig sektor²⁶ er 8 timer mod 9 timer i det private. 41 pct. offentligt ansatte arbejder 1-5 timer ugentligt, sammenlignet med 31 pct. i det private. Andelen af privatansatte, der arbejder 11 timer eller mere, er større end andelen i det offentlige.²⁷

Tabel 53. Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit ikke-studierelevante job? Fordelt på sektorer.

	Offentlig	Privat
1-5 timer om ugen	41 %	31 %
6-10 timer om ugen	42 %	44 %
11-15 timer om ugen	9 %	15 %
16-20 timer om ugen	4 %	8 %
Over 20 timer om ugen	4 %	2 %
Total	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	8	9

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020.

Pct. af dem som har et ikke-studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_offentlig = 76, n_privat = 290.

²⁶ Opmærksom på et lille antal samlede besvarelser for offentlig sektor.

²⁷ Eventuelle forskelle på antal timer mellem køn og bachelor-, diplom- og kandidatstuderende er også belyst, og der er ikke nogen nævneværdige forskelle. Se desuden bilagstabel 28 og 29 for yderligere information.

Bolig

De studerendes boligsituation er også et årligt tilbagevendende tema i IDAs studenteranalyser. Jf. *tabel 54* nedenfor er udviklingen over tid status quo, ift. hvordan de studerende bor. Halvdelen *bor til leje et andet sted*, og hver fjerde *bor på kollegium*.

Tabel 54. Hvordan bor du?

Sammenlignet med tidligere år og rangeret efter 2022-kolonnen.

	2019	2020	2021	2022
Jeg bor til leje et andet sted	47 %	48 %	49 %	49 %
Jeg bor på kollegium	27 %	26 %	26 %	26 %
Jeg bor i egen ejerbolig (ejer eller andel)	12 %	11 %	13 %	13 %
Jeg bor til leje i et forældreleje	8 %	8 %	6 %	6 %
Jeg bor hos mine forældre	4 %	5 %	4 %	4 %
Jeg bor på en anden måde	2 %	2 %	2 %	2 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2019, 2020, 2021 og 2022

Note: n_2019 = 2.543, n_2020 = 2.057, n_2021 = 2.151 og n_2022 = 1.524

Note: Eventuelle forskelle på kvindelige og mandlige studerende er også undersøgt, og der ikke, jf. bilagstabel 30, nogen nævneværdige forskelle.

I *tabel 55* nedenfor fremgår det, i hvilket omfang de studerende har skiftet bolig under deres studie. Også her kan vi observere stabilitet over tid. Knap 2 ud af 3 har skiftet bolig 0 eller 1 gang, og hver femte har skiftet 2 gange som studerende.

Tabel 55. Hvor mange gange har du skiftet bopæl som studerende?

Sammenlignet med tidligere år.

	2020	2021	2022
0 gange	28 %	28 %	30 %
1 gang	34 %	30 %	32 %
2 gange	17 %	22 %	21 %
3 gange	13 %	11 %	10 %
4 gange	4 %	5 %	4 %
5 gange	2 %	2 %	2 %
Over 5 gange	2 %	2 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022

Note: n_2020 = 2.049, n_2021 = 2.150 og n_2022 = 1.523.

Note: Eventuelle forskelle på kvindelige og mandlige studerende er også undersøgt, og der ikke, jf. bilagstabel 31, nogen nævneværdige forskelle.

Studerende på KU og DTU oplever at have vanskeligst ved at finde bolig

I *tabel 56* på næste side belyser vi de studerendes oplevelse af, hvor vanskelig det er at finde bolig som studerende. Vi kan observere en mindre udvikling over tid, hvor andelen, der i *lav* eller *i meget grad*, har oplevet problemer med at finde bolig, bliver større, mens andelen, der i *høj* eller *i meget høj grad* har haft udfordringer, er fallende. Noget tyder dermed på, at de studerende gradvist oplever at få lettere ved at finde bolig som studerende.

Når det er sagt, er det dog stadig næsten hver femte i 2022, der svarer, at de *i høj* eller *meget høj grad* har oplevet vanskeligheder ved at finde tag over hovedet som studerende.

Tabel 56. I hvilken grad har du oplevet problemer med at finde en bolig som studerende?

	2019	2020	2021	2022
I meget lav grad	24 %	25 %	29 %	29 %
I lav grad	17 %	18 %	18 %	22 %
I nogen grad	27 %	23 %	22 %	22 %
I høj grad	15 %	13 %	12 %	10 %
I meget høj grad	12 %	10 %	8 %	9 %
Ved ikke	5 %	12 %	11 %	9 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2019, 2020, 2021 og 2022

Note: n_2019 = 2.536, n_2020 = 2.049, n_2021 = 2.151, n_2022 = 1.524

Note: Eventuelle forskelle på kvindelige og mandlige studerende er også undersøgt, og der ikke, jf. bilagstabel 32, nogen nævneværdige forskelle.

Tabel 57 viser, at der er en sammenhæng mellem hvor svært det er at finde bolig som studerende og hvilken uddannelsesinstitution, man går på. Af tabellen fremgår det, at andelen af studerende på DTU og KU, der svarer, at de i høj eller meget høj grad har oplevet udfordringer med at skaffe bolig, er størst. Med andre ord:

- Mere end hver fjerde studerende på DTU har i høj (12 pct.) eller i meget høj grad (14 pct.) oplevet problemer.
- Næsten hver tredje studerende på KU har i høj (17 pct.) eller i meget høj grad (14 pct.) oplevet problemer.

Studerende på Aalborg Universitet angiver at have mindst vanskeligt ved at finde bolig, og når vi kigger tilbage i tidligere studenteranalyser, kan vi se, at resultaterne i tabel 57 går igen over årene²⁸.

Tabel 57. I hvilken grad har du oplevet problemer med at finde en bolig som studerende?

