

IDAs holdning til indholdet af 'Fleksible universitetsuddannelser til fremtiden'

IDA hilser grundlæggende udspillet velkomment, herunder at kommer fokus på vigtigheden af at prioritere undervisning, at 3+2 fastlægges som hovedvej samt at det cementeres, at det helt grundlæggende er en god samfundsøkonomisk forretning at uddanne akademikere.

IDAs hovedsynspunkter ift. enkeltelementer fremgår nedenfor:

- **Retskrav forlænges til tre år**
 - IDA støtter varmt, at studerende der ønsker det, får mulighed for at arbejde efter deres bachelor og fortsat have mulighed for at komme tilbage og tage en kandidatuddannelser. Denne fleksibilitet har længe været efterspurgt.

- **Nye 1-årige masteruddannelser (enten ordinær eller deltid)**
 - IDA er kritiske ift. dette forslag af følgende grunde:
 - Behovet er uklart
 - Indhold af uddannelser er uklart, og det er uklart, hvad der skal skæres væk ift. kandidatuddannelserne
 - Beskæftigelsesmuligheder og lønniveau er uklart. Der er stor forskel på lønnen for personer med mellemlang og lang videregående uddannelse, og hvem ved hvor i spændet en 1-årig master vil lægge sig?
 - En ny type uddannelser giver et endnu mere komplekst uddannelseslandskab
 - Kan på sigt blive en glidebane ift. at 3+2 er hovedvej
 - Uklart hvad forskel bliver på master i VEU-system og ny master. Der er måske nærmere behov for en grundig analyse af efter- og videreuddannelsessystemet for akademikere end at indføre en ny slags masteruddannelse.
 - Opsummerende: Lad os holde fast i, at udvalget har vist, at det er en god forretning med kandidatuddannelse både for den enkelte og for samfundet og ikke indføre mindre uddannelse.

- **Udvidelse af erhvervskandidatordningen**
 - IDA støtter denne mulighed, herunder arbejdet med at få virksomhederne på banen ift. at forpligte sig til at ansætte nogen, så der kan skabes en egentlig efterspørgsel fra både studerende og erhvervsliv.

- **Afskaffelse af 1,08 reglen**
 - IDA støtter afskaffelsen 1,08 reglen. IDA finder at reglen er med til at presse gymnasieelever unødigt og skabe en uhensigtsmæssig kultur. Det

er vigtigt at det er kvalifikationer og ikke hurtighed, der er kriterium for optagelse.

- **Mulighed for studiestartsprøver på kandidatuddannelserne**
 - IDA støtter op om mulighed for at kunne identificere nye studerende, der reelt ikke starter, så de ikke optager pladsen fra andre studerende. Det er væsentligt, at det er institutionerne selv, der beslutter om de vil anvende muligheden, og at det ikke bliver en egentlig ekstra adgangsbetingelse.
- **Mulighed for differentieret brug af adgangsprøver i kvote 1 og kvote 2**
 - IDA finder det uproblematisk, at der gives mulighed for at indføre krav om bestået adgangsprøve ift. kvote 2-optag. Generelt bør hele optagelsessystemet dog undersøges samlet.