

# Digitale kompetencer hos børn og unge 2022

En befolkningsundersøgelse

## Yngre er mindre fortrøstningsfulde ift. børns og unges digitale robusthed end ældre

Digital teknologi fylder mere og mere i vores samfund, i vores hverdag og sociale liv. Børn lærer tidligt at betjene computere, tablets og telefoner, og sociale medier bliver for både børn og voksne en stadig vigtigere adgang til nyheder og social kontakt. Flere og flere job vil kræve stærke digitale kompetencer, og i vores kontakt med det offentlige er internettet og digitale platforme som fx NemID ikke til at komme uden om. Med andre ord er det blevet et grundvilkår at kunne begå sig digitalt, og i takt med udviklingen vil digitale kompetencer kun blive vigtigere.

IDA har i den forbindelse spurgt et repræsentativt udsnit af den danske befolkning (2.143 personer), om deres holdning til hvorvidt børn og unge i dag er rustet til at kunne begå sig under sådanne vilkår. Analysens resultater fremgår af tabel 1.

I tabellen ses det, at 40 pct. af danskerne (29 % + 11 %) i høj eller meget høj grad mener, at de danske børn og unge er rustet til det digitale samfund. 41 pct. mener, at det kun gør sig gældende i nogen grad, mens 16 pct. (3 % + 13 %) angiver, at børn og unge slet ikke eller i lav grad er beredt til disse livsvilkår.

**Tabel 1. Mener du, at børn og unge er rustet til at begå sig i vores digitaliserede samfund?**

	I alt	Mand	Kvinde	18-34 år	35-49 år	50-70 år
Slet ikke	3 %	2 %	3 %	4 %	3 %	2 %
I lav grad	13 %	13 %	12 %	18 %	13 %	7 %
I nogen grad	41 %	38 %	44 %	43 %	43 %	38 %
I høj grad	29 %	34 %	25 %	22 %	28 %	36 %
I meget høj grad	11 %	11 %	11 %	9 %	9 %	14 %
Ved ikke	4 %	3 %	4 %	4 %	4 %	3 %
<b>I alt</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Data indsamlet af norstat for IDA, maj 2022, Alle i populationen, N=2.143

Tabellen viser også resultaterne fordelt på hhv. køn og alder.

**Køn:** Der er ikke store forskelle at spore mellem mænd og kvinder på holdningen til, hvorvidt børn og unge er rustet til at begå sig i det digitaliserede samfund. Mest nævneværdigt er, at mænd er relativt mere fortrøstningsfulde end kvinder; 45 pct. af mændene (34 % + 11 %) mener, at børn og unge i høj eller meget høj grad er rustet, mens det samme kun gør sig gældende for 36 pct. af kvinderne (25 % + 11 %).

**Alder:** I forhold til de tre aldersintervaller er det interessant at se, at jo ældre man er, desto mere fortrøstningsfuld er man også ift. børn og unges robusthed til at begå sig i det digitaliserede samfund. Og samme resultat gør sig gældende den anden vej; jo yngre man er, desto mere skeptisk/bekymret er man også ift. om de danske børn og unge er tilstrækkeligt rustet til de digitale grundlivsvilkår.

Mere end hver femte dansker i alderen 18-34 år (4 % + 18 %) mener, at børn og unge slet ikke eller kun i lav grad er beredt, mens det samme kun gør sig gældende for mindre end hver 10. i alderen 50-70 år (2 % + 9%).

## Næsten 60 pct. af danskerne mener, at der bør indføres et obligatorisk fag i folkeskolen, der har fokus på digital teknologi

IDA har i samme undersøgelse spurgt et repræsentativt udsnit af den danske befolkning (2.143 personer), om deres holdning til, om der i folkeskolen bør indføres et nyt obligatorisk fag med fokus på digital teknologi, hvor eleverne arbejder med digitale teknologier, lærer simpel programmering og bliver i stand til at vurdere muligheder og risici ved forskellig brug af digitale teknologier? Omfanget kunne fx være 1-2 timer om ugen på de fleste klassetrin. Analysens resultater fremgår af tabel 2 på næste side, og her ser vi blandt andet, at:

- Næsten 60 pct. af danskerne mener, at det bør være et obligatorisk fag som enten lægges oveni det eksisterende timetal (19 pct.) eller hvor timerne hertil hentes ved at prioritere inden for det eksisterende timetal (40 pct.)
- Kun 2 pct. af danskerne mener, at det ikke er noget, som folkeskolen skal bruge tid på.