	DTU	AAU	KU	SDU	AU
I meget lav grad	19 %	46 %	23 %	34 %	31 %
I lav grad	20 %	26 %	16 %	21 %	25 %
I nogen grad	24 %	13 %	19 %	22 %	26 %
I høj grad	12 %	4 %	17 %	7 %	8 %
I meget høj grad	14 %	5 %	14 %	6 %	3 %
Ved ikke	11 %	7 %	11 %	10 %	6 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_DTU = 411, n_AAU = 303, n_KU = 180, n_SDU = 202 og n_AU = 326

²⁸ Fx IDAs Studenteranalyse 2019 og 2020.

Ønsker til første job

De studerendes ønsker til deres første job efter studiet er ligeledes et tema, som årligt bliver belyst i IDAs studenterundersøgelser. Her er det alene studerende, der er 3. års studerende eller mere, der bliver spurgt.

Først og fremmest bliver de bedt om at forholde sig til, hvilken sektor de helst vil arbejde i, når deres uddannelse er afsluttet. Resultaterne fremgår af *tabel 58*, og her ser vi på den ene side, at de studerendes fordeling mellem sektorer er stabil over årene, og på den anden side, at hver 10. ønsker at arbejde i den offentlige sektor, og 8 ud af 10 ønsker beskæftigelse i den private sektor.

Tabel 58. Hvilken sektor vil du helst arbejde i, når du har afsluttet din uddannelse?

Sammenlignet med tidligere år.

	2020	2021	2022
Den offentlige sektor	11%	11 %	10 %
Den private sektor	82 %	84 %	81 %
Arbejde som iværksætter/ selvstændig	7 %	5 %	9 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2020, 2021 og 2022
 Note: n_2020 = 1.591, n_2021 = 941 og n_2022 = 674.

I *tabel 59* fordeler vi de studerendes drømmesektor på studieretning, herunder civilingeniør, scient., diplomingeniør og anden uddannelse (langt overvejende it-studerende). Af tabellen fremgår det blandt andet at:

- 85 pct. af civilingeniørerne og 84 pct. af diplomingeniørerne helst vil arbejde i den private sektor. For scient.erne er andelen kun 72 pct.
- Til gengæld foretrækker næsten hver fjerde scient. – hvis de helt selv kunne vælge – at arbejde i den offentlige sektor, mens det tilsvarende kun gør sig gældende for hhv. 6 pct. af civilingeniørerne og 3 pct. diplomingeniørerne. Dette resultat er ikke overraskende, idet den offentlige sektor er langt større aftager af scient.er end det private arbejdsmarked er.
- Resultaterne er desuden stabile over tid, når vi sammenligner med tidligere års studenterundersøgelser.²⁹

Tabel 59. Hvilken sektor vil du helst arbejde i, når du har afsluttet din uddannelse?

Fordelt på studieretning.

	Civilingeniør	Scient.	Diplomingeniør	Anden uddannelse
Den offentlige sektor	6 %	24 %	3 %	12 %
Den private sektor	85 %	72 %	84 %	78 %
Arbejde som iværksætter/ selvstændig	9 %	5 %	13 %	9 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022
 Note: n_civiling. = 321, n_scient. = 155, n_diplom = 124 og n_anden = 74.

I *tabel 60* kan vi se de studerendes forventninger til, hvor de rent faktisk regner med at blive beskæftiget, når deres uddannelse er slut. Her ser vi igen en stabil fordeling over tid mellem sektorerne, og at 4 ud af 5 forventer at blive ansat i den private sektor. Forventninger (*tabel 60*) og ønsker (*tabel 58*) stemmer derfor godt overens.

²⁹ Se fx IDAs Studenteranalyse 2020.

Table 60. Hvor forventer du at blive beskæftiget, når du har afsluttet din uddannelse?
Sammenlignet med tidligere år.

	2020	2021	2022
I stat (fx universiteter eller styrelser), kommune eller region (i Danmark)	14 %	16 %	14 %
I en privat virksomhed (i Danmark)	78 %	79 %	80 %
Som iværksætter/ selvstændig (i Danmark)	3 %	2 %	2 %
I udlandet	5 %	4 %	4 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2020 = 1.762, n_2021 = 1.010 og n_2022 = 750.

Når vi inddeler de studerende på deres respektive studieretninger i forhold til deres forventninger til ansættelses-sektor, følger deres forventninger (*tabel 61*) langt overvejende også deres ønsker (*tabel 59*). Væsentligste forskel er, at hvor kun knap hver fjerde scient. helst ville arbejde i den offentlige sektor, så forventer ca. hver tredje, at det er der, de ender. For en vis andel af scient.erne er der således et mismatch mellem ønsker og forventninger.

Table 61. Hvor forventer du at blive beskæftiget, når du har afsluttet din uddannelse?

	Civilingeniør	Scient.	Diplom	Anden udd.
I stat (fx universiteter eller styrelser), kommune eller region (i Danmark)	8 %	32 %	3 %	13 %
I en privat virksomhed (i Danmark)	84 %	66 %	89 %	81 %
Som iværksætter/ selvstændig (i Danmark)	3 %	1 %	4 %	2 %
I udlandet	5 %	1 %	4 %	3 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_civiling. = 344, n_scient. = 187, n_diplom = 130 og n_anden = 89.

Fagligt indhold har størst betydning for første job

IDA har ligeledes bedt sine studiemedlemmer om at prioritere forskellige egenskaber ved deres første job. De har således "fået" 100 point, som de skulle fordele på 10 forhold betinget af, hvor vigtigt den enkelte egenskab er i forhold til deres personlige præferencer for indhold i det første job. Resultaterne fremgår af *tabel 62* på næste side, og tabellen afrapporterer foruden dette års resultater også resultaterne for 2021 samt fordelingen mellem kvindelige og mandlige studerende.

Årets resultater og sammenligning med 2021:

- Først og fremmest er det væsentligt at bemærke, at der stort set ikke er nogen forskel på resultaterne for 2021 og 2022.
- De studerende prioriterer højest, at jobbet fagligt skal være indenfor et område, de brænder for (19 point). Dernæst følger, at balancen mellem arbejdsliv og fritid skal være god (16 point) og på 3. pladsen er, at der er gode kollegaer på jobbet (12 point).
- Mindst prioriteret er, at mulighederne for at blive leder er gode (5,1 point) og en international karriere (4,2 point).

