

Konsekvenser af COVID-19

- Analyse blandt IDAs studiemedlemmer,
april 2020.

April 2020

Indhold

Hovedresultater.....	3
Aflyst eksperimentelt arbejde og undervisning og erstatning for dette.....	4
Tanker om datasikkerheden på de platforme du har modtaget undervisning via.....	7
Praktik og projektorienterede forløb	8
Eksamen	10
Overordnede konsekvenser af Corona-situationen	11
Din økonomi og din hverdag	12
Din fremtidige jobsituation	14
Baggrundsoplysninger om deltagerne.....	15



Hovedresultater

Undersøgelsen belyser perioden fra den 13. marts til 13. april. Den belyser således de første 4 uger af den periode, hvor de videregående uddannelsesinstitutioner var lukkede og de studerende var sendt hjem.

41 pct. af de studerende skulle i perioden **selv have foretaget eksperimentelt arbejde** som del af deres uddannelse, og af disse er det **35 pct. der ikke kan erstatte det**, og derfor venter på at få adgang til laboratoriet/værkstedet.

29 pct. skulle i perioden have haft **laboratorie-baseret undervisning**, eller undervisning hvor de selv laver forsøg (eksperimentelle fag) mv. Af disse er **det kun 28 pct. der har fået erstatningsundervisning**. 80 pct. af dem der har fået erstatningsundervisning for den laboratoriebaserede undervisning finder, at den er dårligere end den traditionelle undervisning.

62 pct. af de studerende har fået erstatningsundervisning for deres øvrige undervisning, og blandt disse er det 69 pct. der finder, at den er dårligere end den traditionelle undervisning.

31 pct. af de studerende vurderer, at de i meget høj grad eller i høj grad **får vanskeligere ved at bestå de eksamener** der er knyttet til de fag de har nu, på grund af de ændringer Corona-situationen medfører. 13 pct. forventer i meget høj grad eller i høj grad at de bliver forsinkede på deres studie.

Blandt dem der er ved at lave speciale, bacheloropgave eller afgangsprøve svarer **9 pct. at de IKKE kan færdiggøre det pga. Corona situationen og derudover 56 pct. svarer, at Coronasituationen har gjort det noget eller meget vanskeligere at færdiggøre deres projekt.**

Brug af platforme og datasikkerhed

De platforme der typisk er brugt i erstatningsundervisningen er Zoom (55 pct.), TEAMS (36 pct.) og Skype (33 pct.). 80 pct. af de studerende svarer, at de ikke er blevet præsenteret for overvejelser om datasikkerheden i de platforme der er brugt i undervisningen, fx fra underviserne eller fra uddannelsesinstitutionen. 87 pct. har videre ikke drøftet datasikkerheden i de brugte platforme med nogen.

3 pct. vurderer, at brugen af online undervisning været en årsag til at GDPR er blevet overtrådt.

Økonomi og dagligdag

61 pct. af de studerende havde et studiejob da statsministeren bebudede nedlukningen af Danmark. Som konsekvens af Corona-situationen er **5 pct. af de studerende med studiejob blevet opsagt fra deres job**, 41 pct. er gået ned i tid på ønske fra/opfordring fra arbejdsgiverne og **10 pct. er gået ned i løn på ønske fra/opfordring fra arbejdsgiverne.**

46 pct. vurderer, at de, som følge af Corona situationen, vil gå ned i løn i perioden fra 13. marts til 13 april – og de vurderer i gennemsnit at det er en nedgang på 72 pct.

11 pct. har fået ekstra økonomisk hjælp fra deres forældre og 11 pct. mener at de vil gøre brug af muligheden for at få ekstra SU-lån.

Fremtiden

Blandt de studerende der er på vej til at afslutte deres uddannelse er det **45 pct. der mener, at deres fremtidige jobmuligheder er blevet dårligere som konsekvens af Corona situationen** og 12 pct. har i høj grad eller i nogen grad overvejet at udskyde afslutningen på deres studie for at undgå evt. ledighed.



Aflyst eksperimentelt arbejde og undervisning og erstatning for dette

Tabel 1. Skulle du, i perioden fra den 13. marts og frem til nu selv have foretaget eksperimentelt arbejde som del af din uddannelse?

	Frekvens	Pct.
Ja	574	41%
Nej	782	55%
Ved ikke	56	4%
Total	1.412	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.412).

Tabel 2. Hvordan håndterer du denne situation?