Tabel 2 viser også resultaterne fordelt på hhv. køn og alder.

**Køn:** Der er ikke nogen nævneværdige forskelle at spore.

**Alder:** Omtrent 40 pct. af danskerne – uanset alder – mener, at det skal være et obligatorisk fag, og at timerne kan hentes inden for prioritering af det eksisterende timetal. Variation over aldersgrupperne kan vi dog se ift. at:

- 27 pct. af danskerne i alderen 50-70 år mener, at det bør indføres som obligatorisk fag og at timerne skal lægges oveni det eksisterende timetal. Kun 10. pct. af danskerne i alderen 18-34 år mener det samme.
- 23 pct. af danskerne i alderen 18-34 år mener, at det bør indføres som selvstændigt fag, men kun i mindre omfang, fx på 1-2 timer eller som valgfag. 12 pct. af danskerne i alderen 50-70 år mener det samme.

**Tabel 2: Hvad er din holdning til, om der i folkeskolen bør indføres et nyt obligatorisk fag med fokus på digital teknologi, hvor eleverne arbejder med digitale teknologier, lærer simpel programmering og bliver i stand til at vurdere muligheder og risici ved forskellig brug af digitale teknologi? Omfanget kunne fx være 1-2 timer om ugen på de fleste klassetrin. Vælg det svar, du er mest enig i.**

	I alt	Mand	Kvinde	18-34 år	35-49 år	50-70 år
Det bør indføres som obligatorisk fag, og timerne kan lægges oven i det eksisterende timetal	19 %	20 %	18 %	10 %	19 %	27 %
Det bør indføres som obligatorisk fag, og timerne kan hentes ved at prioritere inden for det eksisterende timetal	40 %	41 %	38 %	37 %	43 %	40 %
Der bør indføres som selvstændigt fag, men i mindre omfang, fx på 1-2 klassetrin eller som valgfag.	17 %	16 %	18 %	23 %	18 %	12 %
Emnet er vigtigt, men ikke nok til at indføre et helt nyt fag. Digital teknologiforståelse må indarbejdes i eksisterende fag	16 %	16 %	17 %	19 %	15 %	16 %
Det er ikke et emne, som der skal bruges tid på i folkeskolen.	2 %	2 %	2 %	4 %	2 %	1 %
Ved ikke.	5 %	5 %	6 %	7 %	5 %	5 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Kilde: Data indsamlet af norstat for IDA, maj 2022, Alle i populationen, N=2.143

#### Metode

Undersøgelsen er gennemført blandt et repræsentativt udsnit af befolkningen mellem 18-70 år. I alt er der indsamlet 2.143 svar. Dataindsamlingen er foretaget af norstat for Ingeniørforeningen, IDA.

Undersøgelsen er afsluttet maj 2022.

FOR YDERLIGERE INFORMATION, KONTAKT

Presse : Ulrik Frandsen  
 Analyse : Helena Juul Jensen  
 Politik : Lisbet Møller Nielsen

#### IDA ER TEKNOLOGIENS STEMME NR. 1

- en forening for viden, netværk og interessevaretagelse. Med over 130.000 medlemmer er IDA Danmarks største fagforening og faglige fællesskab for ingeniører, cand.scient'er og it-professionelle. Danmark kæmper sammen med resten af verden om at skabe vækst og job samtidig med, at vi får løst de store samfundsudfordringer, vi og resten af verden står over for. IDA arbejder for, at Danmark trækker det længste strå i denne sammenhæng, og vi arbejder på tværs af politiske skel - såvel lokalt, nationalt som internationalt.