Forskelle på prioriteter mellem mænd og kvinder:

- Når vi rangerer de 10 forhold fra mest prioriteret til mindst prioriteret har kvindelige og mandlige studerende næsten den samme rangering.
- Undtagelsen er, at der på kvindernes tredjeplads er *gode kollegaer*, mens der på mændenes er *gode muligheder for udvikling* samt at *lønnen er høj*. For kvinderne får *høj løn* kun en femteplads på prioriteringslisten.

Sidstnævnte kan være en forklaring på, at kvinders forventninger til løn i første job efter endt studie er lavere end deres mandlige medstuderendes og dernæst også at mænds opnåede løn i første job er højere end kvindernes (jf. næste afsnit: *Forventet startløn*).

Tabel 62. Når du skal vælge dit første job, hvordan vil du så prioritere nedenstående forhold?

	2021	2022	Kvinder	Mænd
At det fagligt er inden for et område, du brænder for	20,6	19	19	19
At der er god balance mellem arbejdsliv og fritidsliv	14,8	16	16	16
At der er gode kollegaer	12,9	12	13	11
At der er gode muligheder for udvikling	11,8	11,5	11,7	11,4
At lønnen er høj	9,9	10,5	9,3	11,4
At virksomheden er med til at løse væsentlige samfundsproblemer	8,4	8,7	8,7	8,8
At du får ansvar	7,6	7,5	7,7	7,4
At det honoreres når du gør en ekstra indsats	5,2	5,8	5,6	6,0
At der er muligheder for at blive leder	4,7	5,1	4,9	5,2
At der er mulighed for international karriere	4,1	4,2	4,2	4,2
Total	100	100	100	100

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2021 og 2022

Note: n_2021 = 1.121, n_2022 = 779, n_kvinder = 340 og n_mænd = 437.

Forklarende tekst til spørgsmålet: Vi vil bede dig om at fordele 100 point på de 10 områder, alt efter hvor vigtigt du synes de er for at et job lever op til dine præferencer. Du skal skrive et tal mellem 0 og 100 ved hvert forhold - og summen skal være 100.

Timer i første job: hver anden mand vil gerne arbejde 40 timer om ugen eller mere mod hver tredje kvinde

Ca. halvdelen af de kvindelige studerende, der står på tærsklen til at lande deres første job, vil gerne arbejde 37-39 timer ugentlige, jf. tabel 63 nedenfor. Kun ca. hver tredje mand vil det samme.

Omvendt ønsker godt hver anden mand enten at arbejde 40-44 timer ugentligt (34 pct.) eller 45 timer eller mere (17 pct.) Kun hver tredje kvinde har svaret det samme.

Tabel 63. Hvor mange timer om ugen vil du gerne arbejde i dit første job, hvis det er et job, der lever op til dine prioriteringer ovenfor?

	Kvinder	Mænd	Alle
0-29 timer	2 %	3 %	2 %
30-36 timer	15 %	13 %	14 %
37-39 timer	49 %	34 %	41 %
40-44 timer	26 %	34 %	30 %
45 timer eller flere	8 %	17 %	13 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinder = 346, n_mænd = 437 og n_alle = 785.

Når det kommer til transporttid til og fra drømmejobbet, fordeler de kvindelige og mandlige studerende sig rimeligt ens ift. deres ønsker. Af tabel 64 fremgår det, at ca. hver tredje kvinde og mand enten er villig til at have hhv. ½-1 time eller 1-1,5 time samlet daglig transporttid. Godt hver tiende er villig til at skulle bruge 2 timer eller mere.

Tabel 64. Hvor lang samlet daglig transporttid er du villig til at have for at få et job der matcher de krav du beskriver ovenfor?

	Kvinder	Mænd	Alle
Max 30 minutter	6 %	5 %	5 %
½ til 1 time	31 %	30 %	30 %
1 til 1,5 time	32 %	34 %	33 %
1,5 til 2 timer	16 %	19 %	18 %
2 timer eller mere	15 %	12 %	13 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinder = 346, n_mænd = 439 og n_alle = 787.

Forklaring: "Max 30 minutter" = 0-29 minutter, "½-1 time" = 30-59 minutter, "1-1,5 time" = 60-89 minutter, "1,5 til 2 timer" = 90-119 minutter og "2 timer eller mere" = 120+ minutter.

Forventet startløn

IDA har i vores studenteranalyse 2022, spurgt de studerende, der er på vej til at blive færdige, hvilken startløn de forventer at få i deres første job. Resultaterne fremgår af tabel 65.

Tabel 65. Forventet startløn fordelt på uddannelse, sektor for første job og køn

Igangværende uddannelse →	Civil		Scient.		Diplom		Anden		Alle	
	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand
Offentlig	35.725	33.000	34.738	34.765	-	-	35.250	-	35.294	34.224
Privat	39.639	41.394	37.455	40.645	37.408	40.525	39.053	40.039	38.596	40.940
Alle	39.243	40.785	36.398	38.827	37.513	40.339	38.391	39.774	38.006	40.191

Kilde: IDA Studenteranalyse 2022.

Note: Kun svar fra studerende der er tæt på at være færdige, dvs. kandidater på 4 år eller senere eller diplomingeniører på 3 år eller senere (N=541) Kun celler med mindst 5 respondenter er vist.

Tabellen viser, flere forhold. Dels at der generelt, på tværs af uddannelse og køn, er en forventning om en højere startløn i det private end i det offentlige, dels at kvinderne har en forventning om en lavere startløn end mænd, for et job i det private, men at der ikke er samme forskel når forventningen mellem kvinder og mænd, når de forventer at starte i et job i det offentlige. Her er den forventede startløn højere blandt de kvindelige end de mandlige civilingeniører, mens der blandt scient.erne kun er en forskel på 17 kr. i den forventede månedsløn.

