

INTERNATIONAL ARBEJDSKRAFT

Internationale studerendes syn på nye typer af kandidatuddannelser

En survey blandt IDAs internationale studiemedlemmer

Danmark forventes i 2030 at mangle 13.000¹ personer med STEM kompetencer, og som følge af fallende ungdomsårgange og færre studiepladser på de videregående uddannelser, spiller internationale studerende en afgørende rolle i, at Danmark kan stå stærkt i fremtiden.

Politisk er det et erklæret mål med de nye erhvervs kandidatuddannelser, at de skal tiltrække internationale studerende. Men hvordan ser en attraktiv kandidatuddannelse ud for de internationale studerende? Det har vi spurgt IDAs internationale studiemedlemmer om.

Længden er vigtig, hvis nye kandidatuddannelser skal tiltrække internationale studerende

Analysens hovedresultater

- Der er stor interesse for at gøre karriere i Danmark, men det er langt fra ligegyldigt, hvordan de nye erhvervs kandidatuddannelser indrettes
- Hver anden (51 pct.) er negativt stemt over for en kort kandidatuddannelse på 1 år
- Hver tredje (33 pct.) er negativt stemt over for en lang erhvervs kandidatuddannelse på 4 år. En alternativ model på 3 år får noget større opbakning (67 pct.)
- Den 2-årige kandidatuddannelse får tilslutning fra 78 pct. af de internationale studerende.
- Mere end hver anden af de internationale studerende ønsker at gøre karriere i Danmark og blive i mere end 5 år efter endte studier. Studerende, der ønsker at blive i Danmark på sigt, er også dem, der er mest negativt indstillet over for korte kandidatuddannelser på 1 år.

Knap hver anden forventer at blive i DK og interessen herfor stiger under uddannelse

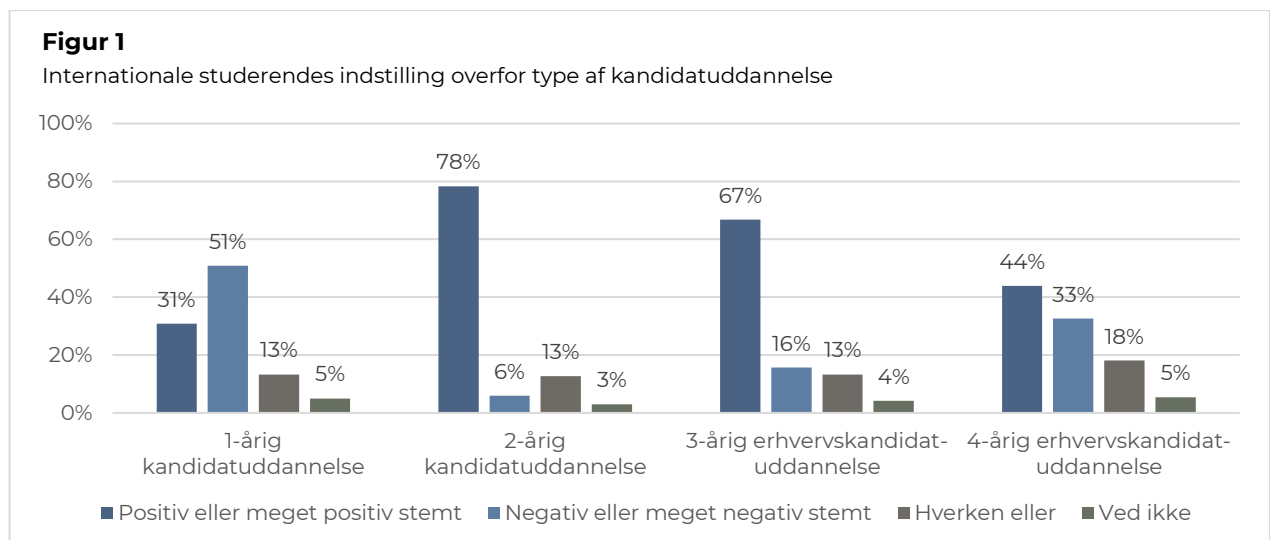
Blandt de adspurgte, har 47 pct. til hensigt at blive i Danmark fem år eller mere efter endt uddannelse for at etablere en længerevarende karriere. Yderligere svarer 48 pct., at de efter starten på deres uddannelse, er blevet mere interesseret i at leve og arbejde i Danmark, end de var, før de startede. Hertil fremhæver halvdelen af respondenterne uddannelsens kvalitet som årsag til, at de er blevet mere interesserede i at blive i Danmark.

Det tegner et billede af, at de danske videregående uddannelser på STEM området – i deres nuværende form – er på et niveau og i en form, der både kan tiltrække og fastholde de internationale studerende i Danmark.

