

SU giver internationale studerende råd til at vælge Danmark

En survey blandt IDA's internationale studiemedlemmer

En international dimittend bidrager i gennemsnit med 2 mio. kr. til den danske økonomi over op til 13 år efter dimission gennem lønindkomst, skatter, afgifter – fratrukket udgifter til bl.a. SU og uddannelse og fraflytning fra Danmark efter afsluttet uddannelse ([Damvad 2022](#)). SU skal derfor ikke betragtes som en udgift, men derimod som et unikt værktøj, der kan muliggøre, at flere internationale kan uddanne sig i og gøre karriere i Danmark.

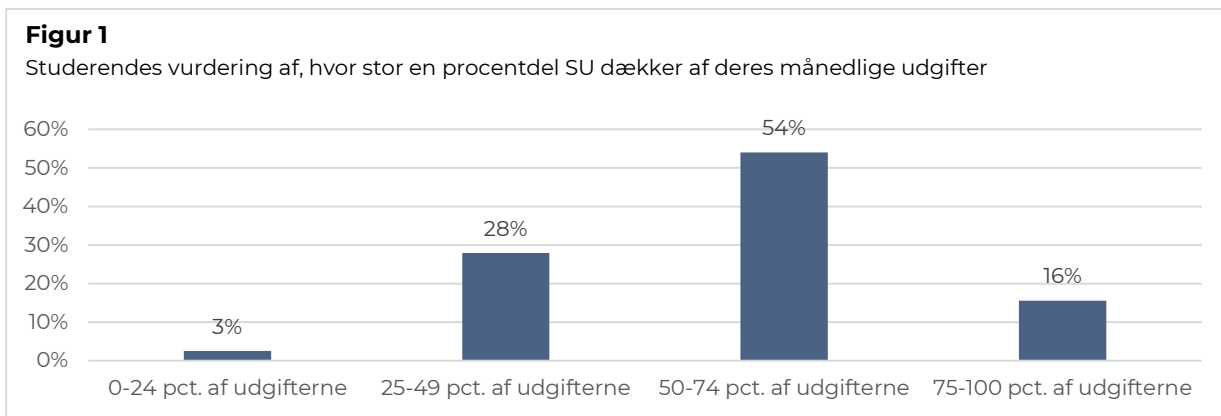
I denne minianalyse undersøger IDA betydningen af SU, når internationale studerende skal bo og uddanne sig i Danmark.

Analysens hovedresultater

- For 69 pct. af SU-modtagerne dækker SU over halvdelen af deres månedlige udgifter
- 59 pct. af SU-modtagerne ville ikke have råd til at studere i Danmark uden økonomisk støtte
- Mulighed for SU er især vigtig for de studerende, der ønsker at blive i Danmark i længere tid
- Et stort udbud af engelsksprogede uddannelser, ingen studieafgifter og økonomisk støtte gør Danmark attraktiv for internationale studerende

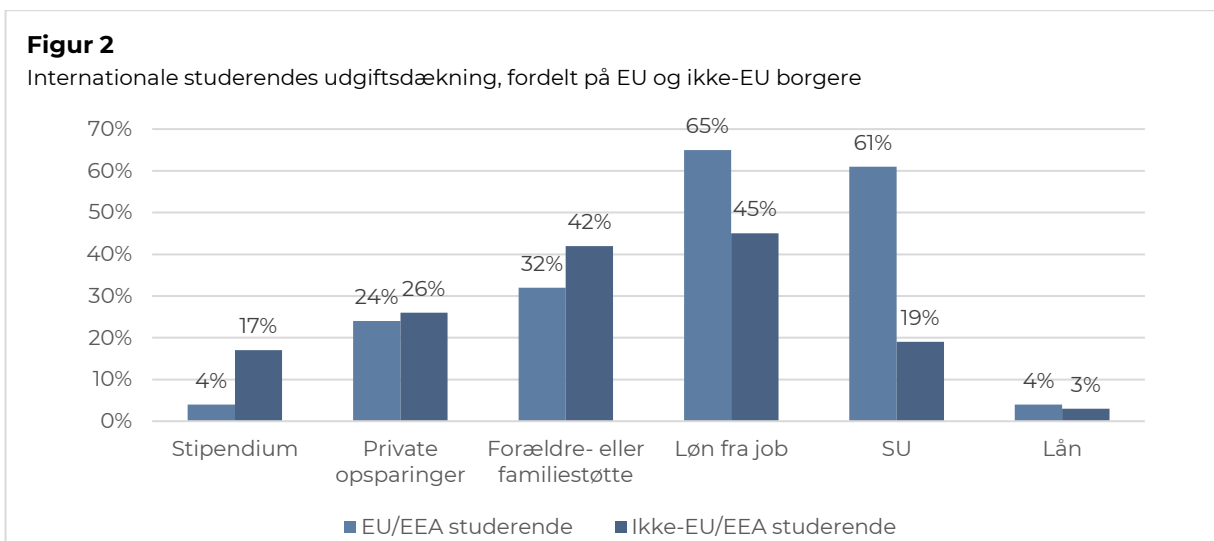
SU er afgørende for at internationale studerende kan studere og leve i Danmark