Når der ses på studerende der forventer job i den private sektor, er der på tværs af uddannelser, en mindre forventet startløn blandt kvinder end blandt mænd. Tabel 66 viser således, at de kvindelige civilingeniørstuderende i gennemsnit forventer 1.755 kr. mindre om måneden end mandlige civilingeniørstuderende, og at deres forventede startløn udgør 96 pct. af de mandlige studerendes.

Tabel 66. Forventet startløn i det private, forskel i denne mellem mænd og kvinder

Igangværende uddannelse →	Civil		Scient.		Diplom		Anden		Alle	
	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Mand
Forventet løn (kr.)	39.639	41.394	37.455	40.645	37.408	40.525	39.053	40.039	38.596	40.940
Forskel (m - k)	1.755 kr.		3.190 kr.		3.117 kr.		986 kr.		2.344 kr.	
Kvindens i pct. af mænds	96 %		92 %		92 %		98 %		94 %	

Kilde: IDA Studenteranalyse 2022.

Note: Kun svar fra studerende der er tæt på at være færdige, dvs. kandidater på 4 år eller senere eller diplomingeniører på 3 år eller senere (N=459 der forventer job i det private).

Tabellen viser, at der på tværs af uddannelser er en forskel på 6 pct. i mænd og kvinders forventede startløn, og at kvindernes forventning er 94 pct. af mændenes. For at komme tættere på køns betydning for den forventede startløn er der lavet en samlet regressionsmodel der inddrager parametrene:

- køn
- forventet start sektor (privat, offentlig, udland eller selvstændig)
- uddannelse og
- uddannelsesretning

Regressionen viser, at når der tages højde for disse parametre, er kvindernes forventede startløn 96,0 pct. af mændenes. Med andre ord, så peger analysen på, at der på tværs af de valgte parametre er **en 4,0 pct. lavere forventet startløn blandt kvinderne end blandt mændene.**³⁰

Dette er det samme billede tidligere analyser har vist – og forskellen i den forventede startløn mellem kvinder og mænd er ikke signifikant anderledes i 2022, end den har været tidligere.

³⁰ Signifikant, p=0,001.

Tabel 67 nedenfor viser, at den gennemsnitlige løn som de studerende forventer, for alle, på nær mandlige diplomingeniører er mindre end den faktisk opnåede for dimittenderne fra 2021. De studerende er således relativt beskedne i deres lønforventninger.

Tabel 67. Studerendes forventede startløn (i det private), og opnået løn for nyuddannede privatansatte (2021), fordelt på uddannelse og køn.

	Forventet		Opnået (2021)		Forskel (opnået-forventet)	
	<i>Kvinde</i>	<i>Mand</i>	<i>Kvinde</i>	<i>Mand</i>	<i>Kvinde</i>	<i>Mand</i>
Civilingeniør	39.639	41.394	40.470	41.612	831	218
Naturvidenskab	37.455	40.645	40.365	41.555	2.910	910
Diplom	37.408	40.525	38.578	38.925	1.170	-1.600

Kilde: IDA Studenteranalyse 2022 og IDAs lønstatistik 2021.

Note: Fra studenter surveyen er der kun medtaget svar fra studerende der er tæt på at være færdige, dvs. kandidater på 4 år eller senere eller diplomingeniører på 3 år eller senere.

Det er særligt de naturvidenskabelige kandidater der har tendens til at undervurdere den opnåede startløn.

Om de studerende

Tabel 68. Hvilken uddannelse er du i gang med?

	Antal	Procent
Bachelor, civilingeniør.	443	22 %
Bachelor, naturvidenskab/scient.	241	12 %
Bachelor, IT.	80	4 %
Bachelor, anden	49	2 %
Diplomingeniør	444	22 %
Kandidat, civilingeniør	387	19 %
Kandidat, naturvidenskab/scient.	215	11 %
Kandidat, IT (fx Cand.IT.)	73	4 %
Kandidat, anden	34	2 %
Anden uddannelse	23	1 %
Total	1.989	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Tabel 69. Hvor langt er du på studiet? Angiv hvilket år du er i gang med. Hvis du er på kandidaten, så tæl tiden fra din bachelor med.

	Antal	Procent
1. år	408	21 %
2. år	410	21 %
3. år	409	21 %
4. år	323	16 %
5. år	342	17 %
Andet	91	5 %
Total	1.983	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Tabel 70. Indenfor hvilket område studerer du?

Hermed mener vi, hvilket fagområde der er dit primære. Vi har forsøgt at samle fagområder, som medlemmerne af IDA studerer indenfor, i et overskueligt antal grupper, som dermed også er ret brede. Forsøg at placere dig i en af grupperne, eller angiv en anden.

	Antal	Procent
Biolog mv.	56	3 %
Biomedicin, bioteknologi, pharma mv.	158	8 %
Bygge- og anlæg, arkitektur mv.	202	10 %
Datalogi, IT, software, telekommunikation mv.	359	18 %
Elektroteknologi, elektro-mekanik mv.	122	6 %
Energi og miljø mv.	100	5 %
Fødevarer og fødevareteknologi, jordbrugsfag mv.	49	2 %
Geografi, geologi mv.	35	2 %
Idræt, sundhed mv.	27	1 %
Kemi og biokemi mv.	163	8 %
Ledelse, planlægning, logistik og eksport/salg mv.	102	5 %
Maskine, industriproduktion, procesteknologi, automatisering mv.	173	9 %
Matematik, fysisk og nanoteknologi mv.	193	10 %
Medicinsk teknologi, sundhedsteknologi mv.	56	3 %
Andet	177	9 %
Total	1.972	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Tabel 71. Hvilken uddannelsesinstitution går du på?

	Antal	Procent
Danmarks Tekniske Universitet, DTU	556	28 %
Aalborg Universitet, AAU	389	20 %
Københavns Universitet, KU	238	12 %
Syddansk Universitet, SDU	244	12 %
VIA University College	29	1 %
Aarhus Universitet, AU	405	21 %
IT-Universitetet, ITU	62	3 %
Professionshøjskolen Absalon	3	0 %
Roskilde Universitet, RUC	21	1 %
Copenhagen Business School, CBS	5	0 %
Anden uddannelsesinstitution	18	1 %
Total	1.970	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Tabel 72. Har du hjemmeboende børn?