Skepsis hos de studerende over for både en kort og en meget lang kandidatuddannelse

I surveyen er de internationale studerende blevet spurgt til deres indstilling over for den eksisterende 2-årige samt de to nye typer af kandidatuddannelser, som introduceres med kandidatreformen. Derudover er de blevet spurgt til en 3-årig model, som IDA har foreslået bl.a. på baggrund af fokusgruppe-interviews blandt (danske) studerende på de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser.

Den nuværende 2-årige kandidatuddannelse er den mest foretrukne (78 pct. er positive, 6 pct. er negative), hvorefter IDAs forslag til en 3-årig erhvervskandidatuddannelse følger (67 pct. er positive, 16 pct. er negative). Den 1-årige kandidatuddannelse og 4-årige erhvervskandidat er de to mindst foretrukne af de fire typer. Over halvdelen (51 pct.) er negative i deres vurdering af den 1-årige model og hver tredje (33 pct.) er negative i deres vurdering af den 4-årige erhvervskandidat.



Kilde: IDAs undersøgelse af internationale studiemedlemmer 2024

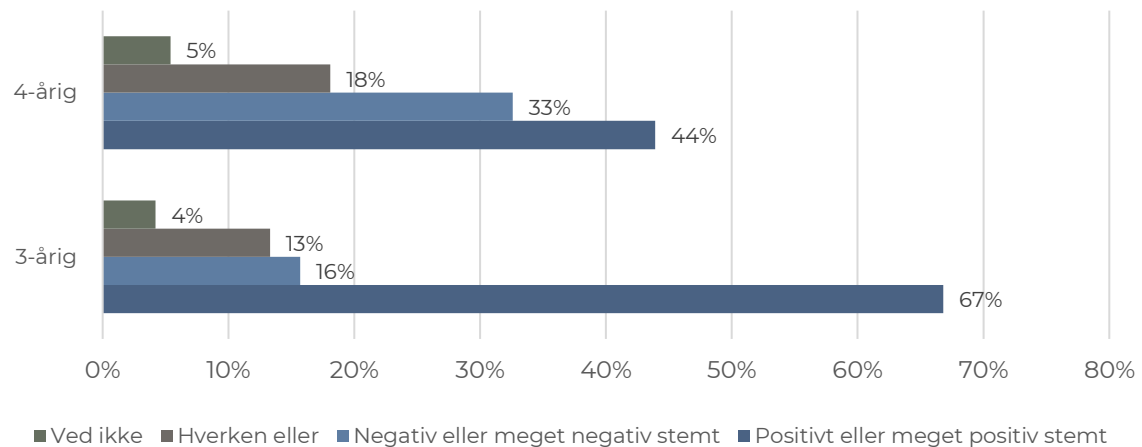
Note: Besvarelser 497n. Positiv for 1-årig=153, Negativ for 1-årig=253, Positiv for 2-årig=389, Negativ for 2-årig=30, Positiv for 3-årig=332, Negativ for 3-årig=78, Positiv for 4-årig=218, Negativ for 4-årig=162.

Erhvervskandidaten skal gøres attraktiv i en kortere og mere fleksibel udgave

IDAs forslag om en 3-årig erhvervskandidat er et bud på at imødekomme de studerendes udtrykte behov for en mere fleksibel model end den nuværende 4-årige erhvervskandidat, herunder med mulighed for SU i en periode, hvor der lægges et godt fagligt fundament for resten af uddannelsen. Resultaterne af surveyen understøtter den 3-årige model, som vurderes væsentlig mere positiv (67 pct.) end den eksisterende 4-årige erhvervskandidat (44 pct.).

Figur 2

Internationale studerendes indstilling over for en 3 og 4-årig erhvervskandidatuddannelse



Kilde: IDAs undersøgelse af internationale studiemedlemmer 2024

Note: Besvarelser 497n. Positiv for 3-årig=332, Negativ for 3-årig=78, Positiv for 4-årig=218, Negativ for 4-årig=162

En fleksibel erhvervskandidatuddannelse giver nytilkomne studerende mulighed for at falde til i uddannelsen og etablere sig i landet, inden de skal samarbejde med danske virksomheder, hvilket især vil tilgodesede de internationale studerende og gøre uddannelsen mere rekrutteringsvenlig internationalt set.