Figur 1 viser en opgørelse af, hvor stor en procentdel af de studerendes månedlige udgifter, der er dækket af SU. For to ud af tre studerende (70 pct.), dækker støtten mindst halvdelen af deres månedlige udgifter. Spørger man studerende, der modtager SU, svarer 94 pct., at SU enten er *absolut* eller *meget vigtig* for at de overhovedet kan studere i Danmark. Hertil svarer over halvdelen (59 pct.), at de ikke ville have råd til at studere i Danmark uden økonomisk støtte som SU.



Kilde: Survey af IDAs internationale studiemedlemmer 2024. Spørgsmål: "Omtrent, hvor stor en procentdel af dine månedlige udgifter er dækket af SU"
Note: Svar fra internationale studerende, der modtager SU. Svar fra 0-100 procent efterfølgende grupperet i fire ovenstående kategorier.

Figur 2 giver et overblik over udgiftsdækningen blandt internationale studerende, opdelt mellem EU- og ikke-EU-borgere. For studerende fra EU-landene angiver 61 pct., at SU udgør en del af deres udgiftsdækning, mens det samme kun gælder for 19 pct. af studerende uden for EU. Figur 2 viser også en forskel på 20 procentpoint i andelen af studerende, der finansierer deres udgifter gennem et studiejob: 65 pct. af EU-studerende mod 45 pct. af ikke-EU-studerende. Derudover er der en forskel på 10 procentpoint i andelen, der modtager økonomisk støtte fra familien, hvor 42 pct. af ikke-EU-studerende får støtte fra familien, sammenlignet med 32 pct. af EU-studerende.



Kilde: Survey af IDAs internationale studiemedlemmer 2024. Spørgsmål: "How are your monthly expenses currently covered? Choose one or more of the following"

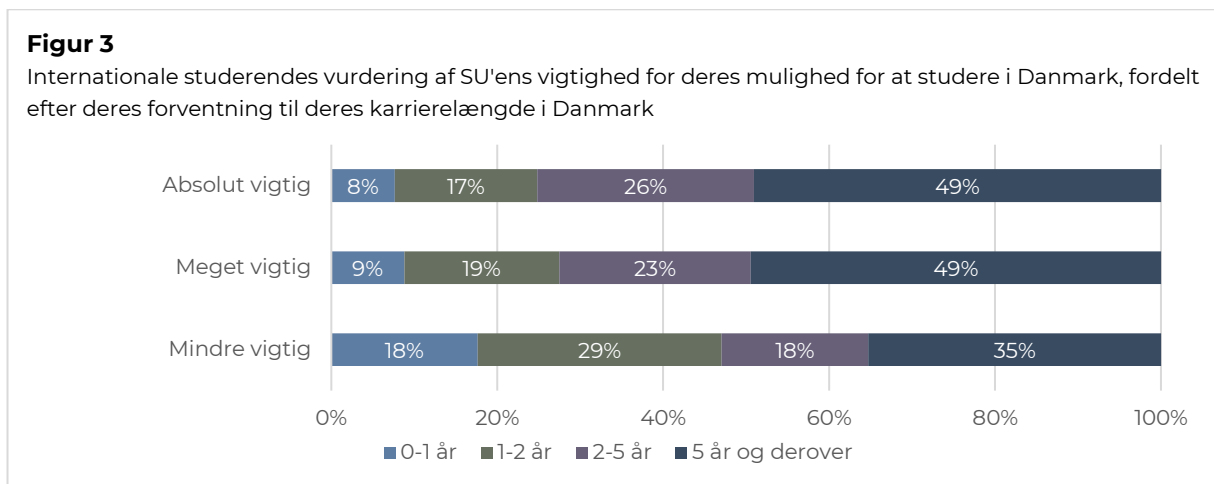
Note: Besvarelser 573. Afrundet til nærmeste hele procent.