	Antal	Procent
Ja	84	6 %
Nej	1.360	94 %
Ønsker ikke at svare	1	0 %
Total	1.445	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Tabel 73. Hvad er din mors højeste fuldførte uddannelse?

	Antal	Procent
Grundskole	74	5 %
Erhvervsfaglig (fx håndværksmæssig eller kontor) eller gymnasial uddannelse	335	24 %
Kort videregående	156	11 %
Mellemlang videregående, fx folkeskolelærer eller sygeplejerske	477	34 %
Lang videregående (eller phd. mv.), fx læge, jurist eller civilingeniør	345	25 %
Anden	14	1 %
Total	1.401	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Tabel 74. Hvad er din fars højeste fuldførte uddannelse?

	Antal	Procent
Grundskole	105	8 %
Erhvervsfaglig (fx håndværksmæssig eller kontor) eller gymnasial uddannelse	437	32 %
Kort videregående	120	9 %
Mellemlang videregående, fx folkeskolelærer eller sygeplejerske	266	19 %
Lang videregående (eller phd. mv.), fx læge, jurist eller civilingeniør	438	32 %
Anden	20	1 %
Total	1.386	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Metode og dokumentation

Dataindsamling og svarprocent

Resultaterne er tilvejebragt gennem en survey blandt IDAs studiemedlemmer.

Undersøgelsen er udsendt til 30.818 medlemmer, hvoraf 2.004 har svaret på hele eller dele af skemaet, svarende til en svarprocent på 7 pct. Det er ikke muligt at lave en repræsentativitetstest, idet flere af de parametre, som ville skulle anvendes i den forbindelse, er svar på spørgsmål, som vi først får i selve surveyen (herunder selve uddannelsen samt uddannelsens geografiske placering).

Det, vi dog kan gøre, er, at vi kan belyse, hvorvidt kønsfordelingen samt aldersspredningen blandt respondenterne matcher resultaterne i populationen. Og jf. bilagstabel 33 og 34 viser dette sig at være tilfældet, hvad angår alder, mens der er en mindre overrepræsentation af kvinder blandt respondenterne. Sidstnævnte kan have betydning for blandt andet omfang af stress, ensomhed og krænkende oplevelser, idet de kvindelige studerende rammes hårdere her end deres mandlige medstuderende.

Dataindsamlingen er gennemført i perioden fra den 30. maj til 16. juni 2022, og afsenderen på invitationen til deltagelse i undersøgelsen var IDAs talsperson for IDA STEM STUDENTS Johanne Skotte Steen-Hansen.

Kommunikation

Distributionsmail

Kære <%Navn%>

Velkommen til IDAs Studentersurvey 2022.

IDA gennemfører hvert år en stor undersøgelse blandt alle de studerende medlemmer.

I år har vi sat fokus på emner som trivsel, studievilkår og nogle af de aktuelle forslag på det uddannelsespolitiske område, fx om at ændre kandidatuddannelserne. Derudover indsamler vi oplysninger om løn og arbejdstid mv. i studiejob.

IDA og STEM students bruger resultaterne både til synligheds- og indflydelsesarbejde for at forbedre uddannelserne og de studerendes vilkår, og i rådgivning af os studerende.

Derfor vil det glæde mig meget, hvis du vil bidrage med dine erfaringer ved at deltage - din besvarelse er med til at sikre, at vi få et solidt datagrundlag.

Du deltager i undersøgelsen ved at trykke på nedenstående link: **<link til survey x-act>**

Har du spørgsmål om undersøgelsen, skal du være velkommen til at skrive til Helena Juul Jensen på hjj@ida.dk.

Med venlig hilsen

Johanne Skotte Steen-Hansen
Talsperson IDA STEM Students

Bilag

Bilagstabel 1: Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?

Fordelt på 1. til 5. års-studerende.

	1. år	2. år	3. år	4. år	5. år	Andet
Aldrig	5 %	3 %	3 %	4 %	3 %	5 %
Næsten aldrig	17 %	16 %	17 %	18 %	14 %	17 %
Indimellem	40 %	39 %	37 %	38 %	42 %	26 %
Ret ofte	25 %	27 %	26 %	26 %	26 %	22 %
Meget ofte	12 %	15 %	17 %	13 %	14 %	29 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
N	329	331	336	276	280	76

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Bilagstabel 2: Har du inden for de sidste 6 måneder haft nogle af de følgende symptomer, som du selv mener kan skyldes stress? Fordelt på grupper af studerende.

Rangeret efter kandidat-kolonnen

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Træthed	67 %	65 %	68 %
Søvnbesvær	51 %	53 %	55 %
Nedprioritering af sociale relationer (venner, familie, kolleger)	46 %	49 %	50 %
Spist/drukket mere usund (fx. øget indtag af sukker, fedt, kaffe, alkohol el. lignende)	48 %	49 %	48 %
Hukommelses- og koncentrationsbesvær	47 %	51 %	47 %
Spændingshovedpine og smerter i skuldre og nakke	44 %	44 %	44 %
Mindre engagement	40 %	44 %	40 %
Øget irriterbarhed eller aggressivitet	35 %	33 %	36 %
Hjertebanken	25 %	23 %	27 %
Nedsat sexlyst	17 %	22 %	26 %
Depression	20 %	16 %	18 %
Appetitløshed	17 %	10 %	12 %
Øget sygefravær og/eller forværring af kronisk sygdom	10 %	11 %	10 %
Andre	5 %	6 %	7 %
Røget mere end jeg plejer	6 %	10 %	6 %
Forhøjet blodtryk	2 %	2 %	3 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: bachelor_n = 646, diplom_n = 344 og kandidat_n = 565 (og kun de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét symptom.

