

# Et agilt efter- og videreuddannelsessystem med fokus på tekniske kompetencer

## - IDAs efter- og videreuddannelsespolitik

Det tekniske kompetencebehov er vigtigt for, at Danmark kan imødekomme de krav, som digitalisering og ny teknologi stiller til medarbejdernes kompetencer. I den forbindelse er fokus også rettet mod behovet for kompetenceudvikling af højtuddannede. Øget adgang til efter- og videreuddannelse er en forudsætning for at sikre en kompetent og højt specialiseret arbejdsstyrke.

### Udfordringen

Manglen på de rette tekniske kompetencer bliver kun større i fremtiden, og dermed intensiveres konkurrencen om kvalificeret arbejdskraft. Ifølge Boston Consulting Group satser 4 ud af 10 danske virksomheder på efter- og videreuddannelse som løsningen på fremtidens kompetencegap. Til sammenligning ser mere end 7 ud af 10 tyske og amerikanske virksomheder efter- og videreuddannelse som løsningen.

IDAs Industripanel vurderer, at der er et automatiseringspotentiale i danske virksomheder svarende til ca. 66 mia. kr. En af de største barrierer for at udløse dette potentiale er manglende viden både blandt ledelsen og medarbejderne jf. IDAs Automatiseringsanalyse (2018).

Konkret oplever hvert fjerde IDA-medlem, at der ikke findes et udbud, der kan imødekomme behovet for teknisk efter- og videreuddannelse.

Der er dermed behov for et øget udbud af teknisk efter- og videreuddannelse for at udnytte udviklingspotentialet i danske virksomheder, hvilket det eksisterende udbud blandt offentlige og private aktører ikke formår at imødekomme.

I forhold til det eksisterende udbud er udfordringen at sikre kvaliteten og formen, hvorpå det udbydes. Udbydernes muligheder for at finansiere udvikling og rette udbud af højtuddannedes efter- og videreuddannelse er begrænsede, og det samme er mulighederne for at finansiere deltagelse.

For hvert tredje IDA-medlem er manglende finansiering den direkte årsag til, at de ikke har deltaget i efter- og videreuddannelse. Mens 4 ud 10 af

IDAs medlemmer angiver manglende tid som årsagen til, at de ikke har deltaget.

Alder burde ikke være afgørende for adgangen til efter- og videreuddannelse. Alligevel oplever hver femte IDA-medlem over 60 år, at deres arbejdsgiver ikke mener, at de har behov for mere efter- og videreuddannelse. Kun hver tiende under 50 år oplever samme udfordring.

### Løsningen

Udbuddet af teknisk efter- og videreuddannelse skal i langt højere grad tage udgangspunkt i de teknologier, som danske virksomheder har brug for aktuelt og i fremtiden.

### Ny viden til alle

Der er behov for, at arbejdsgiverne i højere grad ser potentialet i og vigtigheden af efter- og videreuddannelse for alle ansatte, uanset deres alder. Investeringer i medarbejdernes kompetenceudvikling er blandt andet med til at fastholde medarbejderne og sikrer desuden en attraktiv arbejdsplads.

### Tekniske kompetencer af høj kvalitet

Der er behov for et langt mere dynamisk og agilt efter- og videreuddannelsessystem, der sikrer høj kvalitet og et sammentænkt udbud af offentlig og privat teknisk efter- og videreuddannelse. Udbuddet skal udvikle den enkeltes markedsværdi ved at give en både bredere og dybere teknologisk viden.

For blandt andet at udnytte automatiseringspotentialet er der behov for et udbud, der gør op med siloopdelingen i uddannelsesniveauer. Samarbejdet mellem faggrupper og den fælles dialog om, hvordan ny viden kan omsættes i praksis, skal i stedet være et bærende element i tilrettelæggelse og udviklingen af fremtidens efter- og videreuddannelsesudbud. Det skal ske for fremadrettet at understøtte Danmarks styrkepositioner inden for f.eks. grøn teknologi, robotics, biotech industrien, cirkulær økonomi og transportsektoren.

### **Pulje til tekniske kompetencer**

IDA foreslår, at der som en forsøgsordning afsættes en pulje på 100 mio. kr., der skal sikre både agil udvikling og udbud af teknisk efter- og videreuddannelse i de teknologier, som danske virksomheder har brug for aktuelt og i fremtiden. Puljen skal også skabe grobund for nye teknologiklynger. Midlerne skal kunne søges af både offentlige og private aktører.

Udviklingen af teknisk efteruddannelse kunne f.eks. ske i samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne, GTS-institutterne, brancheorganisationer, faglige organisationer og andre private aktører for at understøtte et kvalificeret og sammentænkt udbud af tekniske efter- og videreuddannelser på tværs.

### **Investér i kompetencer og ny teknologi**

Manglende viden og kompetencer er de største barrierer for investeringer i ny teknologi, især i SMV'er. Derfor foreslår IDA, at erhvervsfremmesystemet skal give mulighed for at investeringerne i ny teknologi kan følges op med tilbud til tekniske efter- og videreuddannelser. I dag er der tilbud om rådgivning ved indførelse af ny teknologi i virksomhederne – men ikke til at sikre de nødvendige kompetencer in-house i virksomheden.

### **Finansiering**

Der er behov for at undersøge alternative finansieringsmuligheder, f.eks. gennem etableringen af en individuel efter- og videreuddannelseskonto.

Midlerne skal kunne anvendes efter den enkeltes eget valg til kurser og uddannelser fra akkrediterede offentlige og private udbydere.

IDA skal understøtte, at de statsligt ansatte medlemmer får viden om og gør brug af den statslige kompetenceudviklingsfond, med det formål at vedligeholde deres markedsværdis.

### **IDA foreslår at:**

- Det skal sikres, at alle medarbejdere har lige muligheder for teknisk efter- og videreuddannelse.
- Offentlig finansieret teknisk efter- og videreuddannelse skal være relevant og efterspørgselsstyret og understøtte de teknologier, som danske virksomheder har brug for aktuelt og i fremtiden. Udbuddet skal understøtte Danmarks styrkepositioner samt skabe grobund for nye teknologiklynger.
- Der skabes et efterspørgselsstyret efter- og videreuddannelsessystem af høj kvalitet for alle på tværs af faggrupper.
- Der afsættes en pulje på 100 mio. kr. til udvikling og udbud af teknisk efter- og videreuddannelse i de teknologier, som danske virksomheder har brug for aktuelt og i fremtiden.
- Erhvervsfremmesystemet skal give mulighed for at investeringerne i ny teknologi kan følges op med tilbud til tekniske efter- og videreuddannelser.
- Mulighederne for alternativ finansiering af efter- og videreuddannelse undersøges.