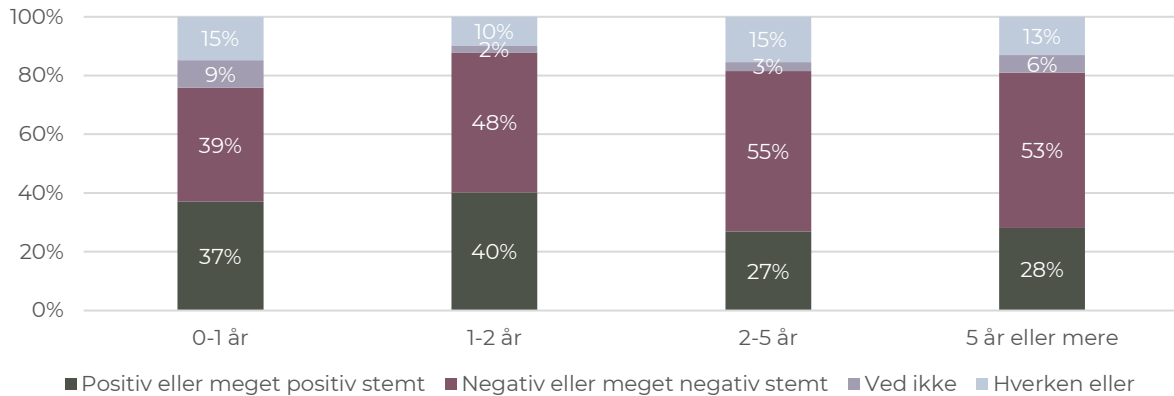
Den 3-årige model, som de internationale studerende er blevet spurgt til, består af et første år på fuld tid, hvor uddannelsen er SU-berettiget. De resterende 2 år er tilrettelagt i et samarbejde mellem den studerende, uddannelsesinstitutionen og virksomheden – som erhvervskandidatuddannelsen, vi kender i dag. En model, hvor der først skal samarbejdes med virksomheder på 2. og 3. år af uddannelsen, tilgodeser desuden de internationale studerendes beskæftigelsesmønstre. I surveyen har 72 pct. af de internationale studerende svaret, at de fik deres første studiejob i løbet af 1. år på uddannelsen, og kun 13 pct. havde et studiejob inden de kom til Danmark.

Størst skepsis over for korte kandidatuddannelser blandt dem, som vil gøre karriere i Danmark

Fordeles tilkendegivelser om den 1-årige kandidatuddannelse ud fra, hvor længe de studerende forventer at blive i Danmark efter deres studie, er det studerende, der forventer at blive i Danmark i kortest tid, der er mest positive ved den 1-årige kandidat. Omvendt er det studerende, der har langsigtede planer om at blive i Danmark, der vurderer den 1-årige kandidatuddannelse som mindre attraktiv.

Figur 3

Internationale studerendes indstilling overfor den 1-årige kandidatuddannelse, fordelt efter deres forventning til karriere i Danmark



Kilde: IDAs undersøgelse af internationale studiemedlemmer 2024

Note: Besvarelser 497n. 0-1 år positiv=20, 0-1 år negativ=21, 1-2 år positiv=33, 1-2 år negativ=39, 2-5 år positiv=35, 2-5 år negativ=71, 5 år eller mere positiv=65, 5 år eller mere negativ=122

IDA foreslår

- **En fleksibel 3-årig erhvervs kandidatuddannelse.** Første år på fuld tid, hvor uddannelsen så skal være SU-berettiget. De resterende 2 år tilrettelægges i et samarbejde mellem den studerende, uddannelsesinstitutionen og virksomheden. Forløbet skal indeholde et speciale på minimum 30 ECTS. Det første år kan i denne model være identisk med første år på den ordinære kandidatuddannelse.
- Antallet af engelsksprogede videregående uddannelser, og antallet af engelsksprogede studiepladser på eksisterende uddannelser bør øges målrettet på de tekniske og naturvidenskabelige uddannelsesområder, hvor der i Danmark er mangel på arbejdskraft, herunder også diplomingeniøruddannelserne, som i dag har meget begrænsede muligheder for at udbyde uddannelser på engelsk.

SURVEY – SÅDAN GJORDE VI

Resultaterne er tilvejebragt gennem en survey blandt IDAs internationale studiemedlemmer. Undersøgelsen er sendt til 3.975 medlemmer, og er besvaret helt eller delvist af 606 respondenter. Dette giver en svarprocent på 15 pct. Dataindsamlingen er gennemført i perioden fra den 2. maj til den 24. maj 2024. Undersøgelsen belyser en række tema-tikker for de internationale studerende, herunder søgning til DK, valgproces, dansk kundskaber, jobsituation og forventning til livet i DK.

IDA ER TEKNOLOGIENS STEMME NR. 1

- en forening for viden, netværk og interessevaretagelse. Med over 130.000 medlemmer er IDA Danmarks største fagforening og faglige fællesskab for ingeniører, cand.scient'er og it-professionelle. Danmark kæmper sammen med resten af verden om at skabe vækst og job samtidig med, at vi får løst de store samfundsudfordringer, vi og resten af verden står over for. IDA arbejder for, at Danmark trækker det længste strå i denne sammenhæng, og vi arbejder på tværs af politiske skel - såvel lokalt, nationalt som internationalt.