Det træder i analysen frem, at SU spiller en afgørende rolle i mange internationale studerendes økonomi og mulighed for at kunne tilvælge Danmark som studiedestination. Uden SU vil en betydelig del af de internationale studerende ikke have råd til at studere i Danmark. Tidligere analyser¹ har desuden vist, at de høje leveomkostninger i Danmark har en negativ effekt på fastholdelsen af internationale studerende efter de flyttet hertil.

Yderligere afhænger studerende fra lande uden for EU i større grad af økonomisk tilskud fra deres familie og stipendier, hvorfor der er behov for nye skræddersyede økonomiske løsninger for at kunne tiltrække og fastholde studerende uden for EU.

Mulighed for SU er især vigtig for de studerende, der ønsker at blive i Danmark

Figur 3 illustrerer SU's betydning for de studerendes mulighed for at studere i Danmark, opdelt efter deres forventede opholdslængde i landet. Studerende, der forventer at blive i Danmark i længere tid (2 år eller mere), vurderer SU som vigtigere end dem, der planlægger et kortere ophold (0-2 år). Omvendt vurderer flere af de studerende med kortere opholdsplaner, at SU er mindre vigtig. Blandt dem, der ser SU som "absolut vigtig", forventer 49 pct. at blive i Danmark i 5 år eller mere. Til sammenligning planlægger 35 pct. af dem, der vurderer SU som "mindre vigtig", at blive i landet i 5 år eller længere.



Kilde: Survey af IDAs internationale studiemedlemmer 2024. Spørgsmål "How important would you say SU – The Danish student grant scheme – is for your ability to study in Denmark?"

Note: Besvarelser 265. Opgørelsen omfatter studerende, der modtager SU. Afrundet til nærmeste hele procent.

Engelsksprogede uddannelser, fraværet af studieafgifter og økonomisk støtte gør Danmark attraktivt for internationale studerende

Figur 4 viser en oversigt over de internationale studerendes vurdering af, hvilke faktorer, der var vigtige for deres beslutning om at studere i Danmark. De tre mest valgte faktorer er "økonomisk støtte" (46 pct.), "Ingen studieafgifter" (50 pct.) og "udbud af engelsksprogede uddannelser" (60 pct.).

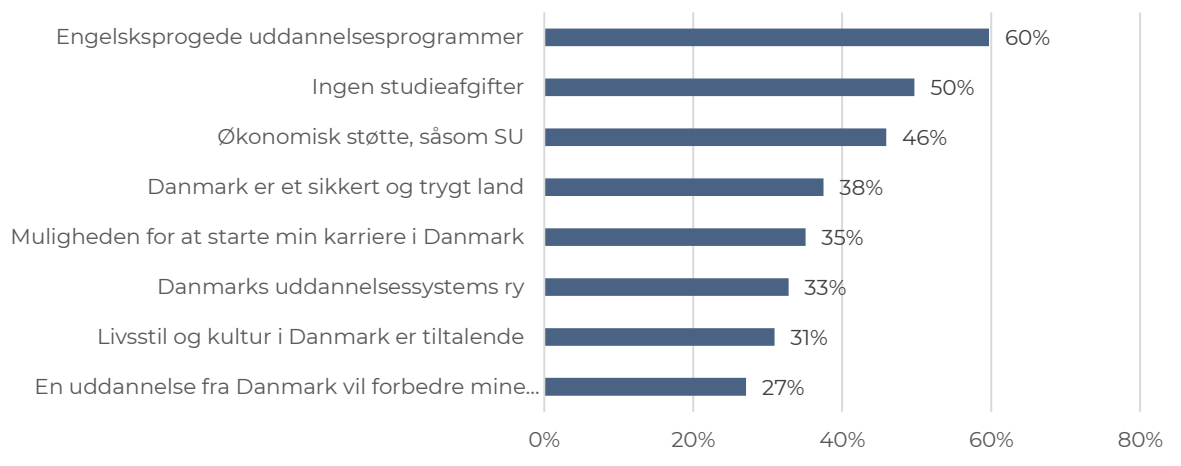
Den høje svarprocent for "økonomisk støtte" og "ingen studieafgifter" er værd at bemærke, da disse faktorer er unikke for Danmarks konkurrencekraft. I andre lande er der udgifter forbundet med at læse en universitetsuddannelse, og det styrker Danmarks konkurrencekraft, at uddannelse er gratis, og der er mulighed for økonomisk

¹ IDA (2024): Fastholdelse af internationale studerende (41 pct. angiver, at leveomkostninger i Danmark har haft negativ indflydelse på deres interesserede for at blive i Danmark)

støtte. Det er samtidig tydeligt af analysen, at et bredt og relevant udbud af engelsksprogede uddannelser er det mest afgørende, når Danmark skal kæmpe om at tiltrække internationale studerende. Derfor er det så nødvendigt, at loftet over internationale studiepladser bør afskaffes.