	Frekvens	Pct.
Jeg kan erstatte det planlagte eksperimentelle arbejde med noget andet, der ikke kræver laboratorier/værksted	275	48%
Jeg kan ikke erstatte det planlagte eksperimentelle arbejde, og venter derfor på at få adgang til laboratoriet/værkstedet	200	35%
På anden måde	96	17%
Total	571	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 571). Pct. af dem som selv skulle have foretaget eksperimentelt arbejde.

Tabel 3. Skulle du, i perioden fra 13. marts og frem til nu, have haft laboratorie-baseret undervisning, eller undervisning hvor I selv laver forsøg (eksperimentelle fag) mv.?

	Frekvens	Pct.
Ja	411	29%
Nej	953	68%
Ved ikke	42	3%
Total	1.406	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.406).

Tabel 4. Har du deltaget i nogen form for erstatningsundervisning for den laboratorie-baserede undervisning (de eksperimentelle fag)?

	Frekvens	Pct.
Ja	112	28%
Nej	279	69%
Ved ikke	14	3%
Total	405	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 405). Pct. af dem der skulle have haft laboratorie-baseret undervisning, eller undervisning hvor I selv laver forsøg (eksperimentelle fag) mv.



Tabel 5. Hvordan har erstatningsundervisningen for den laboratorie-baserede (de eksperimentelle fag) undervisning fungeret for dig?

	Frekvens	Pct.
Meget bedre	1	1%
Bedre	1	1%
Det samme	17	15%
Dårligere	64	58%
Meget dårligere	25	22%
Ved ikke	1	1%
Har ikke erfaring med traditionel undervisning på dette fag.	2	2%
Total	111	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 111). Pct. af dem som har deltaget i erstatningsundervisning for den laboratorie-baserede undervisning (de eksperimentelle fag).

Tabel 6. Har du deltaget i nogen form for erstatningsundervisning for den øvrige undervisning du ikke kan deltage i?

	Frekvens	Pct.
Ja	859	62%
Nej	451	33%
Ved ikke	72	5%
Total	1.382	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.382).

Tabel 7. Hvordan har erstatningsundervisningen for den øvrige undervisning fungeret for dig?

	Frekvens	Pct.
Meget bedre	19	2%
Bedre	49	6%
Det samme	179	21%
Dårligere	433	51%
Meget dårligere	156	18%
Ved ikke	6	1%
Har ikke erfaring med traditionel undervisning på dette fag.	6	1%
Total	848	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 848). Pct. af dem som har deltaget i nogen form for erstatningsundervisning for den øvrige undervisning de ikke kan deltage i.



Tabel 8. Hvor stor en del af din undervisning, der var planlagt at skulle foregå i perioden fra den 13. marts til nu, har du fået tilbudt erstatningsundervisning for?

	Frekvens	Pct.
Intet	184	14%
1 – 33 pct.	95	7%
34 – 66 pct.	157	12%
67 – 99 pct.	370	28%
100 pct.	309	23%
Ved ikke	219	16%
Total	1.334	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.334).

Tabel 9. Er du ved at lave speciale, bacheloropgave eller afgangsprøve?

	Frekvens	Pct.
Ja	448	34%
Nej	877	66%
Total	1.325	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.325).

Tabel 10. Kan du, på trods af Corona-situationen, færdiggøre din opgave som planlagt?

	Frekvens	Pct.
Ja, det påvirkes ikke	42	9%
Ja, men situationen gør det lidt vanskeligere	106	24%
Ja, men situationen gør det noget vanskeligere	135	30%
Ja, men situationen gør det meget vanskeligere	115	26%
Nej, i praksis kan jeg på grund af Corona-situationen ikke færdiggøre opgaven	40	9%
Ved ikke	10	2%
Total	448	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 448). Pct. af dem som er ved at lave speciale, bacheloropgave eller afgangsprøve.

Tabel 11. Hvilke platforme har du fået undervisning via? Besvar for hver platform om du har fået undervisning via den

	Ja	Nej	Ved ikke	Total	Antal
Adobe Connect	9%	88%	3%	100%	1196
Microsoft Teams	36%	62%	2%	100%	1229
Skype for business	33%	65%	2%	100%	1230
YouTube	25%	73%	2%	100%	1209
Whereby	0%	97%	3%	100%	1183
Zoom	55%	42%	3%	100%	1252
Andre	39%	56%	5%	100%	1199

Kilde: IDA Analyse (n = 1.252 – 1.183).



Tanker om datasikkerheden på de platforme du har modtaget undervisning via.