Bilagstabel 3: Har du i løbet af de seneste 6 måneder oplevet stress i en sådan grad, at du:

Fordelt på grupper af studerende og rangeret efter kandidat-kolonnen.

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Har isoleret dig socialt	28 %	30 %	27 %
Selv har søgt information om at få det bedre	26 %	28 %	25 %
Er blevet forsinket på dit studie	16 %	17 %	15 %
Har søgt læge	11 %	14 %	13 %
Har været sygemeldt fra dit studie	2 %	3 %	4 %
Har været indlagt	0 %	1 %	0 %
Er blevet afskediget fra dit studie	0 %	0 %	0 %
Ingen af ovenstående	54 %	48 %	56 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Note: bachelor_n = 646, diplom_n = 344 og kandidat_n = 565 (de personer, der har svaret *meget ofte*, *ret ofte*, *indimellem* og *næsten aldrig* i spørgsmålet "Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?"). Respondenter har kunne vælge flere end ét svar med undtagelse af "ingen af ovenstående".

Bilagstabel 4: Føler du dig generelt ensom?*Fordelt på grupper af studerende.*

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Aldrig	18 %	17 %	21 %
Næsten aldrig	30 %	30 %	31 %
Indimellem	36 %	36 %	34 %
Ret ofte	11 %	11 %	10 %
Meget ofte	5 %	5 %	3 %
Ved ikke	0 %	1 %	0 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: bachelor_n = 656, diplom_n = 351 og kandidat_n = 581.

Bilagstabel 5: Føler du dig generelt ensom?*Fordelt på alder.*

	Til og med 20 år	21-22 år	23-24 år	25-26 år	27-28 år	29 år eller derover
Aldrig	19 %	18 %	18 %	24 %	15 %	17 %
Næsten aldrig	34 %	32 %	29 %	32 %	29 %	28 %
Indimellem	31 %	36 %	37 %	33 %	37 %	36 %
Ret ofte	13 %	10 %	11 %	9 %	15 %	10 %
Meget ofte	0 %	3 %	5 %	3 %	4 %	9 %
Ved ikke	2 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: til-og-med-20_n = 83, 21-22_n = 344, 23-24_n = 518, 25-26_n = 340, 27-28_n = 136 og 29+_n = 173.

Bilagstabel 6: Hvordan har Corona-situationen påvirket dit sociale liv? Hvis du sammenligner dit liv med livet før marts 2020 Sæt ét kryds.*Fordelt på køn.*

	Kvinde	Mand
Jeg deltager i flere sociale sammenhænge efter Coronasituationen	14 %	15 %
Jeg deltager i færre sociale sammenhænge efter Coronasituationen	39 %	31 %
Jeg har det samme sociale liv som før Coronasituationen	42 %	48 %
Ved ikke / ønsker ikke at svare	4 %	5 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: Kvinder_n = 714 og mand_n = 872.

Bilagstabel 7: Hvordan har Corona-situationen påvirket dit sociale liv? Hvis du sammenligner dit liv med livet før marts 2020 Sæt ét kryds.*Fordelt på grupper af studerende.*

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Jeg deltager i flere sociale sammenhænge efter Coronasituationen	19 %	16 %	10 %
Jeg deltager i færre sociale sammenhænge efter Coronasituationen	31 %	32 %	41 %
Jeg har det samme sociale liv som før Coronasituationen	45 %	48 %	46 %
Ved ikke / ønsker ikke at svare	6 %	4 %	3 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: bachelor_n = 654, diplom_n = 349 og kandidat_n = 579.

Bilagstabel 8: I hvilken grad vurderer du, at laboratorier/værksteder er tilgængelige for dig på dit uddannelsessted?

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Slet ikke	3 %	2 %	3 %
I mindre grad	10 %	6 %	7 %
I nogen grad	16 %	17 %	16 %
I høj grad	33 %	36 %	31 %
I meget høj grad	33 %	33 %	36 %
Ved ikke	5 %	5 %	8 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 528, n_diplom = 332, n_kandidat = 429.

Bilagstabel 9: I hvilken grad vurderer du, at projektrum er tilgængelige for dig på dit uddannelsessted?

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Slet ikke	2 %	5 %	3 %
I mindre grad	12 %	15 %	17 %
I nogen grad	21 %	26 %	25 %
I høj grad	28 %	28 %	27 %
I meget høj grad	32 %	24 %	25 %
Ved ikke	5 %	2 %	3 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 661, n_diplom = 376, n_kandidat = 560. Respondenter, der har svaret "anvender ikke" er sorteret fra.

Bilagstabel 10: I hvilken grad vurderer du, at læsesale/biblioteker er tilgængelige for dig på dit uddannelsessted?

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Slet ikke	4 %	5 %	3 %
I mindre grad	9 %	12 %	9 %
I nogen grad	15 %	18 %	17 %
I høj grad	28 %	30 %	32 %
I meget høj grad	41 %	32 %	37 %
Ved ikke	2 %	3 %	2 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 671, n_diplom = 349, n_kandidat = 574. Respondenter, der har svaret "anvender ikke" er sorteret fra.

Bilagstabel 11: I hvilken grad vurderer du, at adgang til undervisere/forskere og andre relevante ansatte er tilgængelige for dig på dit uddannelsessted?

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Slet ikke	1 %	1 %	1 %
I mindre grad	5 %	9 %	5 %
I nogen grad	22 %	24 %	19 %
I høj grad	40 %	38 %	35 %
I meget høj grad	27 %	26 %	38 %
Ved ikke	5 %	3 %	3 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 671, n_diplom = 349, n_kandidat = 574. Respondenter, der har svaret "anvender ikke" er sorteret fra.

Bilagstabel 12: I hvilken grad vurderer du, at studiets fysiske rammer matcher dine behov som studerende?

	Bachelor	Diplom	Kandidat
Slet ikke	1 %	1 %	1 %
I mindre grad	6 %	9 %	5 %
I nogen grad	23 %	28 %	26 %
I høj grad	52 %	47 %	49 %
I meget høj grad	16 %	14 %	16 %
Ved ikke	1 %	2 %	2 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 733, n_diplom = 399, n_kandidat = 648.