Figur 4

Internationale studerendes prioritering af faktorer for deres valg om at studere i Danmark



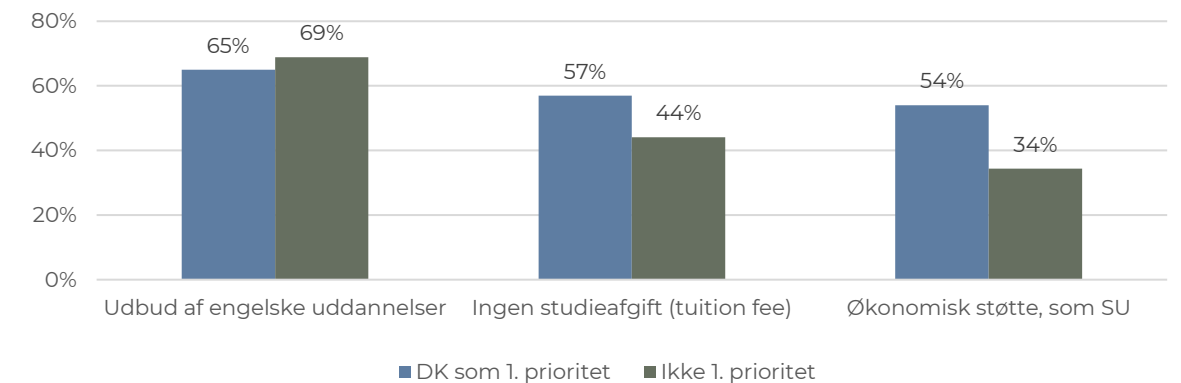
Kilde: Survey af IDAs internationale studiemedlemmer 2024. Spørgsmål: "Which of the following factors was most important in your decision to study in Denmark (Please check 1-5 most important)"

Note: Besvarelser 573. Afrundet til nærmeste hele procent. De seks mindst valgte faktorer er udeladt i figur 1.

Figur 5 viser fordelingen af internationale studerende med og uden Danmark som 1. prioritet i forhold til de tre mest valgte faktorer i figur 1. Den mest valgte faktor for begge grupper fortsat et relevant og bredt udbud af engelsksprogede uddannelser, mens den største forskel mellem grupperne ses i vurderingen af økonomisk støtte; der er relativt vigtigere for dem, der har Danmark som 1. prioritet.

Figur 5

Prioritering af faktorer for valg af Danmark som studieland, fordelt efter studerendes prioritering af Danmark



Kilde: Survey af IDAs internationale studiemedlemmer 2024. Spørgsmål: "Which of the following factors was most important in your decision to study in Denmark (Please check 1-5 most important)"

Note: Besvarelser 573. Afrundet til nærmeste hele procent. De seks mindst valgte faktorer er udeladt i figur 1.

IDA foreslår

- Jo flere internationale dimittender, vi får, jo større overskud. Derfor bør eksisterende hindringer fjernes, så flere internationale dimittender kan optages. Og nye tiltag bør iværksættes for at tiltrække og fastholde flere.
- Nye stipendier til studerende fra lande uden for EU skal oprettes og skræddersys til at få flere studerende til at blive i Danmark og arbejde efter endt studie, fx ved at stipendiet dækker uddannelsesudgifterne for stipendiater, der efterfølgende får job i Danmark.
- Loftet over internationale studiepladser bør afskaffes. Som minimum skal det fjernes på uddannelser inden for it, teknik og naturvidenskab, hvor der er stor efterspørgsel på kandidater.

SURVEY – SÅDAN GJORDE VI

Resultaterne er tilvejebragt gennem en survey blandt IDAs internationale studiemedlemmer. Undersøgelsen er sendt til 3.975 medlemmer, og er besvaret helt eller delvist af 606 respondenter. Dette giver en svarprocent på 15 pct.

Dataindsamlingen er gennemført i perioden fra den 2. maj til den 24. maj 2024. Undersøgelsen belyser en række tematikker for de internationale studerende, herunder søgning til DK, valgproces, danskkundskaber, jobsituation og forventning til livet i DK.