Tabel 12. I hvilken grad har du tillid til at de platforme du har brugt, er i stand til at beskytte dine personlige oplysninger og data?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke/ikke relevant	I alt
Adobe Connect	12%	33%	21%	9%	3%	22%	100%
Microsoft Teams	18%	36%	22%	5%	2%	17%	100%
Skype for business	17%	27%	27%	8%	2%	19%	100%
YouTube	13%	20%	30%	16%	9%	12%	100%
Whereby	25%	25%	25%	25%	0%	0%	100%
Zoom	11%	21%	26%	12%	9%	21%	100%
Andre	18%	27%	20%	7%	2%	26%	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 686 – 4). Pct. af dem som har gjort af en af mulige platforme til at have

Tabel 13. Er du blevet præsenteret for overvejelser om datasikkerheden i de platforme der er brugt i undervisningen, fx fra underviserne eller fra din uddannelsesinstitution?

	Frekvens	Pct.
Ja, for dem alle	22	2%
Ja, for nogle af dem	107	8%
Nej	1.015	80%
Ved ikke / kan ikke huske	128	10%
Total	1.272	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.272).

Tabel 14. Har du drøftet datasikkerheden i de platforme der er brugt i undervisningen med din underviser eller andre studerende?

	Frekvens	Pct.
Ja, med en eller flere undervisere	28	2%
Ja, men en eller flere medstuderende	5	4%
Ja, med andre	34	3%
Nej	1.103	87%
Ved ikke	50	4%
Total	1.272	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.272).



Tabel 15. Har du oplevet, at brugen af online undervisning været en årsag til at GDPR er blevet overtrådt?

	Frekvens	Pct.
Ja, det mener jeg	39	3%
Nej, det mener jeg ikke	668	53%
Ved ikke	563	44%
Total	1.270	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.270).

Praktik og projektorienterede forløb

Tabel 16. Var du i praktik eller i projektorienteret forløb den 13. marts (da Statsministeren bebudende nedlukningen af Danmark)?

	Frekvens	Pct.
Ja praktik	52	4%
Ja, projektorienteret forløb	213	17%
Nej	988	78%
Ved ikke	19	1%
Total	1.272	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.272).

Tabel 17. Hvordan har Corona-situationen påvirket dit praktik- eller projektorienterede forløb? Sæt kryds ved den situation der bedst beskriver din situation

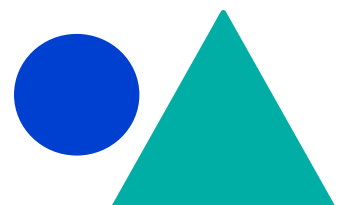
	Frekvens	Pct.
Jeg kan blive på arbejdspladsen og færdiggøre mit forløb som planlagt	9	3%
Jeg er blevet sendt hjem, men fx ved at arbejde hjemmefra kan jeg godt færdiggøre mit forløb som planlagt	130	49%
Jeg er blevet sendt hjem, og det er uklart om jeg kan færdiggøre mit forløb som planlagt	63	24%
Jeg er blevet sendt hjem, og kan ikke færdiggøre mit forløb som planlagt	33	11%
Corona-situationen har påvirket mit forløb på anden måde	29	13%
Total	264	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 262). Pct. af dem der har været i praktik eller i projektorienteret forløb d. 13. marts.

Tabel 18. Er du, eller var du, ved at planlægge et praktikophold eller et projektorienteret forløb?

	Frekvens	Pct.
Ja praktik	87	7%
Ja, projektorienteret forløb	124	10%
Nej	1.056	83%
Total	1.267	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.267).



Tabel 19. Hvad regner du med at der sker med det forløb du var ved at planlægge?

	Frekvens	Pct.
Jeg regner med at påbegynde som planlagt	85	41%
Jeg regner med at det bliver aflyst eller udskudt	32	15%
Det er uklart hvad der sker	80	38%
Andet	13	6%
Total	210	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 210). Pct. af dem der er, eller var i gang med at planlægge et praktikophold eller et projektorienteret forløb.

Tabel 20. I hvilken grad oplever du, at det er blevet vanskeligere at finde virksomheder du kan indgå aftaler med?

	Frekvens	Pct.
I meget høj grad	33	16%
I høj grad	42	20%
Hverken eller	30	14%
I mindre grad	12	6%
I meget mindre grad	8	4%
Ved ikke	85	40%
Total	210	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 210). Pct. af dem der er, eller var i gang med at planlægge et praktikophold eller et projektorienteret forløb.



Eksamen

Tabel 21. Har du oplevet noget af følgende som konsekvens af Corona-situationen i forbindelse med eksamener?

	Ja	Nej	Ved ikke
Aflyst eller varslet aflyst eksamen	6%	84%	10%
Udskudt eller varslet udskudt tidspunkt for eksamen	17%	72%	11%
Ændret eller varslet ændret eksamensform	51%	38%	11%
At skulle foretage eksamen via en online platform	42%	43%	15%
Andre ændringer	14%	58%	28%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.256).

