



Ingeniørforeningen, IDA
Kalvebod Brygge 31-33
DK-1780 København V
Tlf. +45 33 18 48 48

Viden der styrker
ida.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Postboks 2135
1015 København K

Indspil til Call for Action om teknologisk upgrade fra Ingeniørforeningen, IDA

Ingeniørforeningen, IDA hilser initiativet meget velkomment. I IDA er vi meget optagede af begge fokusområder. IDA støtter varmt, at viden og kompetencer inden for digitale teknologier indarbejdes i alle uddannelser. IDA mener, at læringsteknologier rummer et stort potentiale ift. øget læringsudbytte, men det kræver et velovervejede læringsdesign og teknologivalg, da der findes mange teknologier, der understøtter forskellige formål. Det er således vigtigt at se læringsteknologier som forskellige byggesten, der skal sættes rigtigt sammen i forhold til det konkrete undervisningsforløb. Det er derfor vigtigt ikke at se læringsteknologi som en løsning, der kan bruges universelt, men som mange løsninger, der kan anvendes i forskellige læringsammenhænge.

7. september 2018

Det betyder også, at der er behov for prioritering og investering i læringsteknologi, undervisningsudvikling og understøttelse af undervisere. Det kræver, at lederne aktivt beslutter, at det er vigtigt at udvikle undervisningen, også i en digital retning. Ellers kommer det ikke være noget, andre end ildsjæle på institutioner benytter.

Samtidig er det vigtigt at fastholde, at det fysiske møde mellem studerende og undervisere er vigtigt ift. at udvikle de studerendes akademiske kompetencer. Læringsteknologi betyder således, at tiden hvor de studerende og underviserne mødes kan bruges på noget andet end i dag, fx feedback.

Samtidig giver mange digitale læringstilbud de studerende mange valgmuligheder. Disse kan være vanskelige at overskue og gennemskue, og der er derfor behov for, at de studerende guides til at vælge kurser, der har et højt fagligt indhold og som sikrer en faglig sammenhæng og progression gennem deres uddannelser, så de studerende får mulighed for at træffe de rette valg på et oplyst grundlag.

Med venlig hilsen

Sara Grex
Formand for Uddannelses- og Forskningsudvalget
IDA