Bilagstabel 13: Hvor ofte har du drukket mere alkohol end du havde lyst til fordi du følte dig presset til det, ved sociale aktiviteter på studiet eller på introforløb?*Fordelt på køn og forskellige grupper af studerende.*

	Kvinde	Mand	Bachelor	Diplom	Kandidat
Aldrig	66 %	69 %	66 %	71 %	68 %
Næsten aldrig	21 %	19 %	20 %	20 %	21 %
Indimellem	8 %	7 %	8 %	6 %	8 %
Ret ofte	2 %	2 %	3 %	1 %	1 %
Meget ofte	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %
Ved ikke	2 %	2 %	1 %	3 %	2 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinde = 709, n_mand = 858, n_bachelor = 650, n_diplom = 343 og n_kandidat = 570.

Bilagstabel 14: I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse?

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere	Aldrig	Ved ikke
Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	1 %	2 %	3 %	16 %	72 %	6 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	0 %	1 %	2 %	10 %	84 %	2 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	0 %	0 %	1 %	7 %	91 %	1 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	0 %	1 %	2 %	9 %	84 %	3 %
Truet med vold eller oplevet truende adfærd	0 %	0 %	0 %	2 %	97 %	1 %
Slået, skubbet, sparket etc.	0 %	0 %	0 %	1 %	98 %	1 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	0 %	1 %	2 %	9 %	87 %	1 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0 %	0 %	1 %	5 %	93 %	1 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: (n=1.550)

Bilagstabel 16: Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?*Den andel af de studerende, som har oplevet mindst en krænkende og/eller chikanerende adfærd de seneste 12 måneder under deres nuværende uddannelse.*

	Antal	Procent
Aldrig	12	2 %
Næsten aldrig	54	9 %
Indimellem	194	33 %
Ret ofte	198	34 %
Meget ofte	127	22 %
Total	585	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Bilagstabel 17: Hvor ofte har du følt dig stresset i løbet af de seneste 6 måneder?*Den andel af de studerende, som har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet*

	Antal	Procent
Aldrig	7	2 %
Næsten aldrig	25	7 %
Indimellem	112	32 %
Ret ofte	118	34 %
Meget ofte	86	25 %
Total	348	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022.

Bilagstabel 18: Føler du dig generelt ensom?*Den andel af de studerende, som har oplevet mindst en krænkende og /eller chikanerende adfærd de seneste 12 måneder under deres nuværende uddannelse.*

	Antal	Procent
Aldrig	58	10 %
Næsten aldrig	154	26 %
Indimellem	244	42 %
Ret ofte	88	15 %
Meget ofte	39	7 %
Ved ikke	2	0 %
Total	585	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Bilagstabel 19: Føler du dig generelt ensom?*Den andel af de studerende, som har oplevet at blive ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet*

	Antal	Procent
Aldrig	20	6 %
Næsten aldrig	73	21 %
Indimellem	152	44 %
Ret ofte	72	21 %
Meget ofte	29	8 %
Ved ikke	2	1 %
Total	348	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Bilagstabel 20: Hvor ofte har du drukket mere alkohol end du havde lyst til fordi du følte dig presset til det, ved sociale aktiviteter på studiet eller på introforløb?*Den andel af de studerende, som har oplevet mindst en krænkende og /eller chikanerende adfærd de seneste 12 måneder under deres nuværende uddannelse.*

	Antal	Procent
Aldrig	341	58 %
Næsten aldrig	144	25 %
Indimellem	57	10 %
Ret ofte	16	3 %
Meget ofte	12	2 %
Ved ikke	13	2 %
Total	583	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Bilagstabel 21: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Undervisere. Sammenlignet med resultater fra 2021 og sammenlignet med køn.

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	5 %	3 %	1 %	5 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	17 %	12 %	13 %	10 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	7 %	4 %	4 %	3 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	31 %	31 %	34 %	24 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	6 %	6 %	11 %	5 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	4 %	0 %	0 %	0 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	17 %	13 %	18 %	5 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	4 %	0 %	0 %	0 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68) og n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Bilagstabel 22: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Administrativt ansatte. Sammenlignet med resultater fra 2021 og fordelt på køn.

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	4 %	2 %	2 %	3 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	5 %	1 %	1 %	1 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	8 %	2 %	3 %	0 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	12 %	7 %	5 %	12 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	22 %	0 %	0 %	0 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	28 %	0 %	0 %	0 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	6 %	3 %	4 %	0 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	7 %	2 %	4 %	0 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68), n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Bilagstabel 23: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: Person(er) på mit praktiksted. Sammenlignet med tidligere år og fordelt på køn.

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	2 %	3 %	2 %	3 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	3 %	3 %	3 %	3 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	1 %	1 %	1 %	0 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	2 %	3 %	3 %	2 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	0 %	6 %	0 %	9 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	0 %	0 %	0 %	0 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	1 %	3 %	3 %	3 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	1 %	0 %	0 %	0 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68), n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), H(84), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28).

Bilagstabel 24: Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende:
Andre. Sammenlignet med 2021 og fordelt på køn.

	2021	2022	Kvinder	Mænd
A: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet	6 %	5 %	3 %	10 %
B: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer	8 %	7 %	1 %	14 %
C: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	6 %	8 %	9 %	6 %
D: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	12 %	15 %	11 %	24 %
E: Truet med vold eller oplevet truende adfærd	17 %	16 %	11 %	18 %
F: Slået, skubbet, sparket etc.	16 %	0 %	0 %	0 %
G: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	13 %	9 %	8 %	13 %
H: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	7 %	10 %	13 %	4 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_2021 = A(500), B(234), C(116), D(225), E(36), F(25), G(200), H(68), n_2022 = A(348), B(215), C(121), D(189), E(31), F(11), G(182), n_kvinder = A(200), B(119), C(90), D(131), E(9), F(2), G(120), H(56) og n_mænd = A(147), B(96), C(31), D(58), E(22), F(9), G(62), H(28), H(84).