Tabel 22. Bekymre brugen af online platform til eksamen dig i forhold til lagring af eksamenssituation eller andre relevante oplysninger?

	Frekvens	Pct.
Ja	124	25%
Nej	278	57%
Ved ikke	90	18%
Total	492	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 492). Pct. af dem der har oplevet at skulle foretage eksamener via en online platform



Overordnede konsekvenser af Corona-situationen

Tabel 23. Helt overordnet, i hvilken grad er det så din vurdering, at Corona-situationen vil påvirke dit studie på følgende måder?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke/ikke relevant	I alt
Jeg vil blive forsinket på mit studie.	5%	8%	20%	17%	35%	15%	100%
Jeg får vanskeligere ved at bestå de eksamener der er knyttet til de fag jeg har nu, på grund af de ændringer Corona-situationen medfører.	12%	19%	27%	16%	19%	7%	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.246).

Tabel 24. Hvor meget vurderer du, at du bliver forsinket pga. af coronasituationen? -vurdering af forsinkelse (tabel 23):

	Antal ECTS-point du kommer bagud	
	Antal	Gns. ECTS
I meget høj grad/i høj grad	167	12,2
I nogen grad	251	6,4
Samlet "i meget høj grad" til "i nogen grad"	418	8,7
Samlet fra "i meget høj grad" – "i meget lav grad"	1.065	3,7
Alle- uanset om de har svaret i tabel 23	1.246	3,2

Kilde: IDA Analyse. Opgørelsen af forventet ECTS-point fra dem der har svaret på spørgsmålet om forventet forsinkelse (tabel 23). Der er foretaget datarens således at hvis der er oplyst et skønnet interval (fx fra 10-15 ECTS) er det mindste skøn brugt, og hvis der er oplyst et skøn med kun et tal, så er dette tal brugt. Alle respondenter der ikke har oplyst et antal ECTS sat til 0 – dvs. ingen point bagud.

Tabel 25. Hvordan forventer du at Corona-situationen vil påvirke andre af dine planlagte studieaktiviteter?

	Har ikke planlagt dette	Har planlagt og regner med at det bliver gennemført som planlagt	Har planlagt og regner med at det bliver udskudt/aflyst	Aflyst	Har planlagt, og ved ikke hvad der sker
Udlandsophold	89%	2%	4%	0%	5%
Sommerkurser	83%	5%	3%	0%	9%
Andre aktiviteter	76%	4%	11%	0%	9%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.218 – 1.203).



Din økonomi og din hverdag

Tabel 26. Havde du den 13. marts (da Statsministeren bebudende nedlukningen af Danmark) et job ved siden af dit studie?

	Frekvens	Procent
Ja, studierelevant	449	37%
Ja, ikke studierelevant	334	27%
- <i>havde et job</i>	748	61%
Nej	483	39%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.231). Respondenten havde mulighed for at vælge flere svarkategorier.

Tabel 27. Har du oplevet noget af følgende som konsekvens af Corona-situationen?

	Ja	Nej
Er du blevet opsagt fra dit job?	5%	95%
Er du gået ned i tid på ønske/opfordring fra din arbejdsgiver?	41%	59%
Har du afviklet ferie eller afspadsring på ønske/opfordring fra din arbejdsgiver?	10%	90%
Er du gået ned i løn på ønske/opfordring fra din arbejdsgiver?	10%	90%

Kilde: IDA Analyse (n = 748). Pct. af dem som har et studierelevant eller ikke studierelevant job ved siden af studiet.

Tabel 28. Samlet, vil du så, som konsekvens af Corona-situationen, gå ned i indkomst fra dit studiejob i måneden fra den 13. marts til 13 april?

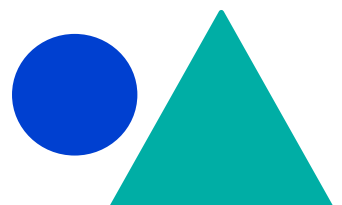
	Frekvens	Procent
Ja	346	46%
Nej	350	47%
Ved ikke	52	7%
Total	748	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 748). Pct. af dem som havde et job.

Tabel 29. Hvor meget vurderer du, at din indkomst fra dit studiejob i perioden fra 13. marts til den 13. april vil falde med som konsekvens af Coronasituationen?

	Frekvens	Gns.
Angiv hvor mange procent din indkomst fra studiejob vil falde med i forhold til en gennemsnitlig måned	329	72 pct.

Kilde: IDA Analyse (n = 329). Pct. af dem som går ned i indkomst fra deres studie i måneden fra den 13. marts til 13. april



Tabel 30. Tror du, at du i de kommende måneder vil gøre brug af muligheden for at tage de ekstra SU-lån for op til 6.388 kr. per måned ud over de gældende stipendie- og SU-lånemuligheder, som der er åbnet op for?

	Frekvens	Procent
Ja	132	11%
Nej, jeg kender muligheden, men vil ikke bruge den	833	68%
Jeg kender ikke til muligheden	166	14%
Ved ikke	90	7%
Total	1.221	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.221).

Tabel 31. Har du fået ekstra økonomisk hjælp fra dine forældre fordi du er ramt af Corona-situationen?

	Frekvens	Procent
Ja	133	11%
Nej	1.076	88%
Ved ikke	12	1%
Total	1.221	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.221).

Tabel 32. Har du børn som du nu ikke har pasning til, på grund af lukningen af daginstitutioner, skoler mv.?

	Frekvens	Procent
Ja	65	5%
Nej	1.156	95%
Total	1.221	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.221).

Tabel 33. I hvilken grad har det påvirket din studieindsats negativt at du ikke har pasning som du plejer?

	Frekvens	Procent
I meget høj grad	41	63%
I høj grad	10	15%
I nogen grad	7	11%
I lav grad	2	3%
I meget lav grad	4	6%
Ved ikke	1	2%
Total	65	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 65). Pct. af dem som har børn som de nu ikke har pasning til.



Din fremtidige jobsituation

Kun studerende der er på vej til at afslutte deres studie, jf. noten til tabellen.

Tabel 34. Hvordan vurderer du at Corona-situationen påvirker dine jobmuligheder når du bliver færdig med studiet?

	Frekvens	Procent
Mine jobmuligheder vil være meget bedre	3	1%
Mine jobmuligheder vil være bedre	8	2%
Mine jobmuligheder vil være uforandrede	179	33%
Mine jobmuligheder vil være dårligere	175	33%
Mine jobmuligheder vil være meget dårligere	65	12%
Ved ikke	104	19%
Total	534	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 534). Pct. af dem der er på sidste år af deres studie: kandidatstuderende på 4 år eller senere samt diplomingeniør studerende på 3 år eller senere.

Tabel 35. Har du overvejet at udskyde afslutningen af dit studie for at undgå evt. ledighed?

	Frekvens	Procent
Ja, i høj grad	27	5%
Ja, i nogen grad	38	7%
Ja, mindre grad	52	10%
Nej	394	74%
Ved ikke	23	4%
Total	534	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 534). Pct. af dem der er på sidste år af deres studie: kandidatstuderende på 4 år eller senere samt diplomingeniør studerende på 3 år eller senere.



Baggrundsplysninger om deltagerne

Tabel 36. Hvilken uddannelse er du i gang med?

	Frekvens	Pct.
Bachelor, civilingeniør	296	21%
Bachelor, scient.	163	11%
Bachelor, it.	38	3%
Bachelor, anden	55	4%
Diplomingeniør	346	24%
Kandidat, civilingeniør	287	20%
Kandidat, scient.	181	13%
Kandidat, it.	34	2%
Kandidat, anden	23	1%
Anden uddannelse	16	1%
Total	1.439	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.439).

Tabel 37. Hvor langt er du på studiet? Angiv hvilket år du er i gang med. Hvis du er på kandidaten, så tæl tiden fra din bachelor med.

	Frekvens	Pct.
1. år	262	18%
2. år	293	21%
3. år	331	23%
4. år	234	16%
5. år	258	18%
Andet	57	4%
Total	1.435	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.435).

Tabel 38. Hvilken uddannelsesinstitution går du på?

	Frekvens	Pct.
Danmarks Tekniske Universitet, DTU	391	27%
Aalborg Universitet, AAU	289	20%
Københavns Universitet, KU	207	14%
Syddansk Universitet, SDU	182	13%
VIA University College	25	2%
Aarhus Universitet, AU	283	20%
IT-Universitetet, ITU	30	2%
Roskilde Universitet, RUC	11	1%
Copenhagen Business School, CBS	5	0%
Professionshøjskolen Absalon	9	1%
Anden uddannelsesinstitution	1	0%
Total	1.433	100%

Kilde: IDA Analyse (n = 1.433)



Metode

Undersøgelsen er gennemført blandt et repræsentativt udsnit af IDAs studentermedlemmer.

Der er udsendt spørgeskemaet til 10.000 studerende og 1.439 har svaret på hele eller dele af skemaet. Det giver en svarprocent på 14.

Undersøgelsen er foretaget i perioden fra den 4. til 13. april 2020.