Bilagstabel 25: I hvilken grad oplever du, at din uddannelsesinstitution evner at håndtere situationer, hvor nogle fx bliver ignoreret eller udelukket fra fællesskabet, får stødende eller nedladende kommentarer eller bliver udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, på en god måde?

Besvarelser kun fra dem, som i tabel 34 har angivet, at de i løbet af de seneste 12 måneder har oplevet noget.

Fordelt på forskellige grupper af studerende.

	Bachelor	Diplom	Kandidat
I meget lav grad	8 %	20 %	16 %
I lav grad	16 %	16 %	13 %
I nogen grad	14 %	14 %	12 %
I høj grad	10 %	5 %	8 %
I meget høj grad	4 %	6 %	4 %
Ved ikke	48 %	40 %	47 %
Total	100 %	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_bachelor = 268, n_diplom = 144 og n_kandidat = 157.

Bilagstabel 26: Har du erhvervsarbejde ved siden af studiet?

	Kvinde	Mand
Kun studierelevant	34 %	34 %
Både studierelevant og ikke-studierelevant	4 %	3 %
Kun ikke-studierelevant	23 %	22 %
Ikke studiejob	39 %	41 %
I alt	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: (n_kvinder = 690 og n_mænd = 835)

Bilagstabel 27: Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit studierelevante job?*Fordelt på køn.*

	Kvinder	Mænd
1-5 timer om ugen	15 %	13 %
6-10 timer om ugen	44 %	44 %
11-15 timer om ugen	30 %	28 %
16-20 timer om ugen	7 %	8 %
Over 20 timer om ugen	3 %	7 %
Total	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	11	12

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020.

Pct. af dem som har et studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_kvinder = 256, n_mænd = 305.

Bilagstabel 28: Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit ikke-studierelevante job?*Fordelt på køn*

	Kvinder	Mænd
1-5 timer om ugen	35 %	30 %
6-10 timer om ugen	44 %	44 %
11-15 timer om ugen	13 %	15 %
16-20 timer om ugen	6 %	7 %
Over 20 timer om ugen	2 %	3 %
Total	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	8	9

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020.

Pct. af dem som har et ikke-studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_kvinder = 182, n_mænd = 202.

Bilagstabel 29: Hvor mange timer arbejder du typisk i gennemsnit om ugen i dit ikke-studierelevante job?*Fordelt på forskellige grupper af studerende.*

	Bachelor	Diplom	Kandidat
1-5 timer om ugen	34 %	30 %	33 %
6-10 timer om ugen	42 %	48 %	44 %
11-15 timer om ugen	16 %	12 %	13 %
16-20 timer om ugen	5 %	7 %	9 %
Over 20 timer om ugen	3 %	3 %	0 %
Total	100 %	100 %	100 %
Gennemsnit om ugen	9	9	8

Kilde: IDA Studenteranalyse 2020.

Pct. af dem som har et ikke-studierelevant erhvervsarbejde ved siden af studiet. n_bachelor = 202, n_diplom = 90 og n_kandidat = 90.

Bilagstabel 30: Hvordan bor du?*Fordelt på køn og rangeret efter kvinde-kolonnen.*

	Kvinde	Mand
Jeg bor til leje et andet sted	50 %	49 %
Jeg bor på kollegium	24 %	28 %
Jeg bor i egen ejerbolig (ejer eller andel)	14 %	12 %
Jeg bor til leje i et forældre-køb	7 %	4 %
Jeg bor hos mine forældre	3 %	4 %
Jeg bor på en anden måde	2 %	2 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: kvinde_n = 686 og mand_n = 833

Bilagstabel 31: Hvor mange gange har du skiftet bopæl som studerende?*Fordelt på køn.*

	Kvinde	Mand
0 gange	29 %	30 %
1 gang	30 %	33 %
2 gange	20 %	22 %
3 gange	12 %	9 %
4 gange	5 %	3 %
5 gange	2 %	1 %
Over 5 gange	2 %	1 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinde = 686 og n_mand = 832.

Bilagstabel 32: I hvilken grad har du oplevet problemer med at finde en bolig som studerende?

	Kvinde	Mand
I meget lav grad	28 %	30 %
I lav grad	20 %	23 %
I nogen grad	22 %	22 %
I høj grad	12 %	9 %
I meget høj grad	9 %	8 %
Ved ikke	9 %	8 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_kvinde = 686 og n_mand = 833.

Bilagstabel 33: Kønsfordeling i gruppen af respondenter sammenlignet med populationen

	Respondenter	Populationen
Kvinde	44 %	38 %
Mand	56 %	61 %
Ukendt	0 %	1 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_respondenter = 1.989 og n_population = 30.819.

Bilagstabel 35: Aldersspredning i gruppen af respondenter sammenlignet med populationen

	Respondenter	Populationen
Til og med 20 år	5 %	6 %
21-22 år	22 %	24 %
23-24 år	32 %	31 %
25-26 år	22 %	21 %
27-28 år	8 %	9 %
29 år eller derover	11 %	9 %
Total	100 %	100 %

Kilde: IDAs Studenteranalyse 2022

Note: n_respondenter = 1.986 og n_population = 30.593.

FOR YDERLIGERE INFORMATION, KONTAKT

Presse : Ulrik Frandsen
Analyse : Helena Juul Jensen
Politik : Lisbet Møller Nielsen

IDA ER TEKNOLOGIENS STEMME NR. 1

- en forening for viden, netværk og interessevaretagelse. Med over 130.000 medlemmer er IDA Danmarks største fagforening og faglige fællesskab for ingeniører, cand.scient'er og it-professionelle. Danmark kæmper sammen med resten af verden om at skabe vækst og job samtidig med, at vi får løst de store samfundsudfordringer, vi og resten af verden står over for. IDA arbejder for, at Danmark trækker det længste strå i denne sammenhæng, og vi arbejder på tværs af politiske skel - såvel lokalt, nationalt som